

Inhalt

| | |
|---|-----|
| I. Einführung | 9 |
| Nachtrag zum Erscheinen der Taschenbuchausgabe | 15 |
| II. Konkursverschleppung | 17 |
| Die Regierung wechselt, die Reformen gehen weiter | 18 |
| Die ausgeblendete Vorgeschichte: | |
| Eine Bilanz des Scheiterns | 36 |
| Schröders Befreiungsschlag | 45 |
| Ungebrochene Kontinuität: | |
| Die Eliten zeugen ihren eigenen Nachwuchs | 50 |
| Erfinderische Eliten: | |
| Erklärungen für den ausbleibenden Erfolg | 57 |
| Blinde Eliten: | |
| Erfahrungen anderer Länder werden ignoriert | 66 |
| III. Die Ideologie der Eliten und ihr Versagen | 73 |
| Gewinner und Verlierer. | 74 |
| Der lange Marsch durch die Institutionen – | |
| Eine Lehre setzt sich durch | 88 |
| Das Glaubensbekenntnis der neoliberalen Eliten | 96 |
| IV. Die Totengräber und ihre Leichen | 101 |
| Das Ansehen unseres Landes | |
| wird systematisch beschädigt | 102 |
| Die neoliberale Ideologie birgt enorme Risiken | 110 |
| Privatisierung und Deregulierung | |
| kommen uns teuer zu stehen | 115 |
| Die Entwertung privaten Vermögens | 125 |
| Das Vertrauen in die sozialen Sicherungssysteme | |
| wird untergraben | 128 |
| Unser Sozialstaatsmodell steht auf dem Spiel | 132 |
| Die Gesellschaft wird gespalten | 136 |

| | |
|---|------------|
| Die Folgen hoher und langer Arbeitslosigkeit | |
| werden unterschätzt | 143 |
| Angst als gesellschaftliches Steuerungsinstrument | 145 |
| Wer getreten wird, tritt nach unten weiter | 150 |
| Die psychischen und die gesundheitlichen Folgen | 154 |
| Ein neuer Bildungsnotstand: | |
| Verwahrlosung durch Kommerzialisierung | 157 |
| Gefahr für die Demokratie | 166 |
| V. Der Fisch stinkt vom Kopf her | 169 |
| Es liegt an den Eliten, nicht am Volk | 170 |
| Die herrschende Ideologie | |
| ist von Teilen der Wirtschaft geprägt | 172 |
| Wer die Macht über die öffentliche Meinung hat, | |
| hat die politische Macht | 176 |
| Opfer, die zu Tätern werden | 182 |
| <i>Exkurs: Die traurige Rolle der Intellektuellen</i> | |
| und des kritischen Bürgertums | 192 |
| VI. Egoisten in einer Scheinwelt: | |
| So funktionieren unsere Eliten | 197 |
| Man staunt jeden Tag neu | 198 |
| Regression oder Der Rückfall in undifferenziertes, | |
| naives Denken | 206 |
| Die Eliten und ihre Welt | |
| der geliehenen Gedanken | 227 |
| Mittelmaß in der Sache, | |
| aber Meister in der Kunst der Verführung | 237 |
| <i>Fall 1: Chancengerechtigkeit</i> | <i>237</i> |
| <i>Fall 2: Die ideale Bevölkerungspyramide</i> | <i>242</i> |
| <i>Fall 3: Über 40 Prozent Kinderlosigkeit</i> | |
| <i>bei Akademikerinnen</i> | <i>246</i> |
| <i>Fall 4: »Von den Weltmärkten verdrängt«</i> | <i>248</i> |
| <i>Fall 5: Ein Gespenst geht um:</i> | |
| <i>Implizite Schulden und die Verletzung</i> | |
| <i>der Generationengerechtigkeit</i> | <i>250</i> |

| | |
|--|----------------|
| Egoismus statt Dienst für das Gemeinwesen | 259 |
| Dumm, arglos oder korrupt? | 263 |
| <i>Exkurs: Politik, Wissenschaft und Publizistik</i> | |
| als Werbeträger der Versicherungswirtschaft | 291 |
| VII. Die Netzwerke unserer Eliten | 303 |
| Vornehmer Klüngel | 304 |
| Reforminitiativen – Stiftungen – | |
| Berater: Ein Überblick | 308 |
| Die Strategie: Verfilzung mit der Politik | 316 |
| Angepasste Medien im Netz | 321 |
| Medienkooperationen | 325 |
| Preise – Aktionen – Rankings: | |
| Ideologie statt Wissenschaft | 327 |
| Sie drehen – wir zahlen: Drittmittelfernsehen. | 329 |
| Journalistenschulen | 333 |
| Sprachliche ideologische Korrumpierung | 335 |
| VIII. Erste Hilfe gegen Propaganda und | |
| mittelmäßige Eliten | 339 |
| Wir sind das Opfer von Fehlern, | |
| nicht von Umständen | 340 |
| Schauen wir den Eliten auf die Finger! | 344 |
| Nachwort | 346 |
| Dank | 350 |
| Anhang | 351 |
| Anmerkungen | 352 |
| Literaturhinweise | 363 |