

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 9 |
| Kapitel I | |
| Konventionale Bedeutung: Das vortheoretische Bild | |
| § 1 Konventionale Bedeutung und natürliche Bedeutung | 17 |
| § 2 Konventionale Bedeutung, und was der Sprecher meint | 21 |
| § 3 Konventionale Bedeutung und richtiges Verständnis | 23 |
| § 4 Richtiges Verständnis und richtiges Verhalten | 29 |
| Kapitel II | |
| Befolgen von Regeln | |
| § 5 Die weiche Hart-Analyse regelfolgenden Verhaltens | 34 |
| § 6 Der »innere Aspekt« bleibt außen vor | 39 |
| § 7 Hart gegen seine Kritiker verteidigt | 43 |
| § 8 Regelfolgen: Keine Ursache | 48 |
| § 9 Regelfolgen: Nicht gescheit | 51 |
| § 10 Regelfolgen: Keinen Zweck | 56 |
| § 11 Regelfolgen: Keine freie Auswahl | 59 |
| § 12 Regelfolgen – und keiner weiß es | 64 |
| § 13 Die konventionale Aufmachung von Situationen, und wie man sie nachweist | 73 |
| Kapitel III | |
| Ein Verfahren zum Nachweis der Benutzung einer Sprache | |
| § 14 Regelfolgen, aber stumm | 85 |
| § 15 Wie soll man Äußerungen entdecken? | 87 |
| § 16 Der Ausgangspunkt: »Bedeutungsvolle Situationen« | 90 |

| | | |
|------|--|-----|
| § 17 | »Bedeutungsvolle Situationen« sind zwar empirisch zugänglich – | 92 |
| § 18 | – und Äußerungssituationen lassen sich einkreisen – | 94 |
| § 19 | – aber isoliert lassen Äußerungen sich nach Belieben entdecken | 97 |
| § 20 | Sprachbenutzung wird deshalb dem System als ganzem unterstellt | 99 |
| § 21 | Das Verfahren wird an einem künstlichen Beispiel vorgeführt | 101 |
| § 22 | Wie Ergebnisse des Verfahrens zu beurteilen sind (vorläufige Hinweise) | 106 |
| § 23 | Symptome von Signalisierverhalten | 109 |
| § 24 | Wozu Fallstudien? | 112 |
| § 25 | Wozu die Untersuchung eines plebejischen Falles? | 114 |

Kapitel IV

Die Demonstrationssprache gibt ihren Einstand:
NIVEAU₀

| | | |
|------|---|-----|
| § 26 | Ein paar Hintergrundkonventionen | 119 |
| § 27 | Woran man Hintergrundkonventionen erkennt | 120 |
| § 28 | Warum Hintergrundkonventionen noch keine Sprache sind | 123 |
| § 29 | Störungen und ein erster Verdacht: Ist Sprache im Spiel? | 125 |
| § 30 | Der Verdacht verdichtet sich: Ein Steckbrief der Sprache | 128 |
| § 31 | Sprachbenutzung anzunehmen ist theoretisch fruchtbar | 131 |
| § 32 | Auch die Konkurrenz kann theoretisch fruchtbar sein | 139 |
| § 33 | Sprachbenutzung zu unterstellen ist übrigens auch heuristisch fruchtbar | 143 |
| § 34 | Der Hintergrund wird erweitert | 145 |
| § 35 | Bitten | 148 |
| § 36 | Die vermutete Sprache wird reicher | 151 |

| | |
|--|-----|
| § 37 Sprachbenutzung: Konventionales Verhalten, das eine bestimmte Beschreibung erfordert | 158 |
| § 38 Neptun, konventionale Störungen und ihre beste Erklärung | 164 |
| § 39 Theoretische Fruchtbarkeit und Wissen | 169 |
| § 40 Die Rolle von Äußerungsumständen | 177 |
| § 41 Eine verspätete Korrektur | 180 |
| § 42 NIVEAU ₀ wird vollständig beschrieben | 185 |

Kapitel V

Die konventionale Äußerungsbedeutung

| | |
|---|-----|
| § 43 Definition der konventionalen Äußerungsbedeu- tung | 197 |
| § 44 Interkulturelle Übersetzung | 202 |
| § 45 Unser Begriff der Sprache ist offen | 208 |
| § 46 Kann unser Begriff der Sprache zu arm sein? . . . | 210 |
| § 47 Kann man Sprachen nach Belieben finden? . . . | 213 |
| § 48 Neues mit nur einem Zeichen sagen | 218 |
| § 49 Nichtindexikalische Situationsabhängigkeit . . . | 222 |
| § 50 Wie werden Sprachen allgemeinverständlich? . . | 224 |
| § 51 Reiche und arme Sprachen | 228 |
| § 52 Spricht, wer spricht, über etwas? (Oder was »Referenz« sonst heißen mag.) | 230 |
| § 53 »Unerforschlichkeit der Referenz« – na und? . . | 235 |

Kapitel VI

Wider den Intentionalismus

| | |
|---|-----|
| § 54 Vorbemerkungen | 245 |
| § 55 Verdrängte Motive für konstative Äußerungen . | 247 |
| § 56 Gricesche Absichten: Unwesentlich und un- wahrscheinlich | 254 |
| § 57 Empirisch hängt die konventionale Bedeutung damit zusammen, was Sprecher meinen | 259 |
| § 58 Der thomistische Fehlschluß | 264 |
| § 59 Genitivus subjectivus und Genitivus objectivus . | 268 |
| § 60 Sprecher erklären, was sie meinen | 271 |

Kapitel VII

Erweiterung der Fallstudie: NIVEAU stellt sich vor

| | | |
|------|---|-----|
| § 61 | Signalisieren in neuen Formen | 273 |
| § 62 | Es droht das Gespenst der empirischen Falschheit – | 275 |
| § 63 | – und das Gespenst der empirischen Unvollständigkeit | 277 |
| § 64 | Zeichen, die sich in ihrer Bedeutung unterscheiden | 280 |
| § 65 | Einteilung von Zeichen nach ihrer Brauchbarkeit | 282 |
| § 66 | Wir vermuten Schlüssel zur Brauchbarkeit (»sb's«) | 284 |
| § 67 | sb's erweisen sich als nützlich für die Einteilung von Zeichen | 287 |
| § 68 | sb's erweisen sich als notwendig für die Einteilung neuer Zeichen | 289 |
| § 69 | Mehrdeutigkeit | 291 |
| § 70 | Ja-Nein-Mitteilungen | 295 |
| § 71 | Sic et non: Anapher in NIVEAU | 299 |
| § 72 | Vollständige Beschreibung von NIVEAU | 302 |

Kapitel VIII

Die Satzbedeutung

| | | |
|------|--|-----|
| § 73 | Die Rolle von sb's | 308 |
| § 74 | sb's ähneln Satzbedeutungen | 310 |
| § 75 | Wozu Satzbedeutungen taugen | 311 |
| § 76 | Definition der Satzbedeutung | 313 |
| § 77 | Bei der Untersuchung der Satzbedeutung gibt es zweierlei Aufgaben | 316 |
| § 78 | Satzbedeutungen haben theoretischen Status | 320 |
| § 79 | Satzbedeutungen werden nicht gemeint | 327 |
| § 80 | Satzbedeutung ist nicht Satzgebrauch | 330 |
| § 81 | Die Satzbedeutung legt nicht fest, welchen Sachverhalt die Äußerung betrifft | 338 |
| § 82 | Wahrheitsbedingungen sind nicht die Satzbedeutung | 340 |

| | |
|--|-----|
| § 83 Der konventionale Preis der Leistungsfähigkeit: Konversationale Implikaturen | 345 |
| § 84 Analytische Folgerung | 352 |
| § 85 Sprachregeln | 357 |
| Literaturverzeichnis | 363 |
| Sachregister (als Ergänzung zum Inhaltsverzeichnis) . | 367 |
| Namenregister | 373 |