

Inhalt

<i>Roland Lauterbach, Andreas Hartinger, Bernd Feige & Diethard Cech</i> Kompetenzerwerb im Sachunterricht fördern und erfassen – Eine Einführung in den Jahresband	7
<i>Hartmut Giest</i> Didaktische Analyse als Mittel zur Kompetenzförderung im Unterricht	13
<i>Marlies Hempel</i> Diagnostik der kindlichen Lebenswelt als Voraussetzung zur Förderung des Kompetenzerwerbs der Lernenden	23
<i>Claudia Schomaker</i> „Sondern auch der Weisheit Lehren ...“ Didaktische Relevanz ästhetischer Lernwege im zukünftigen Sachunterricht	37
<i>Detlef Pech & Marcus Rauterberg</i> Sollen wird Können (oder soll Können werden) – Sachunterrichtliche Kompetenzen und ihre gesellschaftliche Bedeutung	47
<i>Dagmar Richter</i> Politische Kompetenzen im Sachunterricht fördern – zum Stand der Forschung	59
<i>Markus Kübler</i> Die Entwicklung von Zeitbewusstsein bei Grundschulkindern – Werkstattbericht einer empirischen Untersuchung	69
<i>Lydia Murmann, Mirjam Steffensky & Ulrich Gebhard</i> Wie experimentieren Kinder und was denken sie sich dabei?	81
<i>Cornelia Sommer</i> Untersuchung der Systemkompetenz von Grundschulern	91

<i>Sabine Strelzyk</i>	103
Computer als Thema im Sachunterricht: Philosophische Gespräche mit Kindern zur Lebendigkeit von Computern	
<i>Beate Blaseio</i>	115
Kompetenzen sachbezogenen Lernens in Skandinavien	
<i>Eva Heran-Dörr & Joachim Kahlert</i>	127
„Eigentlich kann ich mir das doch nicht erklären ...“ – Die Interpretation einfacher naturwissenschaftlicher Versuche als forschungsorientierte Lehrmethode in der Ausbildung von Sachunterrichtsstudierenden	
<i>Claus Bolte & Sabine Streller</i>	139
„Unverhofft kommt oft!“ – Wenn Grundschullehrerinnen und -lehrer Naturwissenschaften für ihre Unterrichtspraxis entdecken (müssen)	
<i>Markus Peschel</i>	151
Konzeption einer Studie zu den Lehrvoraussetzungen und dem Professionswissen von Lehrenden im Sachunterricht der Grundschule in NRW – Das Projekt SUN	
<i>Sarah Ude</i>	161
Einstellungen von Sachunterrichtsstudentinnen zur Physik und weibliche Biographieerfahrungen	
<i>Astrid Kaiser</i>	173
Möglichkeiten und Grenzen der Messung von naturwissenschaftlichen Kompetenzen im Sachunterricht	
<i>Claus Bolte, Claudia Benedict & Sabine Streller</i>	183
KieWi & Co. – Kinder im Grundschulalter entdecken Naturwissenschaften	
<i>Gábor Hegedűs</i>	195
Zusammenhänge zwischen Umwelterziehung und Projektpädagogik	
Autorinnen und Autoren	205