

Inhalt

Einleitung	1
------------------	---

I. Konfessionalisierung und Bildung – makrohistorisch und mikrohistorisch

Rudolf W. Keck

Konfessionalisierung und Bildung aus erziehungswissenschaftlicher Sicht	11
---	----

Andreas Lindner

Das bikonfessionelle Schulwesen Erfurts im 16. und 17. Jahrhundert	31
--	----

II. Bildungsgeschichtliche Entwicklungen in der Schweiz

Daniel Tröhler

Republikanische Tugend und Erziehung bei Niccolò Machiavelli und im Selbstverständnis des Schweizer Stadtbürgertums des 16. Jahrhunderts	55
--	----

Anja-Silvia Göing

„Physica“ im Lehrplan der Schola Tigurina in Zürich 1541–1597	73
---	----

III. Klassiker der Pädagogik – neu interpretiert

Simone De Angelis

Bildungsdenken und Seelenlehre bei Philipp Melancthon. Die Lektüre des <i>Liber de anima</i> (1553) im Kontext von Medizintheorie und reformatorischer Theologie	95
--	----

Lutz Koch

Comenius und das moderne Methodendenken	121
---	-----

IV. Inhalte und Methoden des Lehrens und Lernens

Hans-Ulrich Musolff

Wiederkehr der Metaphysik und moderne Bildungstheorie. Zur Interpretation der Schulphilosophie in Curricula des 17. Jahrhunderts ...	139
---	-----

Frauke Böttcher

Formen mathematischer und naturwissenschaftlicher Wissensvermittlung im 17. Jahrhundert in Frankreich	189
--	-----

Ulrich Pfisterer

Kunst im Curriculum des 15. und 16. Jahrhunderts oder: Eine Nürnberger Erziehungsallegorie der Reformation	213
---	-----

Ortsregister	243
--------------------	-----

Personenregister	244
------------------------	-----

Sachregister	248
--------------------	-----

Verzeichnis der Autoren	251
-------------------------------	-----

Verzeichnis der Tagungsteilnehmer	253
---	-----