

Gliederung

Einleitung	1
1. Zur Diskussion des Gewaltbegriffes	7
1.1 Die enge Definition.....	7
1.2. Erweiterter Gewaltbegriff.....	8
1.3. Kritik an diesem Verständnis von Gewalt.....	9
1.4. Institutionelle und strukturelle Gewalt	11
2. Begriffliche Abgrenzung: Gewalt - Aggression	13
2.1. Der Aggressionsbegriff nach Fromm	16
2.2. Zur Definition des Gewaltbegriffes in dieser Arbeit	21
2.3. Gewalt in der Schule:.....	22
2.4. Einige knappe aggressionstheoretische Überlegungen, die auf Schule anwendbar sind.....	24
3. Erscheinungsformen und Ausmaß von Gewalt an Schulen - der gegenwärtige Diskussions- und Forschungsstand.....	27
3.1. Empirische Befunde zu Ausmaß, Entwicklung und Erscheinungsformen von Gewalt	30
3.2. Häufigkeiten von Gewaltescheinungen an Schulen.....	30
3.3. Unterschiede nach Schulform, Alter und Geschlecht.....	33
3.4. Beziehungen zwischen der Opfer- und der Täterrolle.....	38
3.5. Kritische Anmerkungen zum Ausmaß der aufgeführten Gewalttaten und an die Studien	40
3.6. Entwicklungstendenzen	45
4. Entstehungsbedingungen und Ursachen von Gewalt	49
4.1. Psychologische und soziologische Erklärungsmodelle.....	49

4.2. Das Erklärungsmodell der „Risikofaktoren“	51
4.2.1. Gewalt in der Familie	52
4.2.2. Die Schule	57
4.2.3. Peer-Groups und Cliques	65
4.2.4. Medien	67
4.3. Resümee: Konsequenzen für die Gewaltprävention	72
5. Gewaltprävention an Schulen.....	75
5.1. Begrifflich-theoretische Grundlegungen der Präventionsforschung.	77
5.2. Ist Prävention gegen Gewalt an Schulen sinnvoll?	79
5.3. Allgemeine Präventions- und Interventionskonzepte	82
5.3.1. Konzepte für einen pädagogisch besseren Unterricht	84
5.3.2. Konzepte, welche die Schulsituation in Bezug auf Gewalt analysieren und daraufhin Verbesserungsvorschläge aufzeigen.....	88
5.4. Die Verknüpfung mehrerer Ebenen im Rahmen der Prävention....	97
5.5. Das schulübergreifende Gewaltpräventionsprojekt „Schule ohne Gewalt“ im Lahn-Dill-Kreis (Hessen).....	99
5.5.1. Maßnahmen an den Grundschulen.....	102
5.5.2. Maßnahmen an Gesamtschulen	105
5.5.3. Maßnahmen an Berufsschulen	107
5.5.4. Regionale Maßnahmen.....	108
5.5.5. Modellversuch: „Neue Technologien nutzen - Entwicklung von Projekten zur Verantwortungsübernahme durch Schülerinnen, Schüler und Schulen	110
5.6. Weitere schulbezogene Präventions- und Interventions-Konzepte	113
5.6.1. Das Interventionsprogramm für Schulen von Olweus	113
5.6.2. Gewaltfreie Konfliktaustragung lernen - aber wie? Das Konzept von Jamie Walker (1995).....	116

5.6.3. Das Verhaltenstraining mit Kindern von Petermann	120
5.6.4 Das Konstanzer Trainingsmodell (KTM)	123
5.6.5. Mediation.....	125
5.6.5.1. <i>Der Begriff des „Konflikts“ innerhalb des Mediationsverfahrens</i>	126
5.6.5.2. <i>Das Mediationsverfahren</i>	129
5.6.5.3. <i>Die Rolle des Mediators</i>	132
5.6.5.4. <i>Ist Mediation erfolgreich?</i>	133
5.6.6. Streitschlichter-Modelle - Wenn zwei sich streiten - hilft ein Dritter	133
5.6.7. Opfer stärken - Täter konfrontieren	136
6. Konsequenzen für die konkrete Arbeit vor Ort	139
6.1. Die Kunst der Grenzziehung - Kindern Orientierung und Sicherheit geben	140
6.2. Teamentwicklung und Erziehungsauftrag	142
6.3. Öffnung des Unterrichts/Schulprogramm	144
6.3.1. Offene Lernformen	144
6.3.2. Erziehende Schule	145
6.3.3. Lehrer-Schüler-Verhältnis	146
6.3.4. Schlüsselqualifikationen	147
6.3.5. Innere Schulreform.....	148
7. Zusammenfassung der Präventionsprinzipien	149
7.1. Gemeinsames Grundwerte- und Normensystem.....	149
7.2. Qualität der Lehrer-Schüler-Beziehungen entwickeln	149
7.3. Soziales Lernen ermöglichen.....	149
7.4. Positives Selbstkonzept vermitteln.....	150
7.5. Soziale Identität ermöglichen	150

8. Gewaltprävention und Schulentwicklung.....	153
8.1. Wesentliche Bestimmungsmerkmale von Schulentwicklung	153
8.2. Aufbau einer Struktur der Binnensteuerung.....	154
8.3. Evaluation	155
9. Schulspezifische Primärprävention	157
Auf dem Weg zu weniger Gewalt - Konsequenzen und Umsetzung für die Arbeit in der Schule	
9.1. Qualität von Schule und Schulentwicklung	158
9.2. Das Verhältnis von Schulentwicklung und Gewaltprävention	159
9.3. Auseinandersetzung der einzelnen Schulen mit der alltäglichen Gewalt.....	166
10. Diskussion und Ausblick	171
11. Literaturverzeichnis.....	177