

Inhaltsverzeichnis

<i>John Bateman und Wolfgang Wildgen</i>	7
Vorwort _____	7
Teil I: Sprachbewusstheit und Fremdsprachenlernen _____	11
<i>Una Dirks</i>	
Kommunikations- und Sprachbewusstheitskonstrukte professioneller EnglischlehrerInnen _____	13
<i>Petra C. Farangis</i>	
Begriffsbildung und Sprachbewusstheit im Zweitspracherwerb und ihre Bedeutung für die interkulturelle Kommunikation _____	31
<i>D.M. Hartmann</i>	
„Denn sie wissen nicht, was sie tun (könnten) ...“: Überlegungen zur Sprachbewusstheit in der Fremdsprache Deutsch am Beispiel der Redewiedergabe _____	41
<i>Stephan Breidbach</i>	
Wie die Didaktik des Bilingualen Sachfachunterrichts das Laufen lernt: Versuch einer systematischen Einordnung gegenwärtiger Theorieansätze _____	55
Teil II: Sprachbewusstheit (Sprachbewusstsein) im sozialen Kontext _____	71
<i>Cornelia Stroh</i>	
Die Norm sind die anderen – Sprachbewusstsein von Patoissprechern in Frankreich _____	73
<i>Bernd Finger</i>	
Die Verwendung von Nicht-Standardvarietäten in der transnationalen Kommunikation: Ausgehend von grenzüberschreitendem Dialektgebrauch am Oberrhein _____	91

Inken Keim

Die Verwendung von Formen der Mannheimer Stadtsprache in einer jugendlichen Migrantinnengruppe _____

117

Helmut Ebert

Der Geschäftsbericht zwischen Tradition und Innovation Reflexionen über Textsortenstil und Sprachbewusstheit _____

139

Peter Grundy

Profiling in talk _____

151