

Vorwort: Pädagogisches Handeln in der Grundschule	8
1 Grundschule im Wandel	10
1.1 Ziele und Aufgaben der Grundschule	10
1.2 Grundlegende Bildung	11
1.3 Von der Schule des niederen Volkes zur Volksschule	13
Ideengeschichte der Volksschule	13
Die Grundschule in der Weimarer Verfassung	15
1.4 Die Grundschule als integrative Schule	18
Koedukation und soziale Gemeinschaft	18
Integration behinderter Kinder	19
Aspekte des interkulturellen Lernens	20
Resümee	22
2 Kind und Kindheit	23
2.1 Aspekte der kindlichen Entwicklung	23
Die körperliche Entwicklung (physiologische Perspektive)	24
Die geistige Entwicklung (psychologische Perspektive)	27
2.2 „Veränderte Kindheit“ (soziologische Perspektive)	32
Pluralität der familialen Lebensformen	34
Umwelt und Medien	37
Resümee	41
3 Vom Kindergarten zur Grundschule	42
3.1 Von der Schulreife zur Schulfähigkeit	42
Das Schulreifekonzept	43
Das Schulfähigkeitskonzept	48
3.2 Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Grundschule	51
Inhaltlicher Austausch	51
Kooperationsformen	53
Kontinuität und Neubeginn	54
3.3 Flexibilisierung des Schulbeginns	55
Schuleintrittsalter	55
Schuleingangsphase	57
Resümee	61

4	Traditioneller Unterricht im Wandel	63
4.1	Motivation wecken	63
	Elemente des Motivationsbegriffes	63
	Exkurs: Attribuierung	65
	Motivation im Unterricht	66
4.2	Lehren und Lernen	70
	Darbietende Aktivitäten	71
	Erarbeitende Aktivitäten	72
	Übung und Wiederholung	79
	Resümee	83
5	Offenen Unterricht arrangieren	84
5.1	Begründungszusammenhänge	86
5.2	Dimensionen	88
5.3	Formen	89
	Arbeitsplanunterricht	91
	Lernen an Stationen	96
	Projektarbeit	101
	Freiarbeit	102
6	Didaktische Orientierung	106
6.1	Didaktische Orientierung für den offenen Unterricht	108
6.2	Didaktische Orientierung für den traditionellen Unterricht	115
7	Leistung bewerten	120
7.1	Funktionen und Bezugssysteme	120
7.2	Formen der Bewertung	121
	Ziffernbewertung	122
	Verbalbewertung	123
	Portfoliobewertung – Direkte Leistungsvorlage (DLV)	126
	Spontane Bewertung	127
	Resümee	130

8 Störungen – Auffälligkeiten – Krisen in der Grundschule	131
8.1 Begriffliche Annäherung	131
Disziplinschwierigkeiten	132
Verhaltensauffälligkeiten	133
Störungen	134
8.2 Verstehen, Handeln und Prävention	137
Perspektive: das Kind	137
Perspektive: die Lehrperson	140
Prävention durch Klassenführung	143
Resümee	147
8.3 Benachteiligungen	148
Förderung von Mädchen und Jungen	148
Förderung behinderter Kinder	149
Sonderschulen als Förderort	150
Flexible Förderung	151
 Literatur	 157
 Sachregister	 175