

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1

Migrationspädagogik

Einführung in eine Perspektive	7
»Deutschland war schön, bevor die Ausländer kamen«	7
Die Perspektive <i>Migrationspädagogik</i>	15

Kapitel 2

Grenze und Bewegung

Migrationswissenschaftliche Klärungen	27
Migration nach Deutschland	28
Wer ist ein »Migrant«?	42
Drei migrationswissenschaftliche Perspektiven	52

Kapitel 3

Die Ordnung des pädagogischen Diskurses

über natio-ethno-kulturelle Andere	80
Ausländerpädagogik und Interkulturelle Pädagogik	81
Kulturelle Identität – Diskriminierung; Defizit – Ressource ...	94
Vier diskursive Felder	100

Kapitel 4

Was ist »interkulturelle Kompetenz«?

Von kulturalistischen Ansätzen zu reflexiven Perspektiven	106
»Differenz-Fertigkeiten«	110
Kritik der Kulturalisierungstendenz	113
Eine allgemeine interkulturelle Perspektive	125

Kapitel 5	
Die Schlechter-Stellung Migrationsanderer	
<i>Schule in der Migrationsgesellschaft</i>	133
Gründe der Schlechter-Stellung	137
Die multikulturelle und reflexive Schule	161
Kapitel 6	
Kritik der Fremdheit	
<i>Wege aus dem Rassismus</i>	176
Fremdenfeindlichkeit als Unterstellung	180
»Rasse«, Rassismus und Rassismuserfahrung	187
Vom antirassistischen zum rassismuskritischen Ansatz	200
Kapitel 7	
Anerkennung und Verschiebung von	
Zugehörigkeitsordnungen	
<i>Umriss einer migrationspädagogischen Orientierung</i>	213
Literaturverzeichnis	226