

# ÍNDICE

	<i>Págs.</i>
PRÓLOGO A LA EDICIÓN EN ESPAÑOL.....	XI
AGRADECIMIENTOS .....	XIII
INTRODUCCIÓN .....	1
La importancia del análisis empírico y reflexivo.....	4
Justificación del enfoque.....	7
PRIMERA PARTE	
<i>¿Quiénes son los catalanes?</i>	
CAPÍTULO 1. COMPOSICIÓN ETNOLINGÜÍSTICA DE LA SOCIEDAD CATALANA.....	11
Inmigrantes y nativos .....	11
Lengua, hábitos lingüísticos e identidad lingüística .....	13
CAPÍTULO 2. ESPAÑOLES, ESPAÑOLES CATALANES Y CATALANES: EL PROBLEMA DE LA IDENTIDAD .....	37
Introducción .....	37
El mapa de las identidades múltiples en Cataluña .....	39
La identidad de los habitantes de la Comunidad Autónoma de Cataluña .....	40
La identidad catalana en perspectiva comparada .....	48
La controversia sobre las concepciones de pertenencia a la comunidad en la Cataluña contemporánea.....	55
Conclusión .....	63
CAPÍTULO 3. FACTORES SOCIALES E IDENTIDAD .....	65
Tamaño del municipio e identidad .....	65
Identidad y lengua .....	70
Identidad y edad .....	73
Identidad y género.....	76
Identidad y clase social .....	78
Identidad y religión .....	81
Vecindarios, amistades e identidad.....	87
La prensa y la identidad .....	90
CAPÍTULO 4. COMPORTAMIENTO POLÍTICO E IDENTIDAD EN CATALUÑA .....	95
Introducción al sistema de partidos catalán.....	95

	<i>Págs.</i>
Comportamiento político e identidad.....	100
Identidad y voto en Cataluña. Las bases sociales de apoyo a los principales partidos de Cataluña.....	108
<i>Lugar de origen y grupo lingüístico</i> .....	110
<i>Género y edad</i> .....	117
<i>Religión</i> .....	123
<i>Estatus socioeconómico, actividad profesional y niveles de educación</i> .....	125
<i>Tamaño del municipio</i> .....	128
CAPÍTULO 5. ENTRE LA AUTONOMÍA Y LA INDEPENDENCIA .	131
La extensión del sentimiento independentista en Cataluña .....	132
El apoyo a la independencia y las concepciones sobre Cataluña.....	136
El apoyo a la independencia y su relación con las reivindicaciones lingüísticas .....	137
Apoyo a la independencia e identificación nacional subjetiva.	139
El apoyo a la independencia y la identidad lingüística .....	142
El apoyo a la independencia y los grupos de ascendencia.....	143
El apoyo a la independencia y la afiliación partidista.....	145
El apoyo a la independencia y la identificación ideológica de izquierdas o derechas .....	149
El apoyo a la independencia y los niveles educativos.....	152
El apoyo a la independencia y la religiosidad .....	153
Apoyo a la independencia y tamaño del municipio .....	154
El apoyo a la independencia y el género.....	154
El apoyo a la independencia y la edad.....	155
El independentismo como aspiración o como utopía.....	156
Sobre la intensidad del apoyo a la independencia en Cataluña.....	158
El centralismo, la autonomía, el federalismo y la independencia .....	159
Las actitudes en Cataluña comparadas con las de otras comunidades autónomas .....	165
Las actitudes de la población general comparadas con las de los profesores y políticos.....	166
Las actitudes sobre la independencia y las preferencias sobre la configuración del estado .....	168
La distribución de las preferencias sobre las formas de estado en los diferentes segmentos de la población catalana.....	168
<i>Formas de estado preferidas por grupos lingüísticos</i> .....	172
<i>Las formas de estado preferidas por grupos de ascendencia</i> .....	174
<i>Formas de estado preferidas y la afiliación partidista</i> .....	175
<i>Formas de estado preferidas y la identificación ideológica</i> .....	179
<i>Las formas de estado preferidas y la religión</i> .....	182
<i>Las formas de estado preferidas y el tamaño del municipio</i> .....	183
<i>Las formas de estado preferidas y el género</i> .....	184
<i>Las formas de estado preferidas y la edad</i> .....	184

La cuestión de la asimetría.....	185
El apoyo a la Constitución española.....	189
<i>Las actitudes sobre el Estatuto y la reforma constitucional.....</i>	193
<i>Federación frente a confederación.....</i>	197
<i>Las actitudes sobre la participación y la representación en la Unión Europea.....</i>	199
<i>Las actitudes sobre la autodeterminación .....</i>	201

## SEGUNDA PARTE

*La política de normalización lingüística  
y de reconstrucción nacional*

<b>CAPÍTULO 6. EL CONFLICTO LATENTE SOBRE LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA .....</b>	<b>209</b>
Introducción.....	209
Primera parte: ¿quién está de acuerdo con la política lingüística? .....	211
Segunda parte: ¿en qué medida se ponen de acuerdo los catalanes cuando llegan a acuerdos sobre política lingüística? .....	218
<i>Los objetivos de la normalización lingüística .....</i>	219
<i>¿Discriminación positiva o estricta neutralidad?.....</i>	227
<i>Normativa lingüística en la Administración Pública.....</i>	227
<i>La normativa lingüística en la esfera privada .....</i>	232
<i>La política educativa.....</i>	246
Tercera parte: ¿qué tipo de acuerdo sobre política lingüística existe en la sociedad catalana en general? .....	254
Conclusión .....	257
<b>CAPÍTULO 7. LA JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL SOBRE LA POLÍTICA LINGÜÍSTICA.....</b>	<b>259</b>
Introducción.....	259
El contexto político de la sentencia del Tribunal Supremo.....	260
La sentencia del Tribunal Supremo .....	265
Excurso sobre la decisión de entrar a conocer el contenido de la ley .....	269
La sentencia del Tribunal Supremo, precepto a precepto .....	273
Consecuencias políticas de la sentencia .....	278
La sentencia del Tribunal Constitucional .....	278
Una valoración de la sentencia del Tribunal Constitucional ...	284
<b>CAPÍTULO 8. LA DISCUTIBLE CONSTITUCIONALIDAD DE LA LLEI DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA .....</b>	<b>295</b>
El debate parlamentario sobre la Llei de Política Lingüística.	334
<b>CAPÍTULO 9. HACIA UNA TEORÍA LIBERAL DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES LINGÜÍSTICOS. REFLEXIONES SOBRE EL CASO DE CATALUÑA .....</b>	<b>359</b>
Introducción.....	359
¿Es el liberalismo un prejuicio? .....	360

	<i>Págs.</i>
Primera parte: evaluación de los argumentos liberales .....	363
¿Se puede legitimar la política lingüística basándose en los derechos colectivos? .....	363
¿Se puede justificar la política lingüística basándose en un «equilibrio» entre los derechos colectivos y los individuales? .....	365
¿Se pueden justificar las políticas lingüísticas basándose en el valor inherente de las culturas y/o la diversidad cultural? .....	367
¿Se puede justificar la política lingüística basándose en las injusticias históricas? .....	372
¿Se pueden justificar las políticas lingüísticas mediante el recurso a la democracia? .....	375
Segunda parte: evaluación de los argumento liberales .....	378
¿Se puede justificar la política lingüística por el argumento de la discriminación positiva? .....	378
¿Existe el derecho a comunicarse y a ser respondido en la lengua de cada uno? .....	380
¿Se puede legitimar la política lingüística por el argumento del derecho a la identidad cultural? .....	394
¿Se puede legitimar la política lingüística por el argumento del reconocimiento? .....	396
Tercera parte: una teoría de los derechos y obligaciones lingüísticos .....	398
¿Puede la regulación lingüística ser legítima en algún caso? .....	398
¿Cuándo se puede justificar el reconocimiento del catalán como mérito o requisito? .....	401
¿Es posible diferenciar entre la aculturación y la asimilación? .....	404
¿Puede el estado ser neutral en lo referente a la lengua? .....	408
Conclusiones .....	410
CAPÍTULO 10. LAS POLÍTICAS DEL «MAL-RECONOCIMIENTO» (MISRECOGNITION) .....	411
Introducción .....	411
Primera parte: ¿diferentes de quién?, ¿diferentes, en qué sentido? .....	416
El País Vasco .....	416
Los Estados Unidos .....	420
El patriotismo catalán frente al estadounidense .....	428
España .....	430
¿Parecidos a quién?, ¿parecidos en qué sentido? .....	433
La retórica de la «normalización» .....	433
Tercera parte: ¿la particularidad de quién?, ¿qué normalidad? .....	437
El discurso de la nación y las realidades de la desigualdad .....	440
Conclusión .....	446
CONCLUSIONES .....	447
APÉNDICE METODOLÓGICO .....	453
ÍNDICE DE TABLAS .....	457
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	467
ÍNDICE ONOMÁSTICO .....	469