

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>IX</b>
<b>1 Einführung</b>	
1.1 Zielstellung, Aufbau und Darstellungsmethode	1
1.2 Der Geograph auf dem Strand – ein Beispiel nach P. Haggett	4
<b>2 Einführung in das wissenschaftliche Denken</b>	
2.1 Aufgabe der Wissenschaft	13
2.2 Innere Struktur der Wissenschaft	15
2.3 Metatheoretische Ansätze	17
2.3.1 Zur Vertiefung: Positivismus und Kritischer Rationalismus	21
2.3.2 Zur Vertiefung: Hermeneutik und Kritische Theorie	24
2.4 Die Geographie im Gefüge der Wissenschaften	28
<b>3 Grundlagen der Geographie</b>	
3.1 Vorläufige Definition von Geographie	31
3.2 Begriffe	34
3.2.1 Geosphäre	35
3.2.2 Lage	36
3.2.3 Stoff, Form und Struktur	38
3.2.4 Funktion	38
3.2.5 Genese	39
3.3 Folgerungen für das Geographiestudium	41
<b>4 Das System der Geographie</b>	
4.1 Betrachtungsweisen und Organisationsplan der Geographie	45
4.2 Die Allgemeine Geographie und ihre Stellung zu benachbarten Wissenschaften	54
4.3 Regionale Geographie	57
4.3.1 Länderkunde	57
4.3.2 Landschaftskunde	64
4.4 Folgerungen für das Geographiestudium	69
4.4.1 Zusammenfassung des Kapitels 4	69
4.4.2 Folgerungen für das Geographiestudium	70
<b>5 Weitere Grundmethoden der Geographie</b>	
5.1 Kulturlandschaftsgenese	73
5.2 Der Münchener sozialgeographische Ansatz	82
5.3 Der perzeptionsgeographische Ansatz	83
5.4 Der systemanalytische Ansatz	87

<b>6</b>	<b>Erweiterung der Definition der Geographie: Die Angewandte Geographie</b>	
6.1	Angewandte Geographie	91
6.2	Folgerungen aus der Diskussion um die Definition der Geographie	93
<b>7</b>	<b>Die Entwicklung der geographischen Wissenschaft und ihrer Richtungen</b>	
7.1	Kurzgefasste Disziplingeschichte	95
7.2	Das Dualismus-„Problem“	98
7.2.1	Der Dualismus Allgemeine versus Regionale Geographie	98
7.2.2	Der Dualismus von Physio- versus Anthropogeographie	98
7.2.3	Der Dualismus von Grundlagenforschung versus Angewandte Forschung	99
<b>8</b>	<b>Neuere Forschungsrichtungen in der Geographie</b>	
8.1	Paradigmenwechsel	101
8.2	Die Geographie in der Postmoderne?	102
8.3	Geographie ohne Raum oder: Sozialgeographie alltäglicher Regionalisierungen	106
8.4	Humanökologische Geographie	109
8.5	Die „neue“ Kulturgeographie	110
8.6	Folgerungen für das Geographiestudium	112
<b>9</b>	<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</b>	
9.1	Informationsgewinnung aus Schrifttum	115
9.1.2	Themaanalyse	117
9.1.3	Die Literatursuche	118
9.1.4	Das Bibliographieren	120
9.1.5	Enzyklopädien, Fachlexika, Hand- und Lehrbücher	122
9.1.6	Fachzeitschriften und Reihen	124
9.1.7	Statistiken	127
9.2	Ikonographische Materialien	128
9.2.1	Karten und Atlanten, Luft- und Satellitenbilder	128
9.2.2	Dias, Arbeitstransparente, Filme, Videos	130
9.3	Informationsspeicherung	131
9.3.1	Das eigene Archiv	131
9.3.2	Die eigene Kartei	132
9.4	Wissenschaftliche Lese- und Lernmethoden	135
9.4.1	Das studierende/lernende Lesen: Die SQ3R- und die Reiners-Methode	136
9.4.2	Das schnelle Lesen	137
9.5	Das Zitieren im Text und im Literaturverzeichnis	139
9.6	Die Gliederung des Manuskriptes	142
9.6.1	Allgemeines	142
9.6.2	Die Gliederung	142

9.7	Text und Sprachstil	143
9.8	Der Verwertungszusammenhang	146
9.8.1	Vorüberlegungen und Alternativen zum Vortrag	146
9.8.2	Der Vortrag	149
9.8.3	Veranschaulichung, Medieneinsatz	152
9.8.4	Die Diskussion	157
9.9	Die Posterpräsentation	158
<b>10 Ein Blick vom ersten auf das letzte Semester</b>		
10.1	Von der Notwendigkeit des Vorausschauens	161
10.2	Berufsfelder für Geographen	162
10.2.1	Der Arbeitsmarkt	162
10.2.2	Der Berufseinstieg	165
10.2.3	Qualifikationen, Berufspraktikum und Zusatzausbildungen	168
10.2.4	Folgerungen für das Geographiestudium	171
<b>11 Literaturverzeichnis</b>		175
<b>12 Abbildungsverzeichnis</b>		185
<b>13 Tabellenverzeichnis</b>		187
<b>14 Stichwortverzeichnis</b>		189