

Inhaltsverzeichnis

Theoretische Grundlagen

1	Lerntheoretischer Hintergrund	6
2	Förderansätze in der Schule	9
3	Förderansätze im Unterricht	12
3.1	Vier Phasen der Lernkompetenzförderung	12
3.2	Wahl der Unterrichtsverfahren bei der Lernkompetenzförderung	16
3.3	Möglichkeiten zum Prüfen von Lernkompetenzen	17
4	Ziele und Überblick über den Inhalt der Publikationsreihe	18
5	Literaturverzeichnis	18

Unterrichtseinheit zum Einstieg in die Förderung von Lernkompetenzen

1	Einleitung/Problemstellung	21
2	Unterlagen für Lehrpersonen	22
2.1	Lernziele	22
2.2	Methodische Hinweise	22
2.3	Unterrichtsdisposition	35
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	36
3.1	Lernjournalauftrag 1: Verbesserungsmöglichkeiten für mein Lernverhalten	36
3.2	Lernjournalauftrag 2: Lernstrategien situationsgerecht auswählen	37
3.3	Lernjournalauftrag 3: Lernstrategien situationsgerecht einsetzen, kontrollieren und gegebenenfalls anpassen	38
3.4	Lernjournalauftrag 4: Gesamtevaluation des Lernverhaltens am Ende einer Lernetappe	39
4	Literaturverzeichnis	40

Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategie „Sich motivieren“

1	Einleitung/Problemstellung	41
2	Unterlagen für Lehrpersonen	41
2.1	Lernziele	41
2.2	Methodische Hinweise	41
2.3	Unterrichtsdisposition	47
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	49
3.1	Arbeitsblätter	49
3.1.1	Arbeitsblatt Selbstreflexion (Teilzeitschule)	49
3.1.2	Arbeitsblatt Selbstreflexion (Vollzeitschule)	50
3.1.3	Arbeitsblatt: Entwicklung von Motivationsstrategien	51
3.2	Lernjournalaufträge	52
3.2.1	Lernjournalauftrag 1: Anwenden und Evaluieren von Motivationsstrategien	52
3.2.2	Lernjournalauftrag 2: Setzen von Zielen	54

3.2.3	Lernjournalauftrag 3: Kontrolle der Zielerreichung und Setzen neuer Ziele	55
4	Literaturverzeichnis	57

Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategie „Mit der Zeit umgehen“

1	Einleitung/Problemstellung	58
2	Unterlagen für Lehrpersonen	60
2.1	Lernziele	60
2.2	Methodische Hinweise	60
2.3	Unterrichtsdisposition	64
2.4	Musterlösungen	67
2.4.1	Expertengruppe 2	67
2.4.2	Lösungsskizze „Fallbeschreibung 1“	67
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	75
3.1	Fallunterlagen	75
3.1.1	Fallbeschreibungen	75
3.1.2	Auftrag für das Jigsaw	87
3.1.3	Unterlagen für Expertengruppen	88
3.2	Aufgaben	106
3.2.1	Transferaufgabe	106
3.2.2	Anwendungsaufgaben	107
3.3	Lernjournalaufträge	112
3.3.1	Lernjournalauftrag beim Einsatz einer Lernstrategie – 1. Lehrjahr resp. 1. Schuljahr am Gymnasium	112
3.3.2	Lernjournalauftrag beim Einsatz einer Lernstrategie – 3. Lehrjahr resp. letztes Schuljahr am Gymnasium	115
4	Literaturverzeichnis	118

Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategie „Sich konzentrieren“

1	Einleitung/Problemstellung	119
2	Unterlagen für Lehrpersonen	119
2.1	Lernziele	119
2.2	Methodische Hinweise	120
2.3	Unterrichtsdisposition (Dauer mind. 90 Minuten)	129
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	130
3.1	Beispiel einer Lernkontrolle zur Zeitplanung	130
3.2	Arbeitsblatt Konzentrationsanalyse	131
3.3	Unterlagen zur Durchführung der Werkstatt	132
3.4	Lernjournalauftrag: Konzentrationsstrategien	153
4	Literaturverzeichnis	155

Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategie „Mit Angst und Stress umgehen“

1	Einleitung/Problemstellung	156
2	Unterlagen für Lehrpersonen	158
2.1	Lernziele	158
2.2	Methodische Hinweise	159
2.3	Wissensstrukturen	162
2.3.1	Wissensstruktur „Folgen von Stress“	162
2.3.2	Wissensstruktur „Auswirkung von Stress auf das Leistungsvermögen“	163
2.3.3	Wissensstruktur „Strategien gegen Distress“	164
2.3.4	Strategien gegen Prüfungsangst	166
2.4	Unterrichtsdisposition	167
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	168
3.1	Aufträge	168
3.1.1	Gruppenarbeit „Strategien gegen Distress“	168
3.1.2	Angstanalyse	169
3.1.3	Anwendungsauftrag „Prüfungsangst“	171
3.1.4	Strategien gegen Prüfungsangst	171
3.2	Lernjournalauftrag beim Einsatz einer Lernstrategie	172
3.3	Strategien gegen Distress – konkrete Übungen	174
3.3.1	Bewegungsübungen	174
3.3.2	Entspannungsübungen	174
4	Literaturverzeichnis	176