

# Inhaltsverzeichnis

Zielsetzung und Gang der Arbeit . . . . .	11
1. Die Problematik der Positionen heutiger Wissenschaftstheorie . . . . .	15
1.1 Wissenschaftstheoretische Reflexion in der Sprachwissenschaft (Linguistik) . . . . .	15
1.2 Die analytische Wissenschaftslehre: Kritischer Rationalismus und Positivismus . . . . .	20
1.3 Der hermeneutisch-dialektische Ansatz in der Wissenschaftstheorie: eine Alternative . . . . .	37
2. Der Stand eines wissenschaftlichen Paradigmas: Die strukturelle Linguistik und ihre wissenschaftstheoretischen Optionen . . . . .	47
2.1 Charakterisierung von Linguistikkonzeptionen: Die strukturelle Linguistik als wissenschaftliches Paradigma . . . . .	48
2.2 Der radikal empiristische Standpunkt des nordamerikanischen Deskriptivismus . . . . .	67
2.3 Die Kritik am linguistischen Radikalempirismus und ihre Bedeutung für die Herausbildung der <i>strong-theory</i> -Linguistik . . . . .	72
2.4 Die am hypothetisch-deduktiven Theorietypp der analytischen Wissenschaftslehre orientierte Linguistik: das moderne linguistische Theorieverständnis (am Beispiel der generativen Transformationsgrammatik) . . . . .	89
3. Elemente einer Kritik der metalinguistischen Grundüberzeugungen der strukturalen <i>strong-theory</i> -Linguistik . . . . .	108
3.1 Die beschreibungstheoretische Orientierung der <i>strong-theory</i> -Linguistik und ihre Konsequenzen für Hypothesenbildung und Theorie-Konstruktion . . . . .	109
3.2 Explanative Theorien in der Linguistik: Überlegungen zur Erklärungskraft linguistischer <i>strong-theories</i> ; die Rolle der sog. Universalien . . . . .	119
3.3 Die Intuition des kompetenten Sprecher-Hörers und das Problem der Theorie-Überprüfung . . . . .	127
3.4 Die Idealisierungsproblematik und die Frage der externen Rechtfertigung von Grammatiken . . . . .	131
3.5 Formalisierung (Mathematisierung) und Exaktheit in der <i>strong-theory</i> -Linguistik . . . . .	141

3.6	Der Zusammenhang der metalinguistischen Postulate der <i>strong-theory</i> -Linguistik . . . . .	151
4.	Der Stand eines wissenschaftlichen Paradigmas: „Sprache als vollendete Tatsache“ – Die Rekonstruktion der Sprachauf-fassung der an der analytischen Wissenschaftslehre orientierten strukturalen Linguistik . . . . .	157
4.1	Die negative Korrelation von metalinguistischer und sprachtheoretischer Ebene in der <i>strong-theory</i> -Linguistik; Grundelemente einer positivistischen Sprachauffassung. . . . .	157
4.2	Die theoriekonforme Aufbereitung der Sprache: Radikali-sierung der Auffassung „Sprache als System und Struktur“ . . . . .	162
4.3	Die logisch-mathematische Dimensionierung des Sprach-begriffs: Sprache als logische Form . . . . .	169
4.4	Der theorieabhängige Immanentismus der <i>strong-theory</i> -Linguistik und seine Konsequenzen: Sprache als subjekt-unabhängiger (4.4.1), ahistorischer (4.4.2) Funktionszu-sammenhang. . . . .	182
4.5	Die spezifische instrumentelle Dimensionierung des Sprach-begriffs als Resultat der <i>strong-theory</i> -Orientierung . . . . .	199
4.6	Die <i>strong-theory</i> -Linguistik und das Problem der sprach-lichen Kreativität. . . . .	205
4.7	Ideologiekritische Anmerkungen zur positivistischen Sprachkonzeption und den nachbarwissenschaftlichen Affinitäten der <i>strong-theory</i> -Linguistik. . . . .	210
5.	Dimensionen eines unverkürzten Sprachbegriffs: Eine sprach-theoretische Skizze . . . . .	224
5.1	Die konstitutiven Qualitäten von „Sprache“ . . . . .	224
5.2	Universelle Ebene: Sprechfähigkeit . . . . .	232
5.3	Historische Ebene: Einzelsprache . . . . .	238
5.4	Aktuelle Ebene: Text. . . . .	249
6.	Der Gegenstandsbereich der Sprachwissenschaft: Wie autonom ist die Linguistik? . . . . .	257
6.1	Sprachforschung und Sprachwissenschaft (Linguistik) . . . . .	257
6.2	„Objekt“ Sprache und „Gegenstand“ der Sprachwissen-schaft: „Vergegenständlichung“ von Sprache in der Lingu-istik (die primäre Partialisierung) . . . . .	270
6.3	Fundamentale Mehrstufigkeit im Aufbau von Linguistik-konzeptionen: Der Gegenstandsbereich der Sprachwis-senschaft und die „Gegenstände“ der verschiedenen Lingu-istikkonzeptionen (mögliche sekundäre Partialisierungen) . . . . .	284

7. Die Integrationsproblematik der translinguistischen Dimensionen des Sprachthemas: Sprachtheorie oder Sprachphilosophie? . . . . .	298
Abkürzungsverzeichnis . . . . .	317
Literaturverzeichnis . . . . .	319
Personenregister . . . . .	377
Sachregister . . . . .	383