

Inhaltsverzeichnis

Eingeladene Vorträge

Objektorientiertes Programmieren – Machen wir irgendwas falsch? <i>Börstler J.</i>	9
Bildungsstandards Informatik – von Wünschen zu Maßstäben für eine informatische Bildung <i>Friedrich S., Puhlmann H.</i>	21
Exploratory Learning <i>Kalas I., Lehotska D.</i>	33
„Strictly models and objects first“ – ein Unterrichtskonzept für OOM <i>Diethelm I.</i>	45

Studium und Fortbildung

Kriterien kreativen Informatikunterrichts <i>Romeike R.</i>	57
Das informatische Weltbild von Studierenden <i>Schulte C., Knobelsdorf M.</i>	69
„KOMA“ – Das Konzept einer Fortbildung <i>Fischer H., Friedrich S., Knapp T., Neupert H., Thuß K.</i>	81
Lehrarrangements in der Informatiklehrausbildung <i>Antonitsch P. K., Lassernig U., Söllei A.</i>	91

Informatiksysteme als Unterrichtsmittel

Lauschen am Internet – Experimente mit einem Nachrichten-Rekorder im Informatikunterricht <i>Heuer U.</i>	101
Erfahrungen bei der Vermittlung algorithmischer Grundstrukturen im Informatikunterricht der Realschule mit einem Robotersystem <i>Wiesner B., Brinda T.</i>	113
Informatik – Mensch – Gesellschaft im Schulunterricht <i>Koubek J., Kurz C.</i>	125

Forschungsansätze

- Lernortkooperation in der IT-Ausbildung – Kompetenzentwicklung in Projekten
Repp S., Ziegler R., Meinel C. 135
- Lernzielgraphen und Lernzielerfolgsanalyse
Steinert M. 147
- AtoCC – didaktischer Ort und erste Erfahrungen
Hielscher M., Wagenknecht C. 159
- Pragmatische Empfehlungen zur Entwicklung von interaktiven Lernumgebungen
Arnold R., Hartmann W. 171

Fundamentale Ideen in der Unterrichtspraxis

- Von vernetzten fundamentalen Ideen zum Verstehen von Informatiksystemen –
Eine Unterrichtserprobung in der Sekundarstufe II
Stechert P. 183
- Anwenden und Verstehen des Internets – eine Erprobung im Informatikunterricht
Freischlad S. 195
- Wiki und die fundamentalen Ideen der Informatik
Döbeli Honegger B. 207
- Ada – dieser Zug hat Verspätung
Boettcher D., Grabowsky A., Humbert L., Poth O., Pumplin C., Schulte J. 217

Anwendungsorientierter Informatikunterricht

- Datenbanken – (etwas) anders gesehen
Antonitsch P. K. 229
- ELTIS :: Technische Informatik – Fernstudium für Schüler
Bucur J., Grass W., Kammerl R., Weigl F. 241
- Einstieg Informatik Aktivitäten und Erfahrungen
Pohl W., Kranzdorf K., Hein H. W. 253
- Gibt es einen mobilkommunikationszentrierten Ansatz für die Schulformatik?
Kalkbrenner G. 265

Qualitätsentwicklung und -sicherung im Informatikunterricht

Informatikunterricht: anschaulich, nützlich – und fundiert <i>Lehmann M., Jurjevic D., Stöcklin N.</i>	273
Auf dem Weg zu Bildungsstandards für Konzepte der Theoretischen Informatik in der Sekundarstufe <i>Schlüter K., Brinda T.</i>	283
Vergleichende Analysen zweier Problemlöseprozesse unter dem Aspekt des Problemlöseerfolgs <i>Kujath B.</i>	295
Lesen im Informatikunterricht <i>Schulte C.</i>	307
Kurzbeiträge	
Abenteuer Informatik oder „hands on“ bei Problemlösemethoden <i>Gallenbacher J.</i>	319
Objektorientierte Softwareentwicklung an der Realschule mit SEMI-OOS <i>Pütterich R.</i>	321
Ein Konzept zum (re)integrierenden Lernen in der Schulfinformatik an Hand komplexer Systeme <i>Meyer D.M.</i>	323
Ein Beitrag zur informatischen Bildungsforschung „Informatikunterricht zählt sich aus“ <i>Micheuz P.</i>	325
Einführung in visuelle Programmiersprachen und Mobile Endgeräte <i>Büdding H.</i>	327
ali – Aachener eLeitprogramme der Informatik <i>Schroeder U., van den Boom N. J.</i>	329
Projekt Internetworking und E-Learning <i>Schwidrowski K., Eibl C., Schubert S.</i>	331
Analog denken – analog programmieren <i>Weigend M.</i>	333

Workshop: „Didaktik der Informatik – aktuelle Forschungsergebnisse“

Zielorientierte Didaktik der Informatik – Kompetenzvermittlung bei engen Zeitvorgaben <i>Weicker N.</i>	337
Empirisches Untersuchungsdesign zum Medieneinsatz im objektorientierten Anfangsunterricht <i>Dohmen M.</i>	349
Autorenverzeichnis	359