

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Einleitung | 7 |
| 1 Merkmale eines qualifizierten Unterrichts | 11 |
| 2 Die Lernvoraussetzungen einschätzen | 20 |
| 3 Am Lehrplan orientieren und sich auf die Schüler konzentrieren | 37 |
| 4 Lerninhalte auswählen und die Auswahl begründen | 44 |
| 5 Ziele sehen und sequenzieren | 59 |
| 6 Die Sache analysieren und Schwerpunkte finden | 86 |
| 7 Wichtige Fragen überlegen und vorformulieren | 92 |
| 8 Eine geeignete Unterrichtskonzeption wählen | 97 |
| 9 Lehr-Lern-Strategien relativieren und kombinieren | 130 |
| 10 Nach geeigneten Methoden suchen | 135 |
| 11 Die Rahmenbedingungen berücksichtigen | 144 |
| 12 Den Stundenbeginn bewusst gestalten | 151 |
| 13 Medien wählen und ihren Einsatz planen und vorbereiten | 156 |
| 14 Angemessene Sozialformen wählen | 167 |
| 15 Differenzierungsmöglichkeiten sehen und einplanen | 180 |
| 16 Bedeutsame Arbeitsaufträge vorformulieren | 191 |
| 17 Vermittlungshilfen einplanen und Lernhilfen sehen | 197 |
| 18 Die Lehr-Lern-Folge planen | 204 |
| 19 Mit den Schülern den Unterricht planen | 212 |
| 20 Disziplin Konflikten vorbeugen | 218 |
| 21 Unterrichtsentwürfe ausarbeiten | 224 |
| 22 Die Planungsbemühungen relativieren | 240 |
| Literaturverzeichnis | 243 |
| Sachregister | 249 |