

Inhalt

Bildung im Horizont der Wissensgesellschaft. Zur Einführung <i>Hans-Rüdiger Müller/Wassilios Stravoravdis</i>	9
--	---

I. Unzeitgemäße Betrachtungen

Schwund des Wissens in der Wissensgesellschaft? <i>Jörg Ruhloff</i>	19
--	----

Bildungszeiten. Über Bildungs- und Zeitpraktiken in der Wissensgesellschaft <i>Andreas Dörpinghaus</i>	35
--	----

Bildung als Entstehung neuen Wissens? Zur Genese des Neuen in transformatorischen Bildungsprozessen <i>Hans-Christoph Koller</i>	49
--	----

II. Differenz und Gerechtigkeit in der Wissensgesellschaft

Weltbürgerliche Tugend im Zeitalter der Globalisierung: Menschenrechtliche Bildung und globales Gedächtnis <i>Micha Brumlik</i>	69
---	----

Interkulturelle Kompetenzen – ein widersprüchliches Konzept als Schlüsselqualifikation <i>Manuela Westphal</i>	85
--	----

Ein Bildungspakt zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Schule? - Einige Überlegungen für eine notwendige bildungspolitische Offensive <i>Hans-Uwe Otto</i>	113
---	-----

III. Brüche und Umbrüche des Wissens

Die Lehre in den Zeiten der Modularisierung <i>Ewald Terhart</i>	129
„Ich bin ein Wiederhall“ – biografische Reflexion und pädagogische Kompetenz <i>Dorle Klika</i>	149
Bildung und Habitus? Zur bildungstheoretischen und habitus-theoretischen Deutung von biografischen Interviews <i>Lothar Wigger</i>	171
Schöne Künste und nützliches Wissen <i>Johannes Bilstein</i>	193

IV. Schulische Lernprozesse

Lernen – Können – Weiterlernen. Förderung von Lernkompetenz in der Schule <i>Claudia Solzbacher</i>	219
Unterricht zwischen Individualisierung und Standardisierung. Eine Problematisierung aus bildungsgangdidaktischer Perspektive <i>Ingrid Kunze</i>	235
<i>Über die Autorinnen und Autoren</i>	255
<i>Über die Herausgeber</i>	256