

Inhaltsverzeichnis

Claudia Schomaker/Ruth Stockmann:

Der (Sach-)Unterricht und das eigene Leben – eine Einführung	8
---	----------

Didaktische Begründungszusammenhänge

Jürgen Hasse:

Das eigene Selbst als Situation Zur Bedeutung der Foucault'schen Sorge um sich selbst für das Lehren und Lernen	14
---	----

Ludwig Duncker:

Die Pluralisierung der Lebenswelten – eine didaktische Herausforderung für den Sachunterricht	32
--	----

Astrid Kaiser:

Didaktische Begründungen für biographische Ansätze aus der Gender-Perspektive	45
--	----

Simone Seitz:

Das „eigene Leben“ im inklusiven Sachunterricht	55
---	----

Christine Freitag:

Viele Leben, aber nur eine Schule? Theoretische Anmerkungen zu einem institutionellen Dilemma	65
--	----

Perspektiven und Beispiele

Detlef Pech/Marcus Rauterberg:

Von der Lebenswelt zum eigenen Leben im Sachunterricht – Perspektiven auf den Sachunterricht und seine Didaktik	73
---	----

Formen eines Unterrichts ,des eigenen Lebens'

Christian Vielhaber:

Meine, deine, unsere..... Lebenswirklichkeiten als differenziertes Wahrnehmungsproblem 88

Ulrich Gebhard:

Intuitive Vorstellungen und explizite Reflexion.
Der Ansatz der Alltagsphantasien 102

Tilman Rhode-Jüchtern:

Die Geschichte von „Einem Tag der Welt“ schreiben – Unterschiedliche Empfindungen beim Lesen imaginativer Texte 116

Andreas Hartinger:

Öffnung als methodisches Element des „Sachunterrichts des »eigenen Lebens«“ 130

Hartmut Wedekind:

Lernwerkstätten in der universitären Lehrerbildung – Orte für ein neues Praxisverständnis 136

Perspektive: Raum

Astrid Heskamp:

Eigene Räume gestalten.
Kindliche Rauman eignung – Im Wandel der gesellschaftlichen und baulichen Veränderungen 145

Gerold Scholz/Monika Sujbert:

Was schreiben Kinder über ihre Straße?
Der Verkehr in meiner Straße 158

Philipp Spitta:

„Wohnst du noch oder lebst du schon?“ Das Thema Wohnen und Wohnumfeld im Sachunterricht 166

Mirka Dickel:

„Goethes Italienreise“ als Lehrkunstwerk – Didaktische Konzeption und Inszenierungsimpulse 177

Perspektive: Gesellschaft

<i>Dagmar Richter:</i> Politische Kompetenzdimensionen für „das eigene Leben“	191
<i>Ute Stoltenberg:</i> Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und das eigene Leben	201

Perspektive: Lebens-Zeit

<i>Marlies Hempel:</i> Das eigene Leben planen – schon in der Grundschule?	213
<i>Ulrike Winkler:</i> Kind und Alter – Über Gründe und Möglichkeiten intergenerationellen Lernens im Sachunterricht	226

Perspektive: Wissenschaft

<i>Claudia Schomaker/Ruth Stockmann:</i> „Der mitgeschauter Blick“ – berühmte Entdecker und Erfinderinnen im Sachunterricht	244
---	-----

Autorinnen und Autoren	255
-------------------------------------	------------