Inhalt

Vorwort 7

I. Einführung – Ziele, Aufbau und Inhalt des Studienbuchs

Vorbemerkungen 11
Durkheim: Erziehung und Gesellschaft 21

II. Die Pädagogik der Aufklärung – »Wie kultiviere ich die Freiheit bei dem Zwange?«

Erläuterungen zu den Materialien und ihrem historischen Kontext . 27
*Kant: Was ist Aufklärung? 39
Kant: Über Erziehung 42
Basedow: Vom richtigen Umgang mit Kindern 48
*Oest; Campe: System zur Verhütung der Selbstschwächung . . . 54
Campe: Väterlicher Rat an meine Tochter 59
Villaume: Individuelle Vervollkommnung und gesellschaftliche Brauchbarkeit 64
Von Zedlitz: Vorschläge zur Verbesserung der preußischen Schulen 70
*Trapp: Pädagogik als Wissenschaft 75

III. Der Neuhumanismus – Erziehung als »allgemeine Bildung des Menschen«

Erläuterungen zu den Materialien und ihrem historischen Kontext . 83
*Humboldt: Die Bildung des Menschen 94
Süvern: Politik und Pädagogik 97
Jachmann: Programm einer Nationalerziehung 100
Schleiermacher: Über die Erziehung von Jungen und Mädchen . . 105
*Niethammer: Erziehungsgrundsätze des Humanismus und des Philanthropinismus (1808) 108
Humboldt: Vorschläge für die Organisation des preußischen Bildungssystems 111

IV. Die Reformpädagogik – »Erziehung vom Kinde aus«

Erläuterungen zu den Materialien und ihrem historischen Kontext . 121
*Langbehn: Die Krise der Kultur und ihre Überwindung 131
Manifest der Freideutschen Jugend 135
Key: Frau, Beruf und Mutterschaft 138
Otto: Von der Entwicklung unserer Kinder 141
Key: Die Seelenmorde in den Schulen 144

*Kerschensteiner: Das Programm der Arbeitsschule 152
*Lietz: Das Programm der Landerziehungsheime 158
Nohl: Die Autonomie der Pädagogik und der Bildungsbegriff . . 166

V. Das Erziehungsprogramm des Nationalsozialismus – »Du bist nichts, Dein Volk ist alles!«

Erläuterungen zu den Materialien und ihrem historischen Kontext . 175
*Rosenberg: Grundzüge nationalsozialistischer Erziehung 183
*Sturm: Erziehung und Gemeinschaft 187
Krieck: Rasse und Erziehung 190
Kade: Das Frauenbild des Nationalsozialismus 199
Rust: Neuordnung der Höheren Schulen 202
Baeumler: Das Problem der Bildsamkeit 210

VI. Zum erziehungs- und bildungstheoretischen Diskurs in der Bundesrepublik – »Bildung ist Bürgerrecht«

Erläuterungen zu den Materialien und ihrem historischen Kontext . 217
*Dahrendorf: Bildung ist Bürgerrecht 228
Gamm: Antiautoritäre Erziehung 232
Schaller: Erziehung zur Rationalität 236
Deutscher Bildungsrat: Umrisse einer demokratischen Bildungsreform 244
Mollenhauer: Erziehung und Emanzipation 251
*Brezinka: Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft 260
Klafki: Abschied von der Aufklärung? 267
*Tenorth: Laute Klage, stiller Sieg 280

Anhang

Bibliographie

Bibliographische Nachweise 293
Literaturempfehlungen 299