

Inhalt

| | | |
|----------|---|-----------|
| I | Überblick über die Entstehung der Psychotherapie | |
| 1.1 | Der Mensch als soziales Wesen | 1 |
| | Elementare psychotherapeutische Praktiken | 1 |
| | Der Beginn professioneller Psychotherapie | 1 |
| 1.2 | Anthropologie im 19. Jahrhundert | 2 |
| | Zwischen Glauben und Wissenschaft | 2 |
| | Vorurteile und objektive Daten | 2 |
| | Medizin als mechanistische Naturwissenschaft | 4 |
| | Geistige Wegbereiter Freuds | 5 |
| 1.3 | Anfänge der Psychoanalyse | 6 |
| | Erforschung und Behandlung der Hysterie | 6 |
| | Auf dem Weg zur Psychoanalyse | 6 |
| 1.4 | Freud und seine Schüler | 8 |
| | Alfred Adler | 9 |
| | Carl Gustav Jung | 9 |
| | Wege von Freuds Schülern | 10 |
| 1.5 | Die Zersplitterung der psychoanalytischen Bewegung | 11 |
| | Zerschlagung durch die Nationalsozialisten | 11 |
| | Weitere Entwicklung | 11 |
| 1.6 | Einfluss der Psychoanalyse auf andere Ansätze | 12 |
| | Philosophisch orientierte Therapien | 12 |
| | Körpertherapien | 12 |
| | Personzentrierte Therapie | 12 |
| | Humanistische Psychologie | 13 |
| | Systemische Therapien | 13 |
| 1.7 | Überblick | 13 |
| | Ein zentraler Entwicklungsstrang | 13 |
| | Das Einfluss-Schema | 14 |
| 1.8 | Zusammenfassung | 16 |
| 1.9 | Verständnisfragen | 17 |

I Tiefenpsychologie

2 Psychoanalyse

| | | |
|-------------|---|-----------|
| 2.1. | Der Begriff Psychoanalyse | 20 |
| | Kritik an Freud | 20 |
| | Modifikation und Weiterentwicklung | 20 |
| 2.2 | Entstehung der psychoanalytischen Theorie | 20 |
| | Die Traumtheorie | 20 |
| | Vom Libidokonzept zur Neurosenlehre | 22 |
| | Entdeckung des Ichs | 24 |
| | Darstellung psychoanalytischer Grundkonzepte | 25 |
| 2.3 | Das Strukturmodell der Persönlichkeit | 26 |
| | Psychischer Apparat | 26 |
| | Das Bewusstsein | 27 |
| 2.4 | Trieblehre | 28 |
| | Eros | 28 |
| | Libido | 28 |
| | Thanatos | 28 |
| 2.5 | Phasen psychosexueller Entwicklung | 29 |
| | Infantile Phasen der Libido | 29 |
| | Der Ödipuskomplex | 30 |
| | Objektbeziehungen und Narzissmus | 30 |
| 2.6 | Konflikt, Symptombildung und Neurose | 31 |
| | Konflikt | 31 |
| | Persönlichkeitstypen und ihre Abwehrmechanismen | 32 |
| | Bedeutung frühkindlicher Konflikte | 32 |
| | Abwehrmechanismen des Ich | 33 |
| 2.7 | Die therapeutische Situation | 33 |
| | Therapeutisches Bündnis | 33 |
| | Das Setting | 34 |
| | Interventionen in der Psychoanalyse | 34 |
| 2.8 | Traum und Deutung | 34 |
| | Traumbildung | 34 |
| | Der Traum als „Hüter des Schlafs“ | 34 |
| 2.9 | Widerstand, Übertragung und Gegenübertragung | 35 |
| | Funktion des Widerstands | 35 |
| | Übertragung | 35 |
| | Gegenübertragung | 36 |
| 2.10 | Zusammenfassung | 36 |
| 2.11 | Verständnisfragen | 38 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 3 | Individualpsychologie | |
| 3.1 | Individuum und Gemeinschaft | 40 |
| | Konzeptionelle Abgrenzung | 40 |
| | Biographische Hintergründe | 40 |
| 3.2 | Minderwertigkeitsgefühl und Geltungsstreben | 41 |
| | Neurotische Symptome als Abwehr | 41 |
| | Materielle Situation und Status der Familie | 42 |
| 3.3 | Lebensstil, Leitlinien und Lebensplan | 43 |
| | Auseinandersetzung mit der Umwelt | 43 |
| | Vom Lebensplan zum Lebensstil | 43 |
| 3.4 | Gemeinschaftsgefühl und Machtmensch | 44 |
| | Gemeinschaftsgefühl als zentrales Konzept | 44 |
| | Entfaltung des Gemeinschaftsgefühls | 45 |
| | Überwertigkeitskomplex | 46 |
| 3.5 | Das Arrangement der neurotischen Symptome | 46 |
| | Funktion der Symptome | 46 |
| | Einengende Verhaltensmuster von Neurotikern | 47 |
| | Erziehungsstil und Fehlentwicklungen | 47 |
| 3.6 | Individualpsychologische Therapie | 48 |
| | Bedeutung der Erziehung | 48 |
| | Erforschung des Lebensplans | 49 |
| | Verbündung mit dem Kind im Patienten | 50 |
| 3.7 | Zusammenfassung | 50 |
| 3.8 | Verständnisfragen | 52 |
| 4 | Analytische Psychologie | |
| 4.1 | Entstehung der Analytischen Psychologie | 53 |
| | Biographischer Hintergrund | 53 |
| | Studien im psychologischen Grenzbereich | 54 |
| 4.2 | Struktur und Funktionen der Psyche | 55 |
| | Wissenschaft vom Bewusstsein | 55 |
| | Zwei psychische Systeme | 56 |
| | Ektopsychische Funktionen des Bewusstseins | 56 |
| | Endopsychische Funktionen des Bewusstseins | 57 |
| 4.3 | Typenlehre | 57 |
| | Typen zur Klassifizierung | 57 |
| | Extraversion und Introversion | 58 |
| | Typen psychischer Ausrichtung | 58 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 4.4 | Kollektives Unbewusstes und Archetypen | 59 |
| | Annahme eines kollektiven Unbewusstes | 59 |
| | Archetypen als dynamische Grundmuster | 59 |
| 4.5 | Individuation | 61 |
| | Zwei Lebensphasen | 61 |
| | Langer Weg der Selbstfindung | 61 |
| 4.6 | Analyse nach C. G. Jung | 62 |
| | Traumarbeit und Symbole | 62 |
| | Neurose und die Entwicklung der Persönlichkeit | 62 |
| 4.7 | Zusammenfassung | 63 |
| 4.8 | Verständnisfragen | 65 |
| 5 | Vegetotherapie | |
| 5.1 | Das Werk Wilhelm Reichs | 66 |
| | Diskreditierung und Ablehnung | 66 |
| | Darstellung der Vegetotherapie | 67 |
| 5.2 | Reich versus Freud | 68 |
| | Bedeutung bioenergetischer Aspekte | 68 |
| | Divergenzen zwischen Freud und Reich | 68 |
| 5.3 | Seelische Gesundheit und Energie | 69 |
| | Orgastische Potenz | 69 |
| | Ursachen von Neurosen | 70 |
| 5.4 | Sexualität und Gesellschaft | 71 |
| | Bedeutung der Eltern-Kind-Beziehung | 71 |
| | Neurosen und bürgerliche Zwangsmoral | 71 |
| 5.5 | Charakterstruktur und Charaktertypen | 73 |
| | Organisation von Abwehrmustern | 73 |
| | Charakteranalyse | 73 |
| 5.6 | Körperpanzer und Körperarbeit | 75 |
| | Verkrampfung als Energieblockade | 75 |
| | Therapeutische Körperarbeit | 76 |
| 5.7 | Zusammenfassung | 77 |
| 5.8 | Verständnisfragen | 78 |
| 6 | Bioenergetik | |
| 6.1 | Bioenergetik und Vegetotherapie | 80 |
| | Lowen und die Mitbegründer der Bioenergetik | 80 |
| | Grundlagen der Bioenergetik | 80 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 6.2 | Charakterstrukturen und Charaktertypen | 81 |
| | Genese der Charakterstrukturen | 81 |
| | Klassifikation pathologischer Charakterstrukturen | 82 |
| | Entwicklungspsychologische Bedürfnishierarchie | 82 |
| | Grundkonflikte der Charaktertypen | 83 |
| 6.3 | Grounding und Körperarbeit | 84 |
| | Grounding | 84 |
| | Behandlung und Übungen | 85 |
| | Atmung und Stimme | 86 |
| 6.4 | Zusammenfassung | 87 |
| 6.5 | Verständnisfragen | 88 |

7 Transaktionsanalyse

| | | |
|------------|---|------------|
| 7.1 | Entstehungsgeschichte und Grundkonzeption | 89 |
| | Biographischer Hintergrund | 89 |
| | Grundkonzeption der Transaktionsanalyse | 89 |
| | Popularisierung und Praxistauglichkeit | 89 |
| 7.2 | Strukturanalyse | 91 |
| | Drei Ich-Zustände | 91 |
| | Entwicklung der Persönlichkeit | 91 |
| | Systemstörungen und Funktionsaspekte | 92 |
| 7.3 | Kommunikationsmodell der Transaktionsanalyse | 93 |
| | Transaktionen und Reaktionen | 93 |
| | Transaktionsmuster | 93 |
| 7.4 | Spielanalyse | 94 |
| | Komplementärtransaktionen | 94 |
| | Das Spiel „Wenn du nicht wärst“ | 94 |
| | Operationen und Manöver | 95 |
| | Vielfalt der Spiele | 95 |
| 7.5 | Skriptanalyse | 97 |
| | Elemente des Skripts | 97 |
| | Aufdeckung durch die Skriptanalyse | 98 |
| 7.6 | Therapeutische Intervention | 99 |
| | Ziele der Therapie | 99 |
| | Transaktionsanalytische Schulen | 99 |
| | Transaktionsanalytische Methoden | 99 |
| 7.7 | Zusammenfassung | 100 |
| 7.8 | Verständnisfragen | 101 |

II Verhaltenstherapie

8 Grundkonzepte der Verhaltenstherapie

| | | |
|------------|--|------------|
| 8.1 | Hintergrund und Entstehungsgeschichte | 104 |
| | Der Begriff Verhaltenstherapie | 104 |
| | Historischer Überblick | 105 |
| | Gegenprogramm zur Psychoanalyse | 105 |
| 8.2 | Frühe theoretische Ansätze | 106 |
| | Pawlow: Klassische Konditionierung | 106 |
| | Bechterew: Reflexologie | 107 |
| | Thorndike: Gesetz des Effektes | 107 |
| | Watson: Behaviorismus | 108 |
| 8.3 | Frühe praxisorientierte Verhaltensforschungen | 109 |
| | Tierdressur und Erziehungsmaßnahmen | 109 |
| | Experimentelle Neurosen | 109 |
| | Ethisch fragwürdige Versuche | 110 |
| | Konditionierung bei psychischen Störungen | 111 |
| | Anerkennung der Psychoanalyse | 111 |
| 8.4 | Die amerikanischen Lerntheorien | 112 |
| | Hull: Reiz-Reaktions-Schema | 112 |
| | Skinner: Operante Konditionierung | 113 |
| | Guthrie: Kontiguitätstheorie | 113 |
| | Tolman: Latentes Lernen | 114 |
| | Grundlage für kognitive Verhaltenstherapie | 114 |
| 8.5 | Zusammenfassung | 115 |
| 8.6 | Verständnisfragen | 116 |

9 Lerntheoretische Verhaltenstherapie

| | | |
|------------|--|------------|
| 9.1 | Desensibilisierung und Angstbewältigung | 117 |
| | Gegenkonditionierung | 117 |
| | Systematische Desensibilisierung | 118 |
| | Expositionstraining | 119 |
| | Angstbewältigungstraining | 120 |
| | Selbstbehauptungstraining | 120 |
| 9.2 | Operante Ansätze | 121 |
| | Grundkonzepte operanter Konditionierung | 121 |
| | Token-Programme | 123 |
| | Biofeedback | 123 |
| 9.3 | Selbstkontrolle | 125 |
| | Selbstverstärkung | 125 |
| | Stimuluskontrolle | 126 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | Selbstbeobachtung | 126 |
| | Therapieverträge | 126 |
| | Kanfers integratives Modell der Selbstregulation | 126 |
| 9.4 | Zusammenfassung | 127 |
| 9.5 | Verständnisfragen | 129 |
| 10 | Kognitive Verhaltenstherapie | |
| 10.1 | Entstehung der kognitiven Verhaltenstherapie | 130 |
| | Kognitive Veranlagung des Menschen | 130 |
| | Integration kognitiver Elemente | 131 |
| | Vielzahl von Ansätzen | 131 |
| 10.2 | Lernen am Modell | 132 |
| | Faktoren des Modelllernens | 132 |
| | Soziale Kompetenzen | 132 |
| 10.3 | Problemlösungstherapien | 133 |
| | Erwerb allgemeiner Strategien | 133 |
| | Ablauf der Problemlösung | 133 |
| 10.4 | Verdeckte Konditionierung | 134 |
| | Techniken | 134 |
| | Schwierigkeiten und Wirksamkeit | 134 |
| 10.5 | Selbstinstruktion | 135 |
| | Innerer Dialog | 135 |
| | Drei Phasen der Therapie | 135 |
| 10.6 | Kognitive Therapie | 136 |
| | Persönliche Domäne | 136 |
| | Kognitive Trias und Denkfehler | 136 |
| 10.7 | Multimodale Therapie (BASIC ID) | 138 |
| 10.8 | Zusammenfassung | 138 |
| 10.9 | Verständnisfragen | 140 |
| 11 | Rational-emotive Therapie | |
| 11.1 | Entstehung der Rational-emotiven Therapie | 141 |
| | Biographischer Hintergrund | 141 |
| | Verhältnis zu anderen Therapieformen | 142 |
| | Wirksamkeit | 143 |
| 11.2 | „A-B-C“ der Rational-emotiven Therapie | 143 |
| | Ereignis und Bewertung | 143 |
| | A-B-C-Schema | 144 |
| | „Mussturbatorische Ideologien“ | 144 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | Selbstindoktrination | 145 |
| | Irrationale Ideen | 145 |
| 11.3 | Praxis der Rational-emotiven Therapie | 146 |
| | Sokratischer Dialog | 146 |
| | Analyse der A-B-C-Schemata | 146 |
| | Interventionsmethoden in der Rational-emotiven Therapie | 148 |
| 11.4 | Zusammenfassung | 150 |
| 11.5 | Verständnisfragen | 151 |

III Humanistische Ansätze

12 Geschichte der humanistischen Psychotherapie

| | | |
|-------------|--|------------|
| 12.1 | Geistesgeschichtlicher Hintergrund | 154 |
| | Grundkonzepte der humanistischen Psychotherapie | 154 |
| | Vorläufer humanistischer Psychotherapie | 155 |
| 12.2 | Philosophische Wurzeln | 155 |
| | Existenzphilosophie | 155 |
| | Phänomenologie | 156 |
| | Humanismus | 157 |
| 12.3 | Einflüsse aus der Psychologie | 158 |
| | Beitrag der Gestaltpsychologie | 158 |
| | Leitsätze für therapeutisches Handeln | 159 |
| | Der Einfluss Morenos | 160 |
| 12.4 | Menschenbild der humanistischen Psychologie | 161 |
| | Zentrale Annahmen | 161 |
| | Bedürfnishierarchie | 161 |
| 12.5 | Zusammenfassung | 162 |
| 12.6 | Verständnisfragen | 162 |

13 Personzentrierte Psychotherapie

| | | |
|-------------|---|------------|
| 13.1 | Entstehungsgeschichte der Personzentrierten Psychotherapie | 163 |
| | Unterschiedliche Bezeichnungen | 163 |
| | Rogers als empirischer Psychotherapieforscher | 164 |
| | Biographische Hintergründe | 164 |
| | Entwicklung der Gesprächspsychotherapie | 165 |
| 13.2 | Entwicklung der Personzentrierten Psychotherapie | 166 |
| | Nichtdirektivität | 166 |
| | Verbalisierung von Gefühlen | 167 |
| | Ergebniszentrierung | 167 |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | Erweiterung und Integration | 167 |
| | Klassifikation gesprächspsychotherapeutischer Methoden | 168 |
| 13.3 | Rogers Persönlichkeits- und Entwicklungstheorie | 169 |
| | Das „Selbst“ als zentrales Konzept | 169 |
| | Zentrale Thesen zur Persönlichkeitstheorie | 171 |
| 13.4 | Grundhaltung des Therapeuten | 172 |
| | Unbedingte positive Zuwendung | 173 |
| | Echtheit | 174 |
| | Einführendes Verstehen | 174 |
| | „Technik“ des Verbalisierens | 174 |
| 13.5 | Der therapeutische Prozess | 176 |
| | Psychische Beeinträchtigungen | 176 |
| | Veränderungen im Therapieprozess | 177 |
| 13.6 | Experiencing und Focusing | 178 |
| | Experiencing | 178 |
| | Focusing | 179 |
| 13.7 | Zusammenfassung | 180 |
| 13.8 | Verständnisfragen | 181 |
| 14 | Gestalttherapie | |
| 14.1 | Entstehung der Gestalttherapie | 183 |
| | Anfänge und Mitbegründer | 183 |
| | Integration unterschiedlicher Ansätze | 183 |
| | Biographischer Hintergrund | 183 |
| | Unterschiedliche Strömungen | 184 |
| 14.2 | Gestalttherapeutische Grundkonzepte | 184 |
| | Kerngebote | 185 |
| | Zentrale Begriffe | 185 |
| | Assimilation und Wachstum | 186 |
| | Umweltkontakt und Selbstregulation | 187 |
| | Kontaktstörungen | 188 |
| | Schichten um das Selbst | 190 |
| 14.3 | Gestalttherapeutische Intervention | 190 |
| | Analyse von Widerständen | 191 |
| | Awareness von Abwehrverhalten | 191 |
| | Breites Spektrum an Techniken | 192 |
| 14.4 | Zusammenfassung | 192 |
| 14.5 | Verständnisfragen | 193 |

15 Logotherapie und Existenzanalyse

| | | |
|------|--|------------|
| 15.1 | Entstehung der Logotherapie und Existenzanalyse | 195 |
| | Grundanliegen und Weiterentwicklung | 195 |
| | Biographischer Hintergrund | 196 |
| 15.2 | Theorie und Praxis der Logotherapie | 196 |
| | Bedeutung der Sinnfrage | 196 |
| | Formen der Neurose | 197 |
| | Der „Wille zum Sinn“ | 197 |
| | Interventionsansätze | 198 |
| | Paradoxe Intention | 199 |
| | Personale Existenzanalyse | 200 |
| | Existenzielle Grundmotivationen | 200 |
| 15.3 | Zusammenfassung | 201 |
| 15.4 | Verständnisfragen | 201 |

16 Psychodrama

| | | |
|------|--|------------|
| 16.1 | Entstehung des Psychodramas | 203 |
| | Der Begriff Psychodrama | 203 |
| | Biographischer Hintergrund | 203 |
| | Einfluss auf andere Therapieformen | 203 |
| 16.2 | Grundkonzepte des Psychodramas | 204 |
| | Bedeutung von Rollen | 204 |
| | Vier Aspekte der Lebenswelt | 204 |
| 16.3 | Praxis der Psychodrama-Therapie | 205 |
| | Sechs Konstituenten des Psychodramas | 205 |
| | Anwendungen des Psychodramas | 206 |
| 16.4 | Zusammenfassung | 207 |
| 16.5 | Verständnisfragen | 207 |

IV Systemische Ansätze

17 Grundlagen systemischer Therapie

| | | |
|------|--|------------|
| 17.1 | Einführung in die systemische Perspektive | 210 |
| | Heterogenität der Weltbilder | 210 |
| | Zirkularität | 211 |
| | Evolution und Ko-Evolution | 213 |
| | Sprachstruktur wider Systemdenken | 214 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| 17.2 | Grundkonzepte interdisziplinärer Systemforschung | 217 |
| | Selbstorganisation | 217 |
| | Geschichte systemtheoretischer Konzepte | 220 |
| 17.3 | Systemtheorie und Systemtherapie | 224 |
| | Selbstorganisierte Verhaltensmuster | 224 |
| | Humanistische und systemische Konzepte | 224 |
| | Kommunikation und Pathogenese | 225 |
| | Das Selbst im systemischen Ansatz | 227 |
| | Das System „Familie“ | 228 |
| 17.4 | Geschichte systemtherapeutischer Ansätze | 231 |
| | Systemische Aspekte in früheren Therapieansätzen | 232 |
| | Frühe systemtherapeutische Konzepte | 233 |
| | Anfänge familientherapeutischer Praxis | 234 |
| 17.5 | Zusammenfassung | 235 |
| 17.6 | Verständnisfragen | 237 |
| | | |
| 18 | Kommunikation und Paradoxien | |
| | | |
| 18.1 | Kommunikation | 238 |
| | Pragmatik menschlicher Kommunikation | 238 |
| | Fünf Axiome der Kommunikation | 238 |
| 18.2 | Macht in systemischen Ansätzen | 242 |
| | Vernachlässigung der Macht | 242 |
| | Untersuchung der Macht | 244 |
| 18.3 | Pragmatische Paradoxien | 245 |
| | Paradoxien in der Kommunikation | 245 |
| | Double-Bind-Theorie | 245 |
| | Kommunikativ-systemische Einzeltherapie | 247 |
| | Paradoxe Intervention | 248 |
| 18.4 | Zusammenfassung | 249 |
| 18.5 | Verständnisfragen | 250 |
| | | |
| 19 | Die Zweierbeziehung als Kollusion | |
| | | |
| 19.1 | Systemische Paartherapie | 251 |
| | Kollusion als Kernkonzept | 251 |
| | Das Abgrenzungsprinzip | 251 |
| | Regressive und progressive Tendenzen | 252 |
| | Die Gleichwertigkeitsbalance | 253 |
| 19.2 | Kollusion und Kollusionstypen | 254 |
| | Vier Grundthemen in Paarbeziehungen | 254 |
| | Konzept der Kollusion | 254 |
| | Die narzisstische Kollusion | 255 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | Die orale Kollusion | 256 |
| | Die anal-sadistische Kollusion | 257 |
| | Die phallisch-ödipale Kollusion | 258 |
| 19.3 | Praxis der Paartherapie nach Willi | 259 |
| | Kollusionsthemen als Bereicherung | 259 |
| | Erkenntnisziele der Paartherapie | 260 |
| | Beziehungsökologische Psychotherapie | 260 |
| 19.4 | Zusammenfassung | 261 |
| 19.5 | Verständnisfragen | 262 |
| 20 | Familientherapie | |
| 20.1 | Von der Familientherapie zur systemischen Therapie | 263 |
| | Familientherapie als Sammelbegriff | 263 |
| | Richtungsübergreifende Interventionskonzepte | 264 |
| 20.2 | Psychoanalytisch orientierte Familientherapie | 267 |
| | Analyse von Beziehungen | 267 |
| | Pioniere psychoanalytischer Familientherapie | 268 |
| | Dynamische Familientherapie | 269 |
| 20.3 | Strukturelle Familientherapie | 271 |
| | Normative Familienstruktur | 272 |
| | Pathogene Familienstrukturen | 273 |
| | Strukturelle Interventionen | 273 |
| 20.4 | Erfahrungszentrierte Familientherapie | 275 |
| | Familientherapie und humanistische Psychologie | 275 |
| | Funktionen der Familiengründung | 275 |
| | Selbstwert und Kommunikation | 276 |
| | Kommunikationsmuster zur Abwehr | 276 |
| | Therapeutische Intervention | |
| 20.5 | Strategische Familientherapie | 280 |
| | Pioniere strategischer Familientherapie | 280 |
| | Strategischer Ansatz des Mailänder Modells | 281 |
| | Pathogene Familienstrukturen | 283 |
| | Strategische Intervention | 284 |
| 20.6 | Narrative Familientherapie | 286 |
| | Einfluss postmodern-narrativer Ideen | |
| | Lösungsorientierte Kurztherapie | 286 |
| | Therapie mit problemdeterminierten Systemen | 287 |
| | Das reflektierende Team | 288 |
| 20.7 | Zusammenfassung | 289 |
| 20.8 | Verständnisfragen | 291 |

Inhalt der beiliegenden CD-ROM

| | |
|---|------------|
| Verständnisfragen | 294 |
| Zusammenfassungen | 294 |
| Fallbeispiele | 294 |
| Anleitung zur Benutzung der CD-ROM | 299 |
| Literaturverzeichnis | 300 |
| Personenregister | 311 |
| Sachregister | 316 |