

Inhaltsverzeichnis

Eingeladener Vortrag

Computer-Supported Collaborative Scripts: Einsatz computergestützter Kooperationskripte in der Fernlehre <i>Haake J.M.</i>	9
---	---

Best Paper Session

E-Learning aus Prozessperspektive <i>Iske S.</i>	21
---	----

EDL-Editor: Eine Anwendung zur automatischen Aufbereitung von Vorlesungsvideos <i>Kopf S., Lampi F., King T., Probst M., Effelsberg W.</i>	33
---	----

Notetaking in University Courses and its Implications for eLearning Systems <i>Steimle J., Gurevych I., Mühlhäuser M.</i>	45
--	----

Didaktik des E-Learning

Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext <i>Baumgartner P., Zauchner S.</i>	57
--	----

Organisation tutorieller Betreuung beim E-Learning <i>Ojstersek N.</i>	67
---	----

Ein generisches Konzept zur Realisierung von Self-Assessments zur Studienwahl und Selbsteinschätzung der Studierfähigkeit <i>Baker A.A., Tillmann A.</i>	79
---	----

Bessere Schulnoten mit MatES, dem e-Bibliothekardienst für den Mathematikunterricht <i>Linckels S., Dording C., Meinel C.</i>	91
--	----

Content-Engineering

Flexibilisierung der Lehr- und Lernszenarien von Business-Fallstudien durch CaseML <i>Reinecke K., Topcuoglu H., Hauske S., Bernstein A.</i>	103
---	-----

Content-Migration beim Wechsel zwischen verschiedenen Systemkategorien zur Content-Erstellung und -Pflege <i>Frankfurth A., Schellhase J.</i>	115
--	-----

Entwicklung rekonfigurierbarer Lern-Inhalte mit (edu) DocBook <i>Thomas L.</i>	127
Das Authoring Management System EXPLAIN zur ganzheitlichen Unterstützung des Erstellungsprozesses von Trainingsmedien und WBTs <i>Lehmann L., Fredrich H., Rensing C., Zimmermann V., Steinmetz R.</i>	139
Fallstudien & Erfahrungsberichte	
Eine logfilebasierte Evaluation des Einsatzes von Vorlesungsaufzeichnungen <i>Hermann C., Welte M., Latocha J., Wolk C., Huerst W.</i>	151
Anreizsysteme zur Intensivierung von E-Teaching an Hochschulen <i>Wannemacher K.</i>	161
Fourth Party E-Learning-Provider – Ein Koordinationsansatz zur nachhaltigen Etablierung von E-Learning an einer Massenuniversität <i>Kolbe H., Nikolopoulos A.</i>	173
Interoperabilität von elektronischen Tests <i>Piotrowski M., Fenske W.</i>	185
Infrastrukturen und Mobilität	
Aktueller Stand und Perspektiven der eLearning-Infrastruktur an deutschen Hochschulen <i>Lucke U., Tavangarian D.</i>	197
...unser Admin installiert da mal was! – Zur Nachhaltigkeit von E-learning-Infrastrukturen – Eine Taxonomie <i>Hampel T., Steinbring M.</i>	209
koaLA – Integrierte Lern- und Arbeitswelten für die Universität 2.0 <i>Roth A., Sprotte R., Büse D., Hampel T.</i>	221
Gibt es mobiles Lernen mit Podcasts? – Wie Vorlesungsaufzeichnungen genutzt werden <i>Schulze L., Ketterl M., Gruber C., Hamburg K.-C.</i>	233
Kollaboration	
Ein Framework für die kooperative Wissensorganisation – Informelles semantisches Strukturieren und Einsatz in der Praxis <i>Niehus D., Erren P., Hampel T.</i>	245

Zur Gestaltung der Aushandlungsunterstützung in CSCL-Systemen <i>Kienle A.</i>	257
Kontextualisierte Kooperationsinitiierung zur Unterstützung arbeitsplatzorientierten kollaborativen Lernens <i>Kienle A., Wessner M., Lokaiczky R., Faatz A., Görtz M.</i>	269
OSOTIS – Kollaborative inhaltsbasierte Video-Suche <i>Sack H., Waitelonis J.</i>	281
Kurzbeiträge	
Ein Werkzeug zur Unterstützung der Anpassung existierender E-Learning-Materialien <i>Zimmermann B., Rensing C., Steinmetz R.</i>	293
Werkzeuggestützte Untersuchung der Vorgehensweisen von Lernenden beim Lösen algorithmischer Probleme <i>Kiesmüller U., Brinda T.</i>	295
Ein prozessorientiertes und dienstbasiertes Sicherheitsmodell für elektronische Prüfungen an Hochschulen <i>Hoffmann A.</i>	297
Zur Unterstützung kontextadaptiven E-Learnings in Echtzeit am Arbeitsplatz durch maschinelles Lernen auf Sensordaten des Computerdesktops <i>Lokaiczky R., Godehardt E., Görtz M., Faatz A.</i>	299
CLab – Eine web-basierte interaktive Lernplattform für Studierende der Computerlinguistik <i>Clematide S., Amsler M., Roth S., Thöny L., Bünzli A.</i>	301
E-Learning als ein Baustein der Hochschul- und Fakultätsentwicklung der Fachhochschule Kaiserslautern <i>Grimmig S.</i>	303
E-Learning in der Sekundarstufe II – Evaluation eines Modellversuchs an sportbetonten Gymnasien <i>Köhler T., Drummer J., Börner C.</i>	305
E-Learning im Spannungsfeld Schule <i>Drummer J.</i>	307
Autorenverzeichnis	309