

<b>1. EINFÜHRUNG</b>	<b>3</b>
<b>2 STATIONENLERNEN IM SPORTUNTERRICHT</b>	<b>4</b>
2.1 Ursprünge und Merkmale	4
2.2 Gestaltung der Stationen	6
2.3 Organisation und Durchführung	8
2.4 Leistungsbeurteilung	10
2.5 Stationenlernen gut gemacht – Eine Checkliste	11
2.6 Literatur	12
<b>3 „LERNEN AN STATION“ IN DER PRAXIS</b>	<b>13</b>
3.1 Unihockey – die eigene Spielfähigkeit erweitern (S I)	15
3.2 Jonglieren lernen – Ein Übungsweg zum Jonglieren mit drei Bällen (S I und II)	28
3.3 Fußball – den Ball richtig dribbeln, passen, schießen und hochhalten (S I und II)	41
3.4 Basketball – Richtig dribbeln, werfen und spielen (ab Klasse 8)	51
3.5 Entspannungsmethoden erfahren, reflektieren und verstehen (ab Klasse 10)	62
3.6 Erfahrungen und Reflexion von Wagnissituationen (S II)	111
<b>4. FAZIT</b>	<b>150</b>