

INHALT

Einleitung	1
I. Perspektiven der Allgemeinen Psychologie und der Sozialpsychologie	5
1. Förderliche und hinderliche Auswirkungen emotionaler Zustände auf kognitive Leistungen im sozialen Kontext	9
<i>Herbert Bless und Klaus Fiedler</i>	
2. Motivationale Mediatoren von Emotionseinflüssen auf die Leistung: Ein vernachlässigtes Forschungsgebiet	31
<i>Andrea Abele</i>	
3. Auswirkungen des Denkstils auf den Gefühlszustand: Ein vernachlässigter Leistungsaspekt	51
<i>Jürgen H. Otto</i>	
4. Überraschung, Handlungsunterbrechung und Schemarevision	65
<i>Achim Schützwohl und Gernot Horstmann</i>	
II. Perspektiven der Entwicklungspsychologie und der Persönlichkeitspsychologie	79
5. Emotion, Motivation und Leistung aus entwicklungs- und persönlichkeitspsychologischer Perspektive	85
<i>Gottfried Spangler und Peter Zimmermann</i>	
6. Neugier, Angst und kognitive Entwicklung	105
<i>Clemens Trudewind, Katja Mackowiak und Klaus Schneider</i>	
7. Leistung, Motivation und Streß in der Grundschule: Vorhersagen aus dem Kleinkind- und Vorschulalter	127
<i>Gottfried Spangler</i>	

8. Motivation und Persönlichkeit: Von der Analyse von Teilsystemen zur Analyse ihrer Interaktion.....	147
<i>Joachim C. Brunstein, Günter W. Maier und Oliver C. Schultheiß</i>	
9. Persönlichkeit, Motivation und Leistung: Die Wechselwirkung von Persönlichkeitseigenschaften und Aufgabenmerkmalen bei der Erbringung von Leistung unter belastenden Bedingungen.....	169
<i>Jürgen Beckmann</i>	
III. Perspektiven der Pädagogischen Psychologie, der Sportpsychologie und der Arbeitspsychologie.....	183
10. Motivation und Emotionen im Lernprozeß: Aktuelle Befunde und Forschungsperspektiven	189
<i>Falko Rheinberg</i>	
11. Stimmung im Kontext von Schule: Rahmenbedingungen und Korrelate.....	205
<i>Dietmar Kleine und Bernhard Schmitz</i>	
12. Selbstwirksamkeit, Bezugsnormen, Leistung und Wohlbefinden in der Schule.....	223
<i>Matthias Jerusalem und Waldemar Mittag</i>	
13. Lern- und Leistungsempfinden: Erste Befunde eines Forschungsprogramms	247
<i>Reinhard Pekrun und Hubert Hofmann</i>	
14. Emotion und sportliches Bewegungshandeln.....	269
<i>Dieter Hackfort</i>	
15. Funktionsgrundlagen der Leistungswirkungen von Zielen bei der Arbeit.....	291
<i>Klaus-Helmut Schmidt und Uwe Kleinbeck</i>	
Autorenverzeichnis.....	305
Sachverzeichnis.....	315
Anschriften der Autoren.....	327