

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Der Deutsche Kinder- und Jugendsportbericht: Anlass, Ziele und Hoffnungen</b>	<b>13</b>
1.1	Warum der Kinder- und Jugendsportbericht erstellt wurde	13
1.2	Was der Kinder- und Jugendsportbericht will	15
1.3	An wen der Bericht sich wendet und welche Hoffnungen damit verbunden sind	17
<b>2</b>	<b>Kindheiten, Kinder und Entwicklung: Modernisierungstrends, Chancen und Risiken</b>	<b>19</b>
2.1	Einleitung	19
2.2	Zur historischen und demographischen Entwicklung	19
2.3	Neue Sichtweisen der Kindheitsforschung	22
2.4	Lebensformen mit und von Kindern	24
2.5	Kinderbetreuungseinrichtungen und Elementar- erfahrungen	29
2.6	Zur Bedeutung der Schule	32
2.7	Freizeitaktivitäten und Mediennutzung	37
2.8	Neue Problemzonen modernen Kinderlebens	40
2.9	Zusammenfassung	42
<b>3</b>	<b>Jugend, Jugendliche und ihre Lebenssituationen</b>	<b>43</b>
3.1	Jugend und Jugendkonzepte	43
3.2	Jungsein unter veränderten gesellschaftlichen Bedingungen	44
3.3	Bildung als Notwendigkeit, aber ohne Garantieanspruch	48
3.4	Jung und aktiv: Freizeit in der Informations- gesellschaft	51
3.5	Pragmatismus als Leitidee für Wertorientierung und Zukunftsperspektiven	57
3.6	Zusammenfassung	60

<b>4</b>	<b>Gesundheit und körperliche Aktivität bei Kindern und Jugendlichen</b>	<b>63</b>
4.1	Gesundheit und Gesundheitsförderung: Ansätze zur Analyse und Intervention	63
4.2	Wie gesund sind die Aktiven wirklich: Studien zum Zusammenhang von körperlicher Aktivität und Gesundheit	67
4.3	Gesundheit, die aus der Bewegung kommt: Konzepte und Interventions-Studien zur Verbes- serung von Gesundheit durch körperliche Aktivität	78
4.4	Zusammenfassung	82
<b>5</b>	<b>Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen</b>	<b>85</b>
5.1	Dimensionen der motorischen Leistungsfähigkeit	85
5.2	Erfassung der motorischen Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen – Übersicht zu motorischen Tests und ausgewählten historisch bedeutsamen Arbeiten	88
5.3	Veränderungen der motorischen Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen	93
5.4	Zusammenfassung	105
<b>6</b>	<b>Kindersport im Wandel der Zeit</b>	<b>109</b>
6.1	Einleitung	109
6.2	Der Bewegungs- und Sportalltag in den 50er- und 60er-Jahren	110
6.3	Sportive Kindheiten	112
6.4	Andere Settings: Bewegungs-, Spiel- und Sportszenen	118
6.5	Grundschulsport	120
6.6	Selektionsmechanismen – Soziale Ungleichheiten	123
6.7	Zusammenfassung	126
<b>7</b>	<b>Körperliche Aktivitäten und kindliche Entwicklung – Zusammenhänge und Effekte</b>	<b>127</b>
7.1	Einleitung: Eingrenzungen und Ausgrenzungen	127
7.2	Theoretische Grundlagen	127

---

7.3	Empirische Befunde	131
7.4	Zusammenfassung	142
<b>8</b>	<b>Sportengagements Jugendlicher in Westdeutschland</b>	<b>145</b>
8.1	Einleitung	145
8.2	Der Sport im Spektrum jugendlicher Freizeitaktivitäten	148
8.3	Soziale Settings des sportlichen Engagements von Jugendlichen	151
8.4	Der vereinsungebundene Freizeitsport von Jugendlichen	155
8.5	Das Vereinsengagement von Jugendlichen	157
8.6	Zusammenfassung	164
<b>9</b>	<b>Aufwachsen mit Sport in Ostdeutschland</b>	<b>167</b>
9.1	Die Frage nach der Sportbeteiligung in Ostdeutschland	167
9.2	Sportentwicklungen in Ostdeutschland im Kontext rapiden gesellschaftlichen Wandels	168
9.3	Methodische Anmerkungen	171
9.4	Sporttreiben im Kontext von Freizeitaktivitäten	173
9.5	Sportinteressen und Sportengagements von Kindern und Jugendlichen in Ostdeutschland	175
9.6	Beteiligung der ostdeutschen Heranwachsenden am vereinsorganisierten Sport	179
9.7	Soziale Ungleichheiten in der Sportbeteiligung ostdeutscher Heranwachsender	183
9.8	Ein jugend- und sportpolitisches Resümee	186
<b>10</b>	<b>Trendsportarten und ihre mediale Inszenierung</b>	<b>189</b>
10.1	„Just for fun“ – Ein alternatives Sportverständnis?	189
10.2	Die Vielfalt des Trendsports	191
10.3	Merkmale von Trendsportarten	197
10.4	Jugendkultur und Massenmedien	204
10.5	Zusammenfassung und Ausblick	208

<b>11</b>	<b>Sportliche Aktivität und jugendliche Selbstkonzeptentwicklung</b>	211
11.1	Eingrenzungen	211
11.2	Facetten des Selbstkonzepts	215
11.3	Sportengagement, emotionale Stabilität und psychosomatische Beschwerden	216
11.4	Sportengagement und soziales Selbstkonzept	219
11.5	Sportengagement und Körperkonzept	220
11.6	Körper, Sport und Selbstwertgefühl	228
11.7	Schlussbetrachtung	231
<b>12</b>	<b>Sportliche Aktivität und Risikoverhalten bei Jugendlichen</b>	235
12.1	Einleitung	235
12.2	Bereiche jugendlichen Risikoverhaltens	237
12.3	Empirische Befunde zur Beziehung von Sportengagement und jugendlichem Risikoverhalten	238
12.4	Zusammenfassung und Ausblick in jugend- und sportpolitischer Perspektive	252
<b>13</b>	<b>Jugendliche im Spitzensport</b>	255
13.1	Einleitung	255
13.2	Strukturelle Anforderungen des Hochleistungssports im Jugendalter	256
13.3	Jugendliche Entwicklungsaufgaben und hochleistungssportliches Engagement	261
13.4	Spezifische Problemfelder und Risiken	270
13.5	Ausblick: Entwicklungschancen und Gefährdungspotentiale	272
<b>14</b>	<b>Soziale Ungleichheit im Sport</b>	275
14.1	Einleitung	275
14.2	Schichtabhängigkeit des Sporttreibens	276
14.3	Sporttreiben in Abhängigkeit von Lebenslage und Lebensführung	280
14.4	Bekannte Mechanismen und offene Forschungsfragen	289

<b>15</b>	<b>Jugendliche Sportpartizipation und somatische Kulturen aus Geschlechterperspektive</b>	<b>297</b>
15.1	Methodische Anmerkungen	297
15.2	Das Sportengagement von Mädchen und Jungen	298
15.3	Somatische Kulturen von Mädchen und Jungen	309
15.4	Zusammenfassung und Einordnung der Befunde	312
<b>16</b>	<b>Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund und Sport</b>	<b>319</b>
16.1	Einwanderung und Sport	319
16.2	Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund und Sport: Forschungsstand	320
16.3	Aspekte der Teilnahme von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund an sportlichen Aktivitäten	323
16.4	Konsequenzen	335
<b>17</b>	<b>Kinder und Jugendliche mit Behinderungen im Sport</b>	<b>339</b>
17.1	Problemstellung	339
17.2	Zur Begrifflichkeit von Behinderung	340
17.3	Zur Situation von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen im Schulsport	342
17.4	Zur Situation von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen im Freizeitsportbereich	346
17.5	Rehabilitation und Sporttherapie bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen	349
17.6	Zur Bedeutung des Leistungssports bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen	356
17.7	Forschungsperspektiven	357
<b>18</b>	<b>Heranwachsende und ihr Sport in internationaler Perspektive</b>	<b>361</b>
18.1	Einleitung	361
18.2	Studien zur körperlichen und motorischen Leistung	362
18.3	Sportliche Sozialisations- und Lebensstil-Studien	369
18.4	Probleme und Empfehlungen	378

<b>19</b>	<b>Soziale Initiativen im Jugendsport</b>	381
19.1	Soziale Initiativen als strukturelle Sonderformen sportbezogener Jugend(sozial)arbeit	381
19.2	Grundlagen und Ausgangsbedingungen der Sozialen Initiativen	383
19.3	Soziale Initiativen des Jugendsports: Der Forschungsstand im Überblick	385
19.4	Systematische Leistungen der Sozialen Initiativen im Jugendsport	395
19.5	Zusammenfassung und Ausblick	397
<b>20</b>	<b>Sportliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen – Zusammenfassung, Ausblick und Empfehlungen</b>	401
20.1	Sport- und Bewegungskultur von Heranwachsenden im gesellschaftlichen Wandel	401
20.2	Aufgaben der sportbezogenen Kinder- und Jugendforschung	407
20.3	Handlungsempfehlungen	409
<b>21</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	411