

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
<b>I. Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lernen Erwachsener .....</b>	<b>13</b>
1. Lernen und Informations- und Kommunikations- technologien .....	16
2. Medienkompetenz und Media Literacy .....	23
Ursprünge des Medienkompetenzbegriffs .....	27
Dimensionen der Medienkompetenz .....	34
Medienkompetenz und »media literacy« .....	44
3. Veränderung heutiger Lernbedingungen .....	48
Multimediale Darbietung der Information .....	54
Problemorientiertes Lernen .....	54
Kommunikations- und Kooperationsmöglichkeiten.....	58
Veränderung der klassischen Lehrenden- und Lernendenrolle.....	59
<b>II. Moderne computerunterstützte Lernformen .....</b>	<b>64</b>
1. (Kulturelle) Entgrenzung des Lernraums .....	65
2. Formen des E-Learning .....	73
3. Blended Online Learning und implizite Lernprozesse .....	78

<b>III. Didaktische Perspektiven .....</b>	<b>93</b>
1. Makrodidaktische Realisierung .....	93
Organisationsentwicklung .....	95
Personalentwicklung .....	96
2. Mikrodidaktische Realisierung.....	101
3. Qualität und Evaluation computerunterstützter	
Lernformen .....	106
Zielpräzisierung .....	116
Qualitätsanalyse .....	117
Wirkungsanalyse.....	119
Implementierungsanalyse .....	121
<b>IV. Schluss .....</b>	<b>131</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>133</b>
<b>Serviceteil .....</b>	<b>147</b>
Internetportale .....	147
Global .....	147
Europäisch .....	149
National .....	151
Regional .....	153
Literaturempfehlungen.....	155
Auswahlliteratur zum Thema Lebenslanges Lernen .....	155
Auswahlliteratur zu Kapitel I und II .....	155
Auswahlliteratur zu Kapitel III .....	155