

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	IX
1. THEORIE	
PETER FINKE: Eine Sneed-Matrix für die Linguistik . . .	3
FRANZ JOSEF HAUSMANN: Strukturalismus in der Lexiko- graphie des 18. und 19. Jahrhunderts . . . . .	15
GÜNTHER ÖHLSCHLÄGER: Regel - Regelformulierung - Regelbeschreibung . . . . .	27
SVEN FREDERIK SAGER: Zur Empirie in der Linguistik .	37
RÜDIGER SCHREYER: Missing links . . . . .	49
2. PHONOLOGIE UND MORPHOLOGIE	
JÜRGEN ESSER: Zur expliziten Darstellung von Wort- stellung und Intonation . . . . .	59
FRITZ PASIERBSKY: Amorphe Strukturen im deutschen Sprachbau . . . . .	69
DIETER STEIN: Intrakorpuskulare Diachronie . . . . .	79
ALFRED WOLLMANN: Präferenzregeln in der englischen Phonologie . . . . .	89
3. SYNTAX	
HANS ALTMANN: Wortstellungstypen des Deutschen und Kontrastierung . . . . .	99
JOHN F. DAVIS: Subject-object-verb concord in Luiseño	111
GÜNTHER DEIMER: <u>If</u> -Antworten auf <u>WH</u> -Fragen . . . . .	119
✓ JÜRGEN LENERZ: Zum Einfluß des "Agens" auf die Wort- stellung des Deutschen . . . . .	133
JESUS PEREZ-ALONSO: Numerus und Deixis . . . . .	143
RÜDIGER ZIMMERMANN: Perzeptuelle Vereinfachung als Quelle sekundärer Subjektivierung . . . . .	151
4. SPRACHVARIANTEN UND KONTRASTIVE LINGUISTIK	
BARBARA ENGELS: Der steigende Einfluß des amerikani- schen Englisch auf die deutsche Zeitungssprache in "Die Welt" (1954 / 1964) . . . . .	165
✓ COLIN FOSKETT: Valency theory and contrastive linguistics . . . . .	175
CHRISTOPHER HABEL: Ein formales Modell zur Beschrei- bung von Sprachvariationen. . . . .	183

MATTHIAS HARTIG: Soziolinguistik und Sprachwandel . . .	195
KRYSZYNA PISARKOWA: Abweichung und Kreativität in der Umgangssprache . . . . .	207
ULRICH PÜSCHEL: Bemerkungen zum Objektbereich einer Theorie des Sprachwandels . . . . .	215
FRITJOF WERNER: Zur statistischen Beschreibung der Sprachvariation . . . . .	227

## 5. SPRACHERWERB UND SPRACHUNTERRICHT

HELGA ANDRESEN: Selektionsfunktion von Sprachnormen in der Schule am Beispiel der Rechtschreibung . . . . .	237
WOLFGANG HERRMANN: Paradoxien des Unterrichts . . . . .	247
LUDGER HOFFMANN: Aspekte einer Untersuchung der Spra- che von Kindern im Vorschulalter . . . . .	257
ERIKA HÜLTENSCHMIDT: Genetische Psychologie, Lin- guistik und Fremdsprachenunterricht . . . . .	265
MEINERT A. MEYER: Beziehungen zwischen Sprachphilo- sophie und Sprachdidaktik . . . . .	279
JOCHEN PLEINES: Kasusgrammatik und Fremdsprachen- unterricht? . . . . .	289
INGEBORG SINGENDONK-HEUBLEIN: Zur Grammatik frühkind- lichen Sprechens . . . . .	301
WOLFGANG SUCHAROWSKI: Syntaxmodelle und Grammatik- unterricht . . . . .	313

## 6. NEUROLINGUISTIK

KARL GLONING: Untersuchungen zur Lexikonorganisation an Apathikern . . . . .	327
CLAUS HEESCHEN: Aspekte der Lateralisierung von Syntax und Semantik . . . . .	331
WALTER HUBER: Lexikalische Performanz bei Aphasie . . .	341
GÜNTER PEUSER / ANGELA FRIEDERICI: "Fehlerindex" und "ESPA"-Analyse . . . . .	357
HARTMUT POTT: Linguistische Aspekte zu aphasischen Syndromen . . . . .	367
FRANZ J. STACHOWIAK: Störungen der semantischen Organisation des Lexikons bei Aphasie . . . . .	377
DOROTHEA WENIGER / WALTER HUBER: Der Einfluß von lexi- kalischer Spezifität auf die Konstruktion von Sätzen bei Aphasie . . . . .	389

# INHALTSVERZEICHNIS ZU BAND 2

## 1. SEMANTIK

WERNER ABRAHAM: <u>Noch</u> und <u>schon</u> als polare Satz- funktoren . . . . .	3
JOACHIM BALLWEG: Vorgänge und Vorgangsverben . . . .	21
ISTVÁN BÁTORI: Psycholinguistische Informationsver- arbeitung . . . . .	31
HELMUT FROSCHE: Zur Behandlung von Reflexivkonstruk- tionen in der Montague-Grammatik . . . . .	43
ROBERT THOMAS KING: Meaning postulates and semantic representation . . . . .	55
EKKEHARD KÖNIG: Zur Syntax und Semantik von Gradpar- tikeln . . . . .	63
MANFRED PINKAL: Zur Semantik ad-adjektivischer Phrasen . . . . .	71
FRANÇOISE POURADIER DUTEIL: Un essai d'application de l'analyse actantielle à la description de la nominalisation en Français moderne . . . . .	81
BURGHARD RIEGER: Vagheit als Problem der linguisti- schen Semantik . . . . .	91
MANFRED VON RONCADOR: Zur Linguistik der intensivie- renden Ausrufe . . . . .	103
MARIE-THERESE SCHEPPING: Semantische Analyse der Verben der optischen Wahrnehmung am Französischen . .	115
KONRAD SPRENGEL: Semantische Merkmale und Universa- lien am Beispiel der Verwandtschaftswörter . . . . .	135
HEINZ W. VIETHEN: <u>All</u> , <u>any</u> , <u>each</u> , <u>every</u> und generi- sches <u>a</u> . . . . .	147
MONIKA WESEMANN: Einige Bemerkungen zum dänischen S- Passiv . . . . .	157
RAINER WIMMER: Einige Thesen zur Unterscheidung von Semantik und Pragmatik . . . . .	165
MAGDALENA ZOEPPRITZ: Kasuserkennung . . . . .	175

## 2. PRAGMATIK

ERNST APELTAUER: Drohen . . . . .	187
WOLFRAM BUBLITZ: Deutsch <u>aber</u> als Konjunktion und als Modalpartikel . . . . .	199
PETER DENGEL / ULRICH SCHECK: Linguistische Aspekte des Verkaufsgesprächs . . . . .	211

RUDOLF EHRET / JÜRGEN WALTHER: Rhetorische Strategien und Redetechniken . . . . .	221
HARTWIG FRANKENBERG: Verbale Interaktion als Interferenz von praktischen Schlüssen . . . . .	233
AXEL HÜBLER: Analyse und alles über <u>and</u> <u>all</u> und alles	243
HUBERTUS OPALKA: Zum Verhältnis von Intonation und Abtönungspartikeln . . . . .	255
FOLKER SIEGERT: Argumentationsanalyse . . . . .	267
WILLY VANDEWEGHE: Fragen und ihre Funktionen . . . . .	277
REINHARD WONNEBERGER: Relokution, negativer Sprechakt und wo der Römerbrief anfängt . . . . .	287
DIETMAR ZAEFFERER / HANS-GEORG FRENZ: Kindliches Sprechhandeln in relevanten Situationen . . . . .	297
WERNER ZILLIG: Bewerten und Bewertungsdialog . . . . .	309
ALBERTO ZULUAGA: Pragmatisch fixierte Ausdrücke . . . . .	319
VERZEICHNIS DER AUTOREN	331