

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	11
1. Kapitel: Kooperatives Lehren und Lernen — Idee und Wirklichkeit	13
RAINER WINKEL „Guten Morgen, setzt Euch“ — Über die Ödnis des Schule- haltens und zur pädagogischen Arbeit in Reformruinen oder: Vom unterrichtlichen Einmannbetrieb zur didaktischen Kooperation	15
LEOPOLD KRATOCHWIL Kommunikation — Kooperation — Solidarität: Schlagwörter auf dem pädagogischen Prüfstand	34
FELIX VON CUBE Konkurrenz und Kooperation in Schule und Beruf	53
RUDOLF BIERMANN Konkurrenz oder Kooperation? — Überlegungen zum sozialen Lernen in der Schule	66
FRANZ SPÄTH Menschliche Verständigung im Unterricht	77
2. Kapitel: Unterricht als kommunikativer und sozialer Prozeß	89
HEINZ S. ROSENBUSCH Verbale und nonverbale Kommunikationszusammenhänge unterrichtlicher Kommunikation	91
KONRAD WIDMER Soziales Lernen — Illusion oder pädagogischer Auftrag?....	108

MICHAEL SCHWANDER	
Gegeneinander oder miteinander handeln — Implikationen eines schulischen Beispiels sozialen Lernens	129
VILKO ŠVAJČER	
Recht und Los des „nichtkommunikativen“ Kindes im Unterricht	139
WINCENTY OKOŃ	
Neue Formen der Gruppenarbeit	147
HANS JÖRG	
Kooperation als Fundament der Freinet-Pädagogik	155
JOSEF KLINGLER	
Gemeinsames Lernen von Schülern, Eltern und Lehrern zu einem Projekt an der Universität für Bildungswissen- schaften Klagenfurt	170
3. Kapitel: Wege zum kooperativen Lehren und Lernen	185
HANS HIELSCHER	
Teamarbeit im Kollegium	187
SHLOMO SHARAN AND RACHEL HERTZ-LAZAROWITZ	
A Group-Investigation Method of Cooperative Learning in the Classroom	201
REINHARD TAUSCH	
Welches Lernen in der Fortbildung ist für mich als Lehrer und Dozent bedeutsam und beeinflusst das Lernen meiner Schüler?	222
E.-WERNER MÜLLER	
Hochschuldidaktik — Eine Tür zwischen Wissenschaft und Praxis	241
GOTTFRIED SCHRÖTER	
Wer im Studium Gruppenarbeit erfuhrt, wird als Lehrer eher Gruppenunterricht praktizieren! — Vom Mono- zum Gruppenreferat in den Seminaren — ein Weg zum Erlernen der praktischen Kooperation	254

ALFRED STORCH	
Kommunikation und Kooperation — Chance und Notwendigkeit	264
HELMUT BRANDAUER	
Schwierigkeiten der Zusammenarbeit in Schule und Lehrerausbildung und was man dagegen tun könnte	278
WOLFRAM ULRICH	
Planung und Verwirklichung kooperativen Unterrichts — Grundzüge eines Trainingkonzepts in der Lehrerbildung	294
4. Kapitel: Kooperatives Lehren und Lernen.	
Beispiele aus dem Schulunterricht	309
FRANZ PETERMANN UND ULRIKE PETERMANN	
Kooperation und Hilfeleistung	311
SIEGWART BERTHOLD	
Kooperative Aspekte einer Übung zur argumentativen Kurzrede	320
UWE UFFELMANN	
Religiöse Kommunikation im früheren Mittelalter — kommunikatives Lernen im problemorientierten Geschichtsunterricht	326
ALBRECHT ABELE	
Problemlösen in der Kleingruppe	345
GÜNTER WALTER	
Soziale Lernmöglichkeiten im Sachunterricht. Beispiel: Anlegen eines Klassengartens	365
PETER BUCK	
Verstehen und Mißverstehen — Beobachtungen an 15 Minuten Chemie-Gruppenunterricht	388
ELFRIEDE UHL-SCHMIDT	
Religionsunterricht als Chance für Kooperatives Lernen und Gruppenunterricht in der Schule von heute	406

GERHARD HECKER	
Kooperation und Rivalität im Sport und ihre Bedeutung für Sportunterricht	415
KARL HÖRMANN	
Diagnose- und Kooperationstraining als Methode ästhetischer Erziehung	430
HELMUT SEGLER	
Lernveränderungen im Bereich auditiver Kommunikation — Ansätze und Ergebnisse	444
ERNST MEYER	
Biographische Daten	458
Bibliographie der Arbeiten von Ernst Meyer (1950—85)	460
Autorenverzeichnis	477