

Inhaltsverzeichnis

Theoretische Grundlagen

1	Lerntheoretischer Hintergrund	7
2	Förderansätze in der Schule	10
3	Förderansätze im Unterricht	13
3.1	Vier Phasen der Lernkompetenzförderung	13
3.2	Wahl der Unterrichtsverfahren bei der Lernkompetenzförderung	17
3.3	Möglichkeiten zum Prüfen von Lernkompetenzen	18
4	Ziele und Überblick über den Inhalt der Publikationsreihe	19
5	Literaturverzeichnis	20

Unterrichtseinheit zum Überblick über das Erwerben von Wissen

1	Einleitung/Problemstellung	22
2	Unterlagen für die Lehrperson	22
2.1	Lernziele	22
2.2	Methodische Hinweise	23
2.3	Unterrichtsdisposition	27
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	28
3.1	Texte	28
3.2	Mögliche Fragen für die Lernkontrolle	31
4	Literaturverzeichnis	33

Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategie „Wesentliches erkennen“

1	Einleitung/Problemstellung	34
2	Unterlagen für Lehrpersonen	35
2.1	Lernziele	35
2.2	Methodische Hinweise	35
2.2.1	Texte	35
2.2.2	Mündliche Informationen	38
2.3	Unterrichtsdisposition	40
2.4	Wissensstrukturen	42
2.4.1	Wissensstruktur „Wesentliches in Texten erkennen“	42
2.4.2	Wissensstruktur „Unterschiede und Gemeinsamkeiten“	49
2.5	Unterlage für Phase „Wissen systematisieren/erweitern/korrigieren – mündliche Information“: Kurzvortrag	52
2.6	Musterlösungen	54
2.6.1	Phase „Anwenden und Evaluieren – Texte“: Aufbau der Information erkennen	54
2.6.2	Phase „Wissen systematisieren/erweitern/korrigieren – mündliche Informationen“: Kurzvortrag	55

3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	56
3.1	Aufträge	56
3.1.1	Hausaufgabe	56
3.1.2	Sensibilisierung: Prüfungsfragen	58
3.1.3	Ideen entwickeln: Strategien zum Erkennen des Wesentlichen	59
3.1.4	Anwendungsaufgabe „Aufbau der Information erkennen“	59
3.1.5	Wesentliches aus mündlichen Informationen erkennen	59
3.2	Lernjournalaufträge	60
3.2.1	Lernjournalauftrag „Wesentliches in Texten erkennen“	60
3.2.2	Lernjournalauftrag „Wesentliches aus mündlichen Informationen erkennen“	61
3.3	Arbeitsblatt	62
4	Literaturverzeichnis	63

Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategien „Informationen anreichern und ordnen“

1	Einleitung/Problemstellung	64
2	Unterlagen für Lehrpersonen	65
2.1	Lernziele	65
2.2	Methodische Hinweise	65
2.3	Unterrichtsdisposition	69
2.4	Wissensstrukturen	71
2.4.1	Wissensstruktur „Informationen anreichern“	71
2.4.2	Wissensstrukturen „Informationen ordnen“	84
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	97
3.1	Aufträge	97
3.1.1	Auftrag für Sensibilisierungsphase	97
3.1.2	Auftrag für Phase Wissen systematisieren/erweitern/korrigieren: Die Innen-/Aussenkreis-Methode	101
3.1.3	Auftrag für Phase Anwenden und Evaluieren: Informationen anreichern	102
3.1.4	Auftrag für Phase Anwenden und Evaluieren: Informationen ordnen	103
3.1.5	Auftrag: Vergleich der Hausaufgaben	104
3.1.6	Auftrag: Zusammenfassung	105
3.2	Lernjournalauftrag	106
4	Literaturverzeichnis	107

Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategie „Notizen machen“

1	Einleitung/Problemstellung	109
2	Unterlagen für die Lehrperson	110
2.1	Lernziele	110
2.2	Methodische Hinweise	110
2.2.1	Intervention 1: Notizen machen im Rahmen der lehrerzentrierten Stoffvermittlung im Klassenverband	110
2.2.2	Interventionen 2 und 3	115
2.3	Unterrichtsdispositionen	116
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	118

3.1	Beispiele von Schülernotizen	118
3.1.1	Gute Beispiele	118
3.1.2	Schlechte Beispiele	120
3.2	Arbeitsblatt: Notizen am richtigen Ort festhalten	122
3.3	Anwendungs- und Transferaufgabe	123
3.3.1	Anwendungsaufgabe	123
3.3.2	Transferaufgabe	123
3.4	Lernjournalauftrag	124
4	Literaturverzeichnis	126

Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategie „Lesen“

1	Einleitung/Problemstellung	127
2	Unterlagen für die Lehrperson	127
2.1	Lernziele	127
2.2	Methodische Hinweise	128
2.3	Unterrichtsdisposition	133
2.4	Musterlösungen	134
2.4.1	Vorgehen bei der Einschätzung der Lesesituation	134
2.4.2	Musterlösung zum Leseverhalten	135
2.4.3	Musterlösung zur Anwendungsaufgabe 1	136
2.5	Text für das Modeling	137
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	142
3.1	Texte und Aufträge für die Sensibilisierungsphase	142
3.1.1	Texte und Aufträge für die Gruppe 1	142
3.1.2	Texte und Aufträge für die Gruppe 2	145
3.1.3	Texte und Aufträge für die Gruppe 3	147
3.1.4	Texte und Aufträge für die Gruppe 4	152
3.2	Arbeitsblätter	152
3.2.1	Arbeitsblatt zur Einschätzung der Lesesituation	152
3.2.2	Arbeitsblatt: Mein Leseverhalten	153
3.3	Anwendungsaufgaben	154
3.3.1	Anwendungsaufgabe 1	154
3.3.2	Anwendungsaufgabe 2	155
3.4	Lernjournalauftrag	156
4	Literaturverzeichnis	158

Unterrichtseinheit zur Förderung der Strategien für den Umgang mit dem Internet

1	Einleitung/Problemstellung	159
2	Unterlagen für Lehrpersonen	160
2.1	Lernziele	160
2.2	Methodische Hinweise	160
2.3	Unterrichtsdisposition	173
2.4	Lösungsskizzen	175
2.4.1	Liberalisierung des Drogenkonsums: Vor- und Nachteile	175
2.4.2	Jugendarbeitslosigkeit: Ausmass und Beurteilung möglicher Lösungsansätze	178

3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	181
3.1	Anwendungsaufgaben	181
3.2	Lernjournalauftrag	182
4	Literaturverzeichnis	189

**Unterrichtseinheit zur Förderung der Lernstrategie „Prüfungen bewältigen“
(inkl. Lernstrategie „Wiederholen und Üben“)**

1	Einleitung/Problemstellung	190
2	Unterlagen für die Lehrperson	191
2.1	Lernziele	191
2.2	Methodische Hinweise	191
2.2.1	Intervention 1: Bewältigung schriftlicher Semesterprüfungen	191
2.2.2	Intervention 2: Bewältigung von Abschlussprüfungen	196
2.3	Unterrichtsdispositionen	201
2.3.1	Intervention 1: Bewältigung schriftlicher Semesterprüfungen (4 Lektionen)	201
2.3.2	Intervention 2: Bewältigung von Abschlussprüfungen (2 Lektionen)	206
3	Unterlagen für Schülerinnen und Schüler	207
3.1	Aufträge	207
3.1.1	Gruppenarbeit „Vergleich und Beantwortung von Prüfungsaufgaben“	207
3.1.2	Gruppenarbeit „Wiederholen und Üben“	207
3.1.3	Gruppenarbeit „Verhalten in schriftlichen Prüfungen“	207
3.1.4	Gruppenarbeit „Mindmap zur Bewältigung von Abschlussprüfungen“	207
3.1.5	Hausaufgabe „Zeitplanung zur Vorbereitung der Abschlussprüfung“	208
3.2	Lernjournalaufträge	209
3.2.1	Lernjournalauftrag 1	209
3.2.2	Lernjournalauftrag 2	215
3.3	Unterlagen „Wiederholen und Üben“	217
3.4	Beurteilungsbogen „Simulation mündliche Prüfung“	222
4	Literaturverzeichnis	223