

Inhalt

Vorwort	7
<i>Jan W. van Deth</i>	
1. Einführung: Kinder als junge Staatsbürger.....	9
1.1 Demokratie und ihre Staatsbürger.....	9
1.2 Politische Sozialisation	12
1.3 Das Projekt ‚Demokratie Leben Lernen‘	18
1.4 Zu diesem Buch.....	25
<i>Julia Rathke</i>	
2. Welche Fragen zum richtigen Zeitpunkt? Entwicklung eines standardisierten Kinderfragebogens	29
2.1 Einführung	29
2.2 Durchführung und Auswertung der Tiefeninterviews	30
2.3 Entwicklung eines standardisierten Kinderfragebogens	35
2.4 Entwicklung kindgerechter Frageinstrumente	42
2.5 Fazit	81
<i>Jan W. van Deth</i>	
3. Politische Themen und Probleme	83
3.1 Politik und politische Probleme	83
3.2 Themen, Probleme und Politik	84
3.3 Was wissen Kinder über politische Themen und Probleme?	89
3.4 Politische Themenkompetenz	102
3.5 Fazit	116

<i>Meike Vollmar</i>	
4. Politisches Wissen bei Kindern – nicht einfach nur ja oder nein	119
4.1 Politik und Wissen – existiert diese Beziehung bereits im Grundschulalter?	119
4.2 Relevanz und Definition des politischen Wissens(begriffs)	120
4.3 Politisches Wissen von Kindern im Grundschulalter	124
4.4 Die Entwicklung des politischen Wissens von Grundschulkindern innerhalb ihres ersten Schuljahres	146
4.5 Fazit	159
 <i>Simone Abendschön</i>	
5. Demokratische Werte und Normen	161
5.1 Einführung: Politik und Werte	161
5.2 Werte, Normen und politische Orientierungen	163
5.3 Werte- und Normenausstattung des demokratischen Bürgers	163
5.4 Junge Kinder und Werte	165
5.5 Welche Werte und Normen unterstützen Kinder?	166
5.6 Das Niveau der Unterstützung	178
5.7 Fazit	202
 <i>Simone Abendschön und Meike Vollmar</i>	
6. Kinder, Politik und die Zukunft der Demokratie: Können Kinder ,Demokratie leben lernen‘?	205
6.1 Politische Sozialisation und Kinder	205
6.2 Die wichtigsten Ergebnisse der Studie	207
6.3 Perspektiven für die weitere Forschung	219
6.4 Demokratie und Kinder	221
 Anhang	 225
A1 Datenerhebung	225
A2 Merkmale der Stichprobe und verwendete Skalen	228
A3 Codebuch	230
A4 Kinderfragebogen	238
 Literatur	 255