

Inhalt

Vorwort

XI

Teil I

„Was“ und „wozu“?

Evaluationsforschung im Überblick

I	Was ist Evaluation?	3
1.1	Kriterien und Gegenstände der Evaluation	5
1.2	Historischer Abriss der Evaluation	8
1.3	Arten von Evaluationsforschung	11
1.4	Evaluationsforschung und Nachbardisziplinen	16
1.4.1	Diagnostik, Methodologie und Methodik	17
1.4.2	Psychologische Anwendungsfelder	17
1.4.3	Nicht-psychologische Anwendungsfelder	18
1.5	Zusammenfassung	18
1.6	Übungsaufgaben	19
	Weiterführende Literatur	19
2	Aufgaben, Standards und Modelle der Evaluation	21
2.1	Zielsetzungen der Evaluation	23
2.2	Aufgaben und Gütekriterien der Evaluationsforschung	24
2.3	Evaluationsstandards	29
2.4	Evaluationsmodelle	32
2.4.1	Methodische und methodologische Orientierungen	32
2.4.2	Bewertungsorientierte Ansätze	33
2.4.3	Nutzungsorientierte Ansätze	34
2.4.4	Normative Ansätze	36
2.5	Zusammenfassung	36
2.6	Übungsaufgaben	38
	Weiterführende Literatur	38

Teil II:

„Wann“ und „warum“?

Inhaltliche Fragestellungen

3	Evaluation als Beschreibung von Zuständen	41
3.1	Kennwerte für die Beschreibung von Ist-Zuständen	45
3.2	Vergleichskriterien	48
3.2.1	Normative Vergleiche	48
3.2.2	Empirische Vergleiche	49
3.3	Kriterien zur Bewertung statistischer Bedeutsamkeit	49
3.3.1	Statistische Normvergleiche auf Einzelfallebene	49
3.3.2	Statistische Tests auf Gruppenebene	51
3.4	Kriterien zur Bewertung praktischer Bedeutsamkeit	53
3.5	Zusammenfassung	55
3.6	Übungsaufgaben	56
	Weiterführende Literatur	57
4	Evaluation als Beschreibung von Veränderungen	58
4.1	Beschreibung und Testung von Veränderungen	60
4.1.1	Differenzmaße auf Einzelfallebene	60
4.1.2	Differenzmaße auf Gruppenebene	61
4.1.3	Häufigkeitsveränderungen auf Populationsebene	62
4.1.4	Trendanalyse	64
4.1.5	Zeitreihenanalyse	66
4.1.6	Varianzanalyse mit Messwiederholung	67
4.2	Methodische Probleme der Veränderungsmessung	67
4.2.1	Direkte und indirekte Veränderungsmessung	67
4.2.2	Regressionseffekt	70
4.2.3	Reliabilität von Differenzwerten	72
4.3	Moderatoren von Veränderung	73
4.4	Zusammenfassung	76
4.5	Übungsaufgaben	77
	Weiterführende Literatur	78
5	Evaluation als Wirksamkeitsüberprüfung	79
5.1	Wirksamkeit und Wirkung	80
5.1.1	Wirkmodelle	81
5.1.2	Persistenz und Transfer	85
5.1.3	Neben- und Folgewirkungen	89
5.2	Kausalität und interne Validität	89
5.3	Robustheit und externe Validität	91

5.4	Zusammenfassung	93
5.5	Übungsaufgaben	94
	Weiterführende Literatur	95
6	Evaluation als Effizienzanalyse	96
6.1	Quantifizierung von Kosten und Nutzen	98
6.1.1	Kostenarten	98
6.1.2	Wirkung und Nutzen	99
6.2	Modelle der Effizienzanalyse	104
6.2.1	Kosten-Nutzen-Analyse	104
6.2.2	Kosten-Effektivitäts-Analyse	105
6.3	Zusammenfassung	106
6.4	Übungsaufgaben	107
	Weiterführende Literatur	108
7	Prospektive Evaluation und Maßnahmenplanung	109
7.1	Bedarfsanalyse	110
7.1.1	Problembestimmung	111
7.1.2	Bestimmung der Zielgruppe	112
7.1.3	Zielhierarchien	115
7.2	Konzeptionsanalyse	118
7.3	Zusammenfassung	120
7.4	Übungsaufgaben	121
	Weiterführende Literatur	122
8	Formative Evaluation: Programoptimierung und Implementationskontrolle	123
8.1	Programoptimierung	125
8.2	Implementationskontrolle	127
8.3	Zusammenfassung	130
8.4	Übungsaufgaben	131
	Weiterführende Literatur	132

Teil III

„Wie“ und „womit“?

Methodische Aspekte der Evaluationsforschung

9	Messfragen: Operationalisierung von Evaluationsobjekten und -kriterien	135
9.1	Quantitative Methoden der Datengewinnung	136
9.1.1	Messmodelle für latente Wirksamkeitskonstrukte	137
9.1.2	Multimethodale und multimodale Diagnostik	141
9.1.3	Weitere Gütekriterien für Wirksamkeitsindikatoren	144
9.1.4	Einschränkung der Validität von Wirksamkeitsindikatoren	147
9.2	Qualitative Methoden der Datengewinnung	149
9.3	„Checkliste“ zur Konstruktion von Messinstrumenten	151
9.4	Zusammenfassung	151
9.5	Übungsaufgaben	153
	Weiterführende Literatur	153
10	Designfragen: Planung von Evaluationsuntersuchungen	154
10.1	Kausalität, Validität und Konfundierung	157
10.2	Möglichkeiten der Kontrolle von Konfundierungen	163
10.3	Kontroll- und Vergleichsbedingungen	167
10.3.1	Arten von Kontrollgruppen	168
10.3.2	Konfundierungen mit der Bedingungszuweisung	171
10.4	Evaluationsdesigns ohne Kontrollbedingung	174
10.5	Zusammenfassung	176
10.6	Übungsaufgaben	178
	Weiterführende Literatur	181
11	Auswertungsfragen: Deskriptiv- und inferenzstatistische Methoden	182
11.1	Explorative Datenanalyse	183
11.1.1	Grundbegriffe	183
11.1.2	Inspektion von Häufigkeitsverteilungen	185
11.1.3	Fehlende Werte	189
11.2	Inferenzstatistische Verfahren	191
11.2.1	Grundprinzipien inferenzstatistischer Tests	191
11.2.2	Taxonomie statistischer Tests	192
11.2.3	Voraussetzungen statistischer Verfahren	193
11.2.4	Nicht-parametrische Verfahren	196

11.3	Spezielle Aspekte der inferenzstatistischen Hypothesenprüfung	196
11.3.1	Teststärke	196
11.3.2	Kumulierung von Irrtumswahrscheinlichkeiten	200
11.3.3	Kovarianzanalysen und Autoregressor-Modelle	202
11.4	Zusammenfassung	205
11.5	Übungsaufgaben	207
	Weiterführende Literatur	208

CD-ROM



Anleitung zur Benutzung der CD-ROM	209
Inhalt der CD-ROM	209
▶ Zusammenfassungen	
▶ Fragen und Antworten	
▶ Abbildungen und Übersichten	
▶ Datenbeispiele	
▶ Definitionen – Glossar des Buchs	

Glossar	210
----------------	-----

Literatur	219
------------------	-----

Personenverzeichnis	224
----------------------------	-----

Sachwortverzeichnis	226
----------------------------	-----