

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>I. Einleitung</b>	
Gerhard Bach: Bilingualer Unterricht: Lernen - Lehren - Forschen .....	9
<b>II. Grundlagen und Methoden</b>	
Susanne Niemeier: Bilingualismus und "bilinguale" Bildungsgänge aus kognitiv-linguistischer Sicht.....	23
Helmut J. Vollmer: Bilingualer Sachfachunterricht als Inhalts- und als Sprachlernen .....	47
Eike Thürmann: Eine eigenständige Methodik für den bilingualen Sachfachunterricht?.....	71
<b>III. Praxis</b>	
Wolfgang Butzkamm: Über die planvolle Mitbenutzung der Muttersprache im bilingualen Sachfachunterricht .....	91
Heike Rautenhaus: Prolegomena zu einer Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts, Beispiel: Geschichte .	109
Wolfgang Biederstädt: Möglichkeiten und Grenzen des Englischen als Arbeitssprache im Geographieunterricht der Klassen 7 - 10.....	121
<b>IV. Perspektiven</b>	
Helmut J. Vollmer: Förderung des Spracherwerbs im bilingualen Sachfachunterricht.....	131
Dieter Wolff: Möglichkeiten zur Entwicklung von Mehrsprachigkeit in Europa .....	151
Stephan Breidbach: Bilinguale Didaktik - noch immer zwischen allen Stühlen? Zum Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und Sachfachdidaktiken.....	165
<b>V. Bibliographie</b>	
Stephan Breidbach: Die Forschungslandschaft im Bereich "Bilingualer Sachfachunterricht": Eine Bibliographie 1996-2005 .....	177
<b>Anschriften der Autoren</b> .....	279