

Inhalt

Einleitung	9
Der bildungspolitische und strukturelle Rahmen	
<i>Renate Hinz</i>	
Entwicklung und Stärkung (früh)kindlicher Lernprozesse – eine professionelle Herausforderung	14
<i>Norbert Hocke</i>	
Zur Geschichte elementarer Betreuung, Erziehung und Bildung in Deutschland	29
<i>Hanna Kiper</i>	
Bildungspläne in Kindergarten und Grundschule – der Niedersächsische Ansatz im Vergleich	50
<i>Christiane Brokmann-Nooren, Hanna Kiper</i>	
Professionalisierung der Bildungsarbeit im Elementarbereich – zur Entwicklung eines neuen Berufsprofils	79
Frühkindliche Entwicklung und Lernprozesse	
<i>Sigrid Heinze</i>	
Kindliche Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	99
<i>Maria Klatte</i>	
Gehirnentwicklung und frühkindliches Lernen	117
<i>Gisela Szagun</i>	
Frühkindlicher Spracherwerb	140
<i>Andrea Peter-Koop, Meike Grüßing</i>	
Bedeutung und Erwerb mathematischer Vorläuferfähigkeiten	153

Lernbereiche und Erfahrungsfelder

Meike Grüßing, Andrea Peter-Koop

Mathematische Frühförderung –

Inhalte, Aktivitäten und diagnostische Beobachtungen 168

Regina Hartmann

Kinder auf dem Weg zur Schrift 185

Inger Petersen

Einsprachigkeit, Zweisprachigkeit, Mehrsprachigkeit –

frühe Sprachförderung in Kindergarten und Schule 194

Claudia Schanz

Mehrsprachigkeit als Bildungsansatz –

Möglichkeiten konzeptioneller Umsetzung 207

Annika Sulzer, Rudolf Leiprecht

Rassismusprävention und interkulturelles Lernen –

von Anfang an? 224

Eva Gläser

Natur und Lebenswelt –

ein Lernbereich in Kindertagesstätte und Grundschule 252

Sigrid Heinze

Spielen und Lernen in Kindertagesstätte und Grundschule 266

Ulrike Ungerer-Röhrich, Verena Popp, Ina Thieme

Bildung und Bewegung 281

Professionalisierungsprozesse

Wolfgang Mischke

Beobachten und Dokumentieren in Kindertagesstätte und

Grundschule 294

<i>Erdmute Krohs</i> Gemeinsame Aufgaben von Erzieherinnen und Grundschullehrkräften: erkennen – angehen – gestalten	311
--	-----

<i>Christiane Brokmann-Nooren, Iris Gereke, Wilm Renneberg</i> Auf dem Weg zur Akademisierung der Erzieherinnenausbildung – eine universitäre Weiterbildung	324
---	-----

Organisationsentwicklung

<i>Wolfgang Mischke</i> Qualitätsmanagement in der Kindertagesstätte	334
---	-----

<i>Hanna Kiper</i> Qualitätsstandards in Grundschulen	341
--	-----

<i>Ilse Wehrmann</i> Kindertagesstättenarbeit aus der Sicht eines evangelischen Trägers ...	363
--	-----

<i>Iris Gereke</i> Gemeinsame Fortbildungen zur Zusammenarbeit von Kindertagesstätten und Grundschulen im gleichen sozialräumlichen Bezugfeld	377
--	-----

<i>Wilm Renneberg</i> Pädagogik des Elementar- und Primarbereichs – Bilanz und Ausblick	389
---	-----

Autorinnen und Autoren	399
-------------------------------------	------------