

Inhalt

Vorwort der Herausgeber der Edition Schulsport.....7

Vorwort.....9

I Pädagogische Konzepte zur Olympischen Erziehung 12

1 Olympische Erziehung: Sinn und Perspektiven, Aufgaben und Ziele 13

1.1 Olympische Spiele und Olympische Erziehung 13

1.2 Olympische Erziehung als olympisches Lernen
in sozialen Lebensräumen 18

2 Pädagogische Konzepte für die Olympische Erziehung 23

2.1 Olympische Erziehung im Sinne Pierre de Coubertins 23

2.2 Olympische Erziehung als Bildungsaufgabe für den Schulsport 27

2.3 Olympische Erziehung als didaktische Zielsetzung
für den Sportunterricht 32

2.4 Olympische Erziehung als Werteerziehung für den Lebensalltag 37

II Zur Geschichte der Olympischen Erziehung 42

**3 Der Vater und die Großväter der Olympischen Erziehung:
das 19. Jahrhundert..... 44**

3.1 Von Pierre de Coubertin zu Thomas Arnold 44

3.2 Von Thomas Arnold zu Johann Christoph Friedrich GutsMuths 47

**4 Die Väter und die Söhne der Olympischen Erziehung:
das 20. Jahrhundert..... 55**

4.1 Von den Athener Spielen 1896
bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges 55

4.2 Nach dem Zweiten Weltkrieg
bis zur deutschen Wiedervereinigung 1990 62

4.3 Nach der deutschen Wiedervereinigung bis zur Gründung
des Deutschen Olympischen Sportbundes 2006 71

III	Didaktisch-methodische Ansätze zur Olympischen Erziehung	76
5	Didaktische Ansätze: Lehrpläne, Richtlinien, Unterrichtsmaterialien	77
5.1	Didaktische Ansätze für die Olympische Erziehung	77
5.2	Die Olympische Erziehung in Lehrplänen und Richtlinien für den Schulsport	85
5.3	Analyse von NOK-Unterrichtsmaterialien für die Olympische Erziehung	93
6	Der integrierte didaktische Ansatz der Olympischen Erziehung	101
6.1	Erweiterung der traditionellen pädagogischen und didaktischen Grundlagen	102
6.2	Olympisches Lernen in vier Lernbereichen	106
6.3	Themenstellungen und Unterrichtsmaterialien	112
IV	Evaluationsstudien zur Olympischen Erziehung	116
7	Einstellungen zur Olympischen Erziehung – Wissen über Olympia	117
7.1	Was halten Sportlehrer von der Olympischen Erziehung?	119
7.2	Was wissen Sportstudenten und Schüler über das Thema Olympia?	122
8	Was halten Jugendliche von Olympischen Idealen?	135
8.1	Fairplay als Olympisches Ideal: Idee und Wirklichkeit	136
8.2	Fairplay als persönliches Verhalten beim Sporttreiben	137
V	Olympisch lernen – olympisch leben	142
9	Aktiver Lebensstil als Grundlage für das olympische Lernen	145
10	Moralisches Handeln als Grundlage für das olympische Leben	147
Literatur	149
Abbildungsverzeichnis	162