

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| Inhaltsverzeichnis | I |
| Verzeichnis der Abbildungen | VI |
| Verzeichnis der Tabellen | VII |
| Verzeichnis der Abkürzungen | IX |
| Verzeichnis des Anhangs | X |

Seite

| | | |
|----------|---|----------|
| 1 | Einleitung und Problemstellung | 1 |
| 2 | Stand der schulischen Gesundheitsförderung in der Bundesrepublik Deutschland | 6 |
| 2.1 | Begründungsansätze für die Notwendigkeit der schulischen Gesundheitsförderung | 6 |
| 2.1.1 | Epidemiologische Daten zum gesundheitlichen Befinden von Schülerinnen und Schülern | 6 |
| 2.1.2 | Arbeitszufriedenheit und Lehrergesundheit | 12 |
| 2.1.3 | Burnout-Syndrom | 13 |
| 2.1.4 | Herausforderung an Erziehungs- und Bildungsinstitutionen | 14 |
| 2.1.5 | Bildungspolitische Rahmenbedingungen | 15 |
| 2.2 | Derzeitiger Stand der Forschung zur Gesundheitsförderung in Schulen | 17 |
| 2.2.1 | Ziele und Grundsätze von schulischer Gesundheitsförderung | 17 |
| 2.2.1.1 | Gesundheitsbegriff | 17 |
| 2.2.1.2 | Gesundheitserziehung, -bildung, -beratung und -aufklärung | 22 |
| 2.2.1.3 | Gesundheitsförderung | 25 |
| 2.2.1.4 | Grenzen von Gesundheitsförderung | 32 |
| 2.3 | Entwicklung schulischer Gesundheitsförderung im zeitlichen Kontext | 33 |
| 2.3.1 | Von der schulischen Gesundheitserziehung zur Gesundheitsförderung in Schulen | 35 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---------|---|----|
| 2.3.2 | Von der Gesundheitsförderung in Schulen zum Konzept der Gesundheitsfördernden Schule | 37 |
| 2.3.3 | Konzept der Gesundheitsfördernden Schule | 39 |
| 2.3.4 | Ziele und Merkmale der Gesundheitsfördernden Schule | 42 |
| 2.3.5 | Vom Konzept der Gesundheitsfördernden Schule zur Vernetzung Gesundheitsfördernder Schulen | 43 |
| 2.3.6 | Zusammenfassung | 46 |
| 2.4 | Unterstützungssysteme innerhalb und außerhalb der Schule | 47 |
| 2.4.1 | Netzwerkförderung | 49 |
| 2.4.2 | Gesundheitszirkel in Schulen | 53 |
| 2.4.3 | Schulische Gesundheitsförderung durch stadtteilorientierte Kooperationsnetze | 54 |
| 2.4.4 | Regionale Unterstützungssysteme: Thematische Schwerpunkte der schulischen Gesundheitsförderung anhand eines regionalen Beispiels (Hamburg) | 56 |
| 2.5 | Organisations- und Schulentwicklung | 58 |
| 2.5.1 | Organisationsentwicklung | 58 |
| 2.5.1.1 | Ziele, Prinzipien und Merkmale der Organisationsentwicklung | 63 |
| 2.5.1.2 | Grenzen von Organisationsentwicklung | 67 |
| 2.5.1.3 | Anstelle einer Zusammenfassung: Die Grundelemente eines Organisationsentwicklungsprogramms | 69 |
| 2.5.2 | Organisationsentwicklung in der Schule | 70 |
| 2.5.3 | Grundlegende Entwicklungen in den USA | 77 |
| 2.5.4 | Schulentwicklung | 80 |
| 2.5.5 | Modelle von Organisations- und Schulentwicklung im pädagogischen System | 83 |
| 2.6 | Gesundheitsförderung durch Organisationsentwicklung | 84 |
| 2.6.1 | Gesundheitszirkel | 90 |
| 2.6.2 | Gesundheitsförderliche OE-Methoden | 91 |
| 2.7 | Schulklima | 93 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|------------|
| 3 | Evaluation von partizipativen schulischen Gesundheitsförderungsmaßnahmen | 97 |
| 3.1 | Derzeitiger Stand der Evaluationsforschung zur Gesundheitsförderung in Schulen in Deutschland | 97 |
| 3.2 | Evaluation und Qualitätssicherung | 99 |
| 3.2.1 | Ansätze der Qualitätsforschung | 99 |
| 3.2.2 | Ansätze der Evaluationsforschung | 100 |
| 3.2.3 | Schulinterne Evaluation | 105 |
| 3.2.4 | Qualitätssicherung und Qualitätsfestlegung in der Gesundheitsfördernden Schule | 106 |
| 3.3 | Evaluationsdesign im Rahmen des Forschungsvorhabens | 107 |
| 3.3.1 | Grundlagen der Evaluation | 107 |
| 3.3.2 | Konzept der Evaluation | 113 |
| 3.3.3 | Methodische Vorgehensweise und Bewertung der Methoden | 117 |
| 3.4 | Evaluation der schulischen Gesundheitsförderung im Rahmen der Organisations- und Schulentwicklung | 128 |
| 3.5 | Evaluation des Aufbaus und der Funktion eines außerschulischen Unterstützungsnetzwerkes anhand eines regionalen Beispiels | 131 |
| 4 | Empirische Ergebnisse, Fallbeispiele und Analysen der Teilevaluationen unter Darstellung von kontext-, struktur-, prozess- und ergebnisbezogenen Aspekten | 132 |
| 4.1 | Ergebnisdarstellung ausgewählter Aspekte gesundheitsförderlicher Organisations- und Schulentwicklung unter Berücksichtigung von Fallbeispielen | 133 |
| 4.1.1 | Teilevaluation ① | 133 |
| 4.1.1.1 | Koordinatorinnen-Befragung | 134 |
| 4.1.1.2 | Schulleiter-Befragung | 145 |
| 4.1.1.3 | Schulklimabefragung | 153 |
| 4.1.1.4 | Interviews | 166 |
| 4.1.2 | Überprüfung der Hypothesen und Ziele | 203 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.2 | Ergebnisdarstellung ausgewählter Aspekte von Gesunde-Schule-Teams | 215 |
| 4.2.1 | Teilevaluation ② | 215 |
| 4.2.1.1 | Fallstudien: Gesunde-Schule-Team-Befragung | 216 |
| 4.2.1.2 | Interviews | 244 |
| 4.2.2 | Überprüfung der Hypothesen und Ziele | 245 |
| 4.3 | Ergebnisdarstellung ausgewählter Aspekte des kommunalen Unterstützungsnetzwerks | 248 |
| 4.3.1 | Teilevaluation ③ | 248 |
| 4.3.1.1 | Kooperationspartner-Befragung | 249 |
| 4.3.1.2 | OPUS-Team-Befragung | 256 |
| 4.3.1.3 | Interviews | 258 |
| 4.3.2 | Überprüfung der Hypothesen und Ziele | 262 |
| 4.4 | Möglichkeiten und Grenzen der Organisations- und Schulentwicklung im Bereich der schulischen Gesundheitsförderung unter Berücksichtigung des Qualitätsmanagements | 266 |
| 5 | Entwicklung eines mehrdimensionalen Modells zur Erfassung schulischer Entwicklungsprozesse sowie kommunaler Unterstützungsstrukturen im Bereich der Gesundheitsförderung | 271 |
| 6 | Schlussfolgerungen und Ausblick | 275 |
| 6.1 | Gesundheitsfördernde Schulentwicklung aus Sicht der Beteiligten | 275 |
| 6.2 | Empfehlungen für die Evaluation zukünftiger Projekte im Bereich der schulischen Gesundheitsförderung mit einem mehrdimensionalen methodischen Vorgehen | 282 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| 6.3 Empfehlungen für die Planung und Umsetzung zukünftiger gesundheitsfördernder Schulentwicklungsprojekte für die Ebene der Schule, die politisch-administrative Ebene und die außerschulische Unterstützungsebene..... | 283 |
| 7 Zusammenfassung/Summary..... | 288 |
| 8 Literatur..... | 295 |
| Anhang..... | 314 |