

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Peter Baumgartner, Gabi Reinmann

E-Learning: Beschränkt oder schrankenlos? 9

I. Überwindung der Zeitschranke – neue Kommunikations- und Handlungsformen im Netz

Patricia Arnold

Communities of Practice im E-Learning: Modebegriff,
Widerspruch in sich oder zukunftsweisende Handlungsorientierung? 17

Egon Bloh

Kooperation im Netz 31

Joachim Wedekind

Lernen mit interaktiven Visualisierungen 57

II. Überwindung der Raumschranke – vernetzte Objekte und virtuelle Räume

Reinhard Keil

Verteilte Wissensorganisation 79

Brigitta Kopp, Heinz Mandl

Verteilte Kognition und ihre Bedeutung für E-Learning 101

III. Überwindung der Medianschranke – Medienintegration und Interaktivität

Christian Stary

Systemische Adaptivität? Möglichkeiten relationsspezifischer Anpassung 121

Peter Baumgartner

Didaktische Arrangements und Lerninhalte:
Zum Verhältnis von Inhalt und Didaktik im E-Learning 149

Gabi Reinmann, Frank Vohle

Kreatives E-Learning oder: Narration und Spiel
und was wir davon lernen können 177

IV. Überwindung der Normenschanke – Implementation und Kompetenzentwicklung

Nicolas Apostolopoulos

Strategien zur Einführung von E-Learning 203

Andrea Ecker, Felicitas Pflichter

Neue Medien in der Lehre an Universitäten und Fachhochschulen
in Österreich 225

Michael Kerres

Strategische Kompetenzentwicklung und E-Learning an Hochschulen.
Chancen für die Hochschulentwicklung 245

Informationen zu den AutorInnen 265