

Inhalt

Anschlussfähigkeit sichern – Lernen selbst organisieren

Vorwort der Projektleitung des Schulversuchs

Alfred Lumpe 8

Einführung 15

Teil I: Ziele, Fragestellungen und Evaluation des Schulversuchs

1 Der Schulversuch „Arbeiten und Lernen in Schule und Betrieb“ 17

1.1 Gegenstand 17

1.2 Wissenschaftliche Begleitung 19

1.3 Projektsteuerung 19

1.4 Netzwerkkoordination 19

2 Aufbau des Buches und Skizze der Fragestellungen 21

Teil II: Theoretische und methodische Grundlagen der Studie

3 Rahmentheorie einer Verknüpfung der Lernorte Schule und Betrieb 28

3.1 Bezugssysteme zur Interpretation der Lernortkooperation 28

3.2 Überlegungen zu möglichen Nutzungsformen der Lernortkooperation 32

4 Das forschungsmethodische Konzept 35

4.1 Erhebungsmethoden 35

4.2 Auswertungsverfahren und Gütekriterien 37

4.3 Schulbegleitforschung 40

Teil III: Lernen im Schulversuch

5 Teilstudie „Lernstandserhebung“: Untersuchung der Lernstände in ausgewählten Leistungsbereichen

Margarete Benzing/ Marcus Pietsch/ Ulrich Vieluf 44

5.1 Vorbemerkung 44

5.2 Merkmale der Schülerschaft 44

5.2.1 Schule Richard-Linde-Weg 44

5.2.2 Ganztagschule St. Pauli 45

5.2.3 Gesamtschule Eidelstedt 46

5.3 Lernstände in ausgewählten Leistungsbereichen 46

5.3.1 Kurzbeschreibung der Tests 46

5.3.2 Auswertungsverfahren 47

5.3.3 Ergebnisse 47

6 Lernentwicklung in den Bereichen Selbstregulation und Berufswahlreife:	
Fallstudien und standardisierte Vergleichsstudien	53
6.1 Fallstudien zu Entwicklungsverläufen von Schüler(inne)n	53
6.1.1 Bezugssysteme: Selbstregulation und Berufswahlreife.....	53
6.1.2 Entwicklungsporträt des Schülers Kemal	61
6.1.3 Entwicklungsporträts weiterer Schüler(innen).....	85
6.1.4 Typologische Einordnung der Fälle	107
6.2 Standardisierte Vergleichsstudie zu den Aspekten Lernverhalten und Berufswahlfähigkeit.....	118
6.2.1 Datenerfassung und Datenanalyse	119
6.2.2 Ergebnisse	119
7 Lernentwicklung durch die Bearbeitung betrieblicher Erfahrungen im Unterricht: Dokumentenanalyse, Analyse von Schüler(innen)äußerungen und Unterrichtsanalysen	126
7.1 Analyse der besonderen Lernaufgabe	126
7.1.1 Analyse der Dokumente.....	127
7.1.2 Analyse von Schüler(innen)aussagen.....	136
7.2 Analyse der unterrichtlichen Bearbeitung von betrieblichen Erfahrungen	144
7.2.1 Konzept A: „Verarbeitung im Gruppenprozess“.....	147
7.2.2 Konzept B: „Verallgemeinerung über den Begriff“	148
7.2.3 Konzept C: „Evaluation der Individualerfahrung“	150
7.2.4 Konzept D: „Kollegiale Beratung“	152
7.2.5 Diskussion der Konzepte.....	153
7.3 Grundmuster der unterrichtlichen Bearbeitung von betrieblichen Erfahrungen	156
8 Lernentwicklung der Schüler(innen) nach dem Schulversuch: Eine standardisierte Befragung von Absolvent(inn)en	
Eva Arnold.....	159
8.1 Fragestellung.....	160
8.2 Aufbau des Fragebogens.....	160
8.3 Durchführung der Befragung.....	161
8.4 Datenerfassung und Datenanalyse	162
8.5 Ergebnisse der Absolventenbefragung.....	162
8.5.1 Berufseinmündung	162
8.5.2 Ausbildungsplatzwahl	163
8.5.3 Ausbildungsabbrüche.....	165
8.5.4 Bedeutung der Praktika.....	165
8.5.5 Erfahrungen in der Ausbildung	166
8.5.6 Bewertung des Schulversuchs durch die Absolvent(inn)en	167
8.5.7 Lernerfolge im Schulversuch aus Sicht der Absolvent(inn)en.....	168
8.6 Zusammenfassung: Lernentwicklung der Schülerinnen und Schüler nach Abschluss des Schulversuchs	170

Teil IV: Entwicklung der Lernorte Schule und Betrieb

9 Struktur und Entwicklung des Lernorts Schule	171
9.1 Schulversuchsspezifische Besonderheiten	172
9.1.1 Vorbereitung auf den Lernortwechsel	172
9.1.2 Förderung durch eine differenzierende Unterrichtsorganisation	175
9.2 Innerschulische Informations- und Kommunikationsstrukturen	177
9.3 Unterstützung durch die wissenschaftliche Begleitung.....	180
9.4 Zusammenfassung: Qualität der Entwicklungsprozesse am Lernort Schule.....	183
10 Struktur und Entwicklung des Lernorts Betrieb	185
10.1 Lernkultur in Betrieben.....	185
10.2 Perspektive der Anleiter(innen)	188
10.3 Perspektive der Lehrer(innen).....	192
10.4 Perspektive der Schüler(innen)	202

Teil V: Stützsysteme und Netzwerke

11 Kooperation mit dem Beirat	221
12 Kooperation mit den Eltern	225
12.1 Perspektive der Lehrer(innen).....	226
12.2 Perspektive der Eltern	228
13 Kooperation mit der Berufsberatung	232

Teil VI: Ergebnisse und Empfehlungen

14 Eine Kurzfassung der Studie	235
15 Empfehlungen	255
Literatur	259