

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	7
I LA SÉMANTIQUE INTERPRÉTATIVE	9
1. La notion d'interprétation sémantique	11
1.1 La distinction compétence performance	12
1.1.1 Définitions	12
1.1.2 Objectifs	13
1.2 Discussion	14
1.2.1 La notion de dictionnaire	15
1.2.2 Problèmes	16
2. Les constituants de la théorie sémantique	16
2.1 La distinction syntaxe-sémantique	17
2.1.1 Le détail des entrées de dictionnaire	17
2.1.2 La description du sens	19
2.1.3 Discussion	21
2.2 Autres critiques	24
2.3 Les règles de projection	26
2.3.1 L'amalgame	26
2.3.2 Le contenu des phrases	27
2.3.3 Domaine d'application des règles	29
II PREMIÈRES CRITIQUES. PREMIÈRES SUGGESTIONS.....	31
1. Un problème en suspens : la notion de grammaticalité	31
1.1 Degrés de grammaticalité	33
1.2 Semi-phrases	35
2. Quelques objections décisives	37
2.1 Dérivations et arbres	38
2.2 Les règles dépendantes du contexte et l'insertion lexicale	40
2.3 Les restrictions de sélection	41
3. Une grammaire à base sémantique	42
3.1 L'étude des cas	44
3.2 La grammaire de cas	46
3.3 La classification des verbes	49
3.4 La structure de surface	50

III LA PREMIÈRE CONVERSE	53
1. Le concept de structure profonde	53
1.1 Le propos de Lakoff	53
1.2 La critique de Katz	54
1.3 Les hypothèses de Katz	54
1.4 La composante sémantique	55
1.5 Discussion	55
1.6 La déduction	57
1.6.1 <i>La condition (1)</i>	57
1.6.2 <i>Les conditions (2) et (3)</i>	59
2. Les adverbes instrumentaux et le concept de structure profonde	60
2.1 La démarche	60
2.2 La démonstration	61
2.3 Les phrases	61
2.4 Les similitudes syntaxiques profondes	63
2.5 Conclusions	66
3. La confrontation théorique	68
3.1 Les définitions	69
3.2 La démonstration de Katz	71
3.3 Les objections et hypothèses des sémanticiens générativistes ..	73
IV LA SÉMANTIQUE GÉNÉRATIVE ; QUELQUES PROPOSITIONS CONCRÈTES	76
1. Principes théoriques	76
1.1 Homogénéité	77
1.2 Structures sous-jacentes et items lexicaux	78
1.3 Conséquences	81
1.3.1 <i>Paraphrases</i>	81
1.3.2 <i>Lexique et sens des items</i>	81
2. Démonstration et preuves empiriques	82
2.1 J. D. McCawley	82
2.1.1 <i>Les contraintes</i>	82
2.1.2 <i>Autres transformations pré-lexicales</i>	84
2.2 P. M. Postal	87
2.2.1 <i>Identification</i>	87
2.2.2 <i>Description</i>	89
2.2.3 <i>Structure sous-jacente</i>	90
2.2.4 <i>Nature des contraintes de co-référence</i>	94
2.2.5 <i>Preuves complémentaires</i>	95
2.2.6 <i>L'insertion lexicale</i>	99
2.2.7 <i>Vérification des hypothèses</i>	101
3. Objections et Discussions	102
3.1 La validité du modèle (arguments syntaxiques)	102
3.2 La méthode	106
3.3 Le sens de « Remind »	109

V LA SECONDE CONTROVERSE	111
1. Les définitions	112
1.1 Différences explicites	114
1.2 Différences implicites	114
2. L'argumentation de Chomsky	115
2.1 Théories syntaxiquement vs sémantiquement fondées	115
2.2 Ordre de conversion	116
2.3 La théorie standard opposée à deux réalisations de la sémantique générative	117
3. Le concept de structure profonde	119
3.1 La transformation « Respectively »	119
3.2 Adverbes Instrumentaux	121
3.3 Une justification du niveau de structure profonde	123
4. Un nouveau domaine empirique	124
4.1 Modification de la théorie standard	125
4.2 Focus et présuppositions	126
4.3 Autres phénomènes	129
4.4 Quantificateurs et Négation	131
5. Le point de vue de Lakoff	133
5.1 Les contraintes dérivationnelles globales	133
5.2 Preuve empirique contre la structure profonde	138
5.3 Pour une syntaxe naturelle	139
5.4 Contre la syntaxe arbitraire	141
VI LA REPRÉSENTATION SÉMANTIQUE	143
1. L'itinéraire théorique	144
1.1 Vers une « structure très profonde »	144
1.2 Vers une structure sémantique	147
1.3 Conséquences immédiates	147
2. Le mode de représentation	148
2.1 Les catégories de base	148
2.1.1 <i>Verbes et adjectifs</i>	148
2.1.2 <i>Noms et verbes</i>	150
2.1.3 <i>Le syntagme verbal</i>	151
2.2 La structure logique	152
3. L'introduction de la logique	152
3.1 La logique du modèle standard	153
3.2 La logique des prédicats	154
4. La formalisation	156
4.1 Les niveaux de représentation	156
4.2 La conversion	157
4.3 Quelques difficultés	158
4.4 Quelques implications théoriques	159
4.5 Une exception : les travaux de M. Bierwisch	160

5. La génération des représentations	162
5.1 La bonne formation logique	162
5.2 La co-occurrence des items	163
6. Le détail de la représentation sémantique	163
6.1 La représentation des syntagmes nominaux	164
6.2 Quelques remarques	164
6.3 L'hypothèse de base	164
6.3.1 <i>Le statut sémantique des SN</i>	165
6.3.2 <i>La notion de « variable »</i>	165
6.3.3 <i>Questions empiriques</i>	166
6.4 Les divergences	168
6.4.1 <i>Le concept de référence</i>	169
6.4.2 <i>Interprétation</i>	170
6.4.3 <i>Les insuffisances actuelles</i>	170
7. Vers une logique naturelle	175
7.1 Perspectives	175
7.2 Linguistique et logique	178
7.3 Les verbes performatifs	180
7.4 Les présuppositions	182
CONCLUSION	185
BIBLIOGRAPHIE	187