

Inhalt

I.	Ausgangspunkte	7
	<i>DIETER EULER & SEBASTIAN WALZIK</i> Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung – ein Überblick.....	9
	<i>BIRGITTA KOPP & HEINZ MANDL</i> Kooperatives Lernen wofür? – Welche Potenziale besitzt kooperatives Lernen?.....	17
II.	Gestaltung von kooperativen Lernumgebungen.....	31
	<i>DIETER EULER</i> Methoden und Prinzipien zur Förderung von Sozialkompetenzen im Rahmen des kooperativen Lernens	33
	<i>VOLKER BRETTSCHEIDER</i> Entscheidungsfindung in Lerngruppen am Beispiel der Fallstudienarbeit – Notwendigkeit von Instruktion für eine effektive Entscheidungsfindung.....	47
	<i>KEITH J. TOPPING & ALLEN THURSTON</i> Designing Environments for Peer Learning in Vocational Education	63
	<i>ANNE SLIWKA</i> Service Learning als Form des kooperativen Lernens in der beruflichen Bildung.....	79
	<i>CORNELIA GRÄSEL, ROBIN STARK, ANDREA SPARKA & PETRA HERZMANN</i> Schulische Kooperationsmuster und die Implementation eines Programms zur Förderung der Lesekompetenz	93
III.	Kooperatives Lernen im Kontext neuer Medienwelten	109
	<i>PIERRE DILLENBOURG & FRANK FISCHER</i> Basics of Computer-Supported Collaborative Learning	111
	<i>GABI REINMANN</i> Kooperatives Lernen als informelles Lernen der Net Generation	131
IV.	Ergebnisse und Effekte von kooperativem Lernen	145
	<i>ROLF DUBS</i> Kognitive Kompetenzen.....	147
	<i>SEBASTIAN WALZIK</i> Teamkompetenzen als Ergebnisse und Effekte kooperativen Lernens	165
V.	Rahmenbedingungen für kooperatives Lernen.....	185
	<i>HANNS-DIETRICH DANN</i> Subjektive Theorien von Lehrkräften zum kooperativen Lernen	187
	<i>MARTIN LANG & GÜNTER PÄTZOLD</i> Kooperative Lehrerbildung als Voraussetzung kooperativen Lernens	203
	<i>UWE HAMEYER & KATHRIN HEGGEN</i> Kooperatives Lernen im System Schule – Organisationale Bedingungen tragfähiger Umsetzungsprozesse	213
	<i>GABRIELE MARCHL & THOMAS STAHL</i> Lernende Unternehmensorganisationen und Gruppenarbeit.....	227
	Autorinnen und Autoren.....	247