

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Rüdiger Ahrens: Ist die Lyrik noch zu retten? Ein Plädoyer für den kreativen Umgang mit Texten	9
Hans Barkowski: Ein Text ist (k)ein Text ist (k)ein Text... Anmerkungen zum <i>Textbegriff</i> im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen und zur Erfassung der <i>Kulturhaftigkeit von Texten</i>	21
Lothar Bredella: Textrezeption und Textproduktion im Rahmen rezeptions-ästhetischer Literaturdidaktik: Gegen verengte und überzogene Begriffe der Textrezeption	28
Eva Burwitz-Melzer: Kompetenzen im fremdsprachlichen Literaturunterricht: Ein Plädoyer für ein neues Konzept	37
Herbert Christ: Zur Dimensionierung von Kompetenzen beim Spracherwerb	49
Willis Edmonson: Sprachfertigkeiten im Dienst des Spracherwerbs	57
Claus Gnutzmann: Verständnis und Anwendung von Text(en) im Fremdsprachenunterricht	64
Ingrid Gogolin: Herausforderung Bildungssprache – ‚Textkompetenz‘ aus der Perspektive Interkultureller Bildungsforschung. Bausteine eines Beitrags zur 27. Frühjahrskonferenz, 15.-17. Februar in Schloss Rauischholzhausen	73
Wolfgang Hallet: „A Day in the Life of...“. Lesen und Schreiben als <i>world making</i>	81
Juliane House: Textkompetenz und Mehrsprachigkeit	92
Britta Hufeisen: Textkompetenz	97
Frank G. Königs: Von Bausteinen und Mosaikteilen – Gedanken zur Rezeption Und Produktion von Texten im Fremdsprachenunterricht	106
Hans-Jürgen Krumm: Von der Gefährlichkeit der Schlangen oder: Textkompetenz im Bildungsgang von MigrantInnen	113
Jürgen Kurtz: Textverwendung und Textverwertung im Englischunterricht: Einige Überlegungen auf der Grundlage des baden-württembergischen Bildungsplans	122
Michael K. Legutke: Textproduktion und die Rolle von Lernertexten im Fremdsprachenunterricht	131
Andreas Müller-Hartmann: „Da steht, schreib einen Brief an John, den es gar nicht gibt“ – Vom Lesen und Schreiben zum Konzept der <i>Multiliteracies</i>	139
Jürgen Quetz: Textrezeption im Referenzrahmen, in den Bildungsstandards, in den Abschlussprüfungen und im Unterricht	150
Claudia Riemer: Textrezeption und Textproduktion als fremd-/zweitsprachliche Kernkompetenzen	161
Jörg Roche: (Hyper-)Textualität und Kognition im Fremdspracherwerb	167

Dietmar Rösler: Lernertexte als Texte für Lernende. Neue Möglichkeiten durch Web 2.0.?	179
Marita Schocker-v. Ditfurth: Lernertexte: Eine anregende und sprachlernfördernde Ressource – auch im lehrwerkgesteuerten Fremdsprachenunterricht	188
Wolfgang Zydatiß: Der „Wagenhebereffekt“ des textproduktiven Schreibens für die Entwicklung fremdsprachlicher und sachfachlicher Kompetenzen	198
Adressen der Beiträger	206
Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz	210