

Inhalt

Vorwort 7

Von Peter Fauser und Rudolf Messner

KOMPETENZEN FÖRDERN

Schülerwettbewerbe leisten methodische Pionierarbeit 15

Von Rudolf Messner

Schülerwettbewerbe tragen zur Werteerziehung und zum Handeln bei 31

Von Peter Fauser

Schülerwettbewerbe stärken ästhetische Bildung 55

Von Eckart Liebau

TALENTE ENTFALTEN

Schülerwettbewerbe fördern Begabungen 73

Von Harald Wagner und Heinz Neber

Breiten- oder Spitzenförderung? 85

Ein Podiumsgespräch, dokumentiert von Lothar Dittmer

Vom Glücksgefühl des Selbermachens 100

Von Christian Meier

CHANCEN BIETEN

Gute Schülerwettbewerbe küren nicht nur Sieger 111

Von Heinfried Tacke

Keine Sieger? Dennoch Gewinner! 123

Von Wolfgang Beutel, Ansgar Kemmann und Sven Tetzlaff

SCHULEN PROFILIEREN

Schülerwettbewerbe und Schulentwicklung 141

Von Wolfgang Beutel und Sven Tetzlaff

Fünf Schulporträts 154

Von Claus Hornung

BILDUNGSPOLITIK GESTALTEN

Schülerwettbewerbe sind Talentschmieden für Deutschland 167

Von Susanna Schmidt

Wie die Länder Wettbewerbe fördern – drei Beispiele:

Hamburg 174

Von Elke Hertel

Rheinland-Pfalz 178

Von Klaus Sundermann

Sachsen 184

Von Dieter Herz

STANDARDS ENTWICKELN

Was ist ein »guter« Schülerwettbewerb? 191

Ein Podiumsgespräch, dokumentiert von Heinfried Tacke

Schülerwettbewerbe auf dem Prüfstand 206

Von Wolfgang Beutel, Ansgar Kemmann und Sven Tetzlaff

VIELFALT BIETEN

Die Arbeitsgemeinschaft bundesweiter Schülerwettbewerbe 221

Von Achim Lipski

Bundesweite Schülerwettbewerbe, kurz vorgestellt 225

Autorinnen und Autoren 241