

Inhalt

Einleitung und Arbeitshinweise	7
1 ›Selbsttätigkeit‹ und ›Selbstständigkeit‹	10
2 Welche Begründungen für Selbsttätigkeit gibt es?	14
2.1 Kindheit und Jugend haben sich verändert	14
2.1.1 Gesellschaftliche Wandlungsprozesse	16
2.1.2 Planung und Verabredung zum Spiel	22
2.1.3 Auswirkungen auf Schule?	28
2.1.4 Zusammenfassung	32
2.2 Der Mensch ist von sich aus aktiv	33
2.2.1 Menschenbilder	36
2.2.2 Entwicklungsverläufe	42
2.2.3 Sozialisationsmuster	48
2.2.4 Zusammenfassung	54
2.3 Bildungs- und Erziehungsziele fordern eigenverantwortliches Tun	55
2.3.1 Was heißt Bildung?	56
2.3.2 Erziehung - Bindung und Freiraum	62
2.3.3 Unterricht als konkretisierende Instanz	69
2.3.4 Zusammenfassung	76
3 Wie lässt sich Selbsttätigkeit anregen, fördern und gestalten? ..	78
3.1 Das historische Bezugsfeld: Reformpädagogik	78
3.1.1 Vorbereitete Umgebung und Materialeinsatz (M. MONTESSORI) ...	79
3.1.2 Schülerarbeit und methodische Kompetenz (G. KERSCHENSTEINER und H. GAUDIG)	87
3.1.3 Zielfindung und Wirklichkeitsbewältigung im Projekt (J. DEWEY und W. H. KILPATRICK)	96
Exkurs: Projekt-Beispiele	110
3.1.4 Gruppenarbeit in gemeinschaftlicher Bindung (P. PETERSEN)	111
3.1.5 Zusammenfassung	119
3.2 Das psychologische Bezugsfeld: Lehr-Lern-Forschung	121
3.2.1 Lernbereitschaft wecken (Motivation)	121

3.2.2	Eigene Vorlieben entwickeln und zum Ausdruck bringen (Interesse)	133
3.2.3	Zusammenhänge entdecken – Probleme lösen (entdeckendes Lernen, problemlösender Unterricht)	142
	Exkurs: Das Erlernen des Problemlösens	154
3.2.4	Lernen durch Tun (handlungsorientierter Unterricht)	156
3.2.5	Zusammenfassung	166
3.3	Das unterrichtliche Bezugsfeld: Öffnungstendenzen	167
3.3.1	Merkmale von ›Offenheit‹	168
3.3.2	Freie Arbeit und Lernumgebung	175
3.3.3	Der Wochenplan als Organisationsrahmen	183
3.3.4	Lernen des Lernens	190
3.3.5	Zusammenfassung	201
4	Wie wird der Selbsttätigkeitsgedanke für Unterricht verfügbar?	203
4.1	Formulierung von Prinzipien	203
4.2	Handungsleitende Funktionen	207
5	Ausblicke	210
6	Anhang	212
	Glossar	212
	Personenregister	219