

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I Methodische Hintergründe

QDA-Software im Methodendiskurs: Geschichte, Potenziale, Effekte	15
<i>Udo Kuckartz</i>	
Theoretisches Vorwissen und Kategorienbildung in der „Grounded Theory“	32
<i>Udo Kelle</i>	
Integration qualitativer und quantitativer Methoden	50
<i>Udo Kelle</i>	

II Beispiele aus der Forschungspraxis

Der Forschungsprozess am Beispiel einer qualitativen Studie zur bikulturellen Sozialisation	66
<i>Hildegard Wenzler-Cremer</i>	
Qualitative Evaluation – Versuch einer Abkürzungsstrategie	78
<i>Stefan Rüdiker, Claus Stefer</i>	
Schulische Qualitätsprogramme – arbeitsökonomisch, kurzfristig und objektiv analysieren.	93
<i>Peter Herrgesell</i>	
Stille Post – Eine computergestützte qualitative Inhaltsanalyse „Serieller Reproduktionen“ – Ein Werkstattbericht –	110
<i>Torsten Koch</i>	
Der Nationalsozialismus im familialen Dialog, Qualitative Inhaltsanalyse von Drei-Generationen-Interviews mit MAXQDA	125
<i>Olaf Jensen</i>	

Neue Datenquellen für die Sozialforschung: Analyse von Internetdaten	143
<i>Thorsten Dresing und Udo Kuckartz</i>	

1000 Fragen zur Bioethik – Qualitative Analyse eines Onlineforums unter Einsatz der quantitativen Software MAXDictio	163
<i>Miguel Tamayo Korte, Anne Waldschmidt, Sibel Dalman-Eken, Anne Klein</i>	

III Fragen der Qualität

Qualitätssicherung in der qualitativen Forschung.....	176
<i>Ines Steinke</i>	

Zur Qualität qualitativer Forschung – Diskurse und Ansätze	188
<i>Uwe Flick</i>	

Empirische Befunde zur Qualität qualitativer Sozialforschung. Resultate einer Analyse von Zeitschriftenartikeln	210
<i>Heiko Grunenberg</i>	

IV QDA-Software in Lehre und Forschung

QDA-Software in der Hochschullehre.....	228
<i>Thorsten Dresing</i>	

QUASAR: Eine Online-Umfrage zum Einsatz von QDA-Software im Forschungsprozess.....	241
<i>Claus Stejfer</i>	

Literatur	248
-----------------	-----

Autoren.....	262
--------------	-----