

# Inhaltsübersicht

Kapitel 1	
Lehrende und Lernende .....	13
Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern	
<i>Gerd Birk</i> .....	14
Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern	
<i>Reiner Jungnitsch</i> .....	18
Schülerinnen und Schüler im BRU – Lehrerinnen und Lehrer im BRU	
<i>Arbeitsgruppe Berufliche Schulen der ALPIKA</i> .....	21
Berufliche Bildung mit religiöser Kompetenz? Ergebnisse einer bundesweiten empirischen Untersuchung unter Lernenden und Lehrenden	
<i>Klaus Kießling</i> .....	23
Moralentwicklung bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen	
<i>Wolfgang Lempert</i> .....	32
Kapitel 2	
Bildung und Beruf .....	43
Berufliche Handlungskompetenz und ihre didaktischen Implikationen	
<i>Reinhard Bader</i> .....	44
Erziehung zur Verantwortungsbereitschaft. Ideologiekritische Analyse	
<i>Helmut Heid</i> .....	58
Das duale System	
<i>Astrid Orthey / Karlheinz Geißler</i> .....	63
Ausbildungsordnungen als Rahmen für die nichtakademische Berufsausbildung	
<i>Adolf Kell</i> .....	71
Berufliche Bildung in politischen Gestaltungsprozessen der Europäischen Union	
<i>Klaus Fable / Peter Thiele</i> .....	80
Kapitel 3	
Grundlagen und Bezüge .....	85
Zukunftsfähigkeit. Religion an den Grenzen der Moderne	
<i>Hans-Joachim Höhn</i> .....	87

Berufsbezogene Ansätze in der Religionspädagogik. Zur Geschichte des BRU aus evangelischer Sicht <i>Rainer Mayer / Karl-Theo Siebel / Johan La Gro</i> .....	100
Berufsbezogene Ansätze in der Religionspädagogik. Zur Geschichte des BRU aus katholischer Sicht <i>Wolfgang Schulz / Harald Lang</i> .....	108
Wiederkehrende Fragen und Probleme des BRU <i>Uwe Gerber</i> .....	117
Theologie im BRU <i>Dietrich Zilleßen</i> .....	126
Die allgemeinbildenden Aufgaben des BRU <i>Friedrich Schweitzer</i> .....	132
Genderspezifische und feministische Anforderungen an die Religionspädagogik: Konsequenzen für die Arbeit an berufsbildenden Schulen <i>Stefanie Rieger-Goertz</i> .....	138
Das Fach Ethik an berufsbildenden Schulen <i>Peter Cleiß</i> .....	151
Ökumenisches Lernen <i>Gert Rüppell</i> .....	154
Kapitel 4 Situationen und Entwicklungen .....	171
BRU als ordentliches Lehrfach <i>Dieter Boge / Norbert Weidinger</i> .....	172
Konfessionalität und interreligiöses Lernen <i>Christian Hellmann</i> .....	183
BRU in Europa <i>Peter Schreiner</i> .....	196
Entwicklungen im beruflich-fachlichen Unterricht und ihre Konsequenzen für den BRU <i>Bernhard Bonz</i> .....	203
Religionsunterricht in sozialpädagogischen Ausbildungsgängen <i>Rainer Möller</i> .....	211

Kapitel 5	
Erwartungen und Interessen .....	219
Die wirtschaftliche und gesellschaftliche Bedeutung von Wertevermittlung <i>Antonin Finkelnburg</i> .....	220
Berufsausbildung: Kompetenzbildung mit Religionsunterricht <i>Jochen F. Kirchhoff</i> .....	227
Handwerk für Beibehaltung des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen <i>Anne Doble</i> .....	229
Der Religionsunterricht in berufsbildenden Schulen aus gewerkschaftlicher Sicht <i>Norbert Wichmann</i> .....	232
Verschiedene Interessen – BRU in der Gesellschaft <i>Arbeitsgruppe Berufliche Schulen der ALPIKA</i> .....	235
Kapitel 6	
Begleitung und Initiativen .....	237
Schulseelsorge an berufsbildenden Schulen: wie Priester-Arbeiter und Brückenbauer <i>Harmjan Dam</i> .....	239
Schulpastoral im Bereich berufsbildender Schulen <i>Achim Linsen</i> .....	244
Erfahrungen mit dem Angebot von Schulseelsorge. Schulseelsorge am Albrecht-Dürer-Berufskolleg <i>Sabine Menzfeld / Herbert Lindenlauf</i> .....	248
Entwicklung einer Schulseelsorge-Konzeption am Berufskolleg Krefeld Uerdingen <i>Kai Schäfer</i> .....	251
Die Schule ist <i>anders</i> : Spiritualität in berufsbildenden Schulen <i>Kai Schäfer</i> .....	259
„Der liebe Gott ist dabei und der bringt mich durchs Geschäft!“ Spiritualität von Religionslehrerinnen und -lehrern an beruflichen Schulen <i>Albert Biesinger / Joachim Schmidt</i> .....	267
ZeitRäume öffnen. Orientierungs- und Reflexionstagungen im Schnittfeld von kirchlicher Jugendarbeit und Schule <i>Heribert Rösner</i> .....	276
Das Projekt »ausZeit«. Atem holen in Prüfungszeiten – für Schüler und Schülerinnen der Abschlussklassen <i>Karin Weber</i> .....	284

Erlebnispädagogik <i>Hans-Henning Aeverbeck</i> .....	288
Projekt: „Anti-Gewalt und Soziales Lernen im Berufsvorbereitungsjahr“ <i>Hans-Henning Aeverbeck / Richard Schwende</i> .....	296
Kapitel 7 Pläne und Intentionen .....	305
Lernwege im BRU <i>Karl-Theo Siebel</i> .....	307
Handlungsorientiertes Lehren und Lernen im BRU <i>Klaus-Peter Henn</i> .....	316
Bibel berufsschulspezifisch. Vorschläge 1997 und Nachträge 2005 <i>Wolfgang Dietrich</i> .....	325
Der Lehrplan im Kopf und der Lehrplan im Buch – zwei feindliche Brüder? <i>Andreas Eitz/ Meinfried Jetzschke</i> .....	336
Katholische Lehrpläne für den BRU. Zum Stand ihrer Entwicklung <i>Gerd Birk / Josef Jakobi / Harald Lang</i> .....	341
Evangelische Lehrpläne für den BRU. Zum Stand ihrer Entwicklung <i>Veit-Jakobus Dieterich</i> .....	350
Performativer Religionsunterricht <i>Thomas Klie</i> .....	363
Lernerfolgskontrolle und Leistungsbeurteilung <i>Christoph Ostermann / Markus Homann</i> .....	368
Ausbildungsabbruch – Portfolio als Instrument der Abbruchsprävention – Portfolio im RU <i>Bernd-Joachim Ertelt, Carmen Ulrich, Harald Lang</i> .....	378
Bildungsstandards <i>Jürgen Schmitter</i> .....	400
Seminare im BRU: Andere Wege in der Unterrichtsorganisation <i>Hans-Henning Aeverbeck</i> .....	404
Voraussetzungen für gelingende Lernprozesse aus neurobiologischer Sicht <i>Gerald Hütber</i> .....	411
Erinnern und Vergessen. Biologische Grundlagen des Lernens <i>Annette Scheunpflug</i> .....	418
„... mit Herzen, Mund und Händen.“ ,Gehirngerechte’ Lern-Settings in AHR-Bildungsgängen der berufsbildenden Schule <i>Meinfried Jetzschke</i> .....	424

Kapitel 8	
Themen und Wege .....	447
Meine Ausbildung und mein Beruf. Kompetenzen erwerben mit Lebendigem Lernen (TZI)	
<i>Dietrich Horstmann</i> .....	449
Wertevermittlung in der berufsbildenden Schule	
<i>Dieter Boge</i> .....	461
Wirtschaftsethik	
<i>Edgar Wehmeier</i> .....	466
Biblische Gleichnisse	
<i>Martin Autschbach</i> .....	473
Okkultismus	
<i>Michael Höhn</i> .....	479
Weltreligionen	
<i>Reiner Jungnitsch</i> .....	483
Interreligiöser Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen – Auf dem Weg zu einer Gemeinschaft in respektierter Verschiedenheit	
<i>Andreas Obermann</i> .....	488
Globales Lernen – In Projekten	
<i>Kerstin-A. Hemker</i> .....	497
Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen.	
Projekt „Ärztelhaus“ an einer Berufsschule in Nürnberg	
<i>Karin Spangler</i> .....	504
Steh auf und geh deinen Weg. Ein gestaltpädagogischer Versuch im seelsorgerlich orientierten Religionsunterricht am Berufskolleg	
<i>Heinz Werner Gödde</i> .....	511
Kirchenpädagogik	
<i>Tessen von Kameke</i> .....	517
Musik im Unterricht	
<i>Uwe Böhm</i> .....	531
Bilder im BRU	
<i>Barbara Siebel-Robra</i> .....	555
Lehrbücher im BRU	
<i>Karl-Theo Siebel</i> .....	561
Das Thema Tod im BRU	
<i>Petra Hudak</i> .....	565

Abschiedlich lebenlernen <i>Kai Schäfer</i> .....	574
Demokratie-Lernen in der Berufsschule <i>Thomas Schlag</i> .....	579
Kapitel 9	
Chancen und Zugänge .....	587
Studienmöglichkeiten im Fach Evangelische / Katholische Religion in Verbindung mit den gewerblichen Fächern für das Lehramt an beruflichen Schulen <i>Susanne Dungs</i> .....	588
Die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern für den BRU – 1. Phase <i>Ferdinand Herget</i> .....	590
Die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern für den BRU – 2. Phase <i>Helmut Goebel</i> .....	599
Compassion: Erinnerung – Mitleidenschaft – Widerstand. Erinnerung an einen theologischen Leitbegriff in der Fortbildung von Religionslehrern <i>Josef Koch</i> .....	612
Fort- und Weiterbildung von (Religions)Lehrer/innen an berufsbildenden Schulen <i>Meinfried Jetzschke</i> .....	625
Die Versuchung des Unkonkreten. Zur Professionalisierung des Lehrerhandelns an berufsbildenden Schulen <i>Joachim Schmidt</i> .....	646
Kapitel 10	
Medien und Hilfen .....	663
Medien <i>Andreas Mertin</i> .....	664
Die Nutzung des Internets für den Religionsunterricht <i>Rainer Pauschert / Frank Wessel</i> .....	670
Religionspädagogische Institute .....	676
Autorinnen und Autoren .....	683