

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	9
--------------------------------------	----------

I. Bildungsgeschichten

1. Aufklärung

Holger Böning

Bildungsbegeisterung und Bücherliebe im 18. Jahrhundert – Der lesende und philosophierende Bauer Johann Ludewig (1715-1760)	15
---	----

Jürgen Overhoff

Vernunft und Menschlichkeit – Hermann Samuel Reimarus als Wegbereiter der philanthropischen Pädagogik	29
--	----

Jörn Garber

Der Mensch zwischen „Tier“ und „Engel“. Friedrich Schillers naturalistische Anthropologie von 1780	41
---	----

Peter Albrecht

„Die Verlegenheit des Abdeckerey-Knechts Schlehube wegen Unterrichts seines Sohns“ (1802)	53
--	----

Dietfrid Krause-Vilmar

Pestalozzis <i>Predigt an die Franzosen</i> – Ein Glanzstück der politischen Satire	67
--	----

Otto Günther Beckmann / Silke Siebrecht

Steinernes Zeugnis philanthropischen Denkens und Handelns – Das Reckahner Schulhaus von 1773	83
---	----

Daniel Tröhler

Politische Bildung im Untergrund Zürichs 1762-1767	97
--	----

Frauke und Heinz Stübiger

Jacques Ferdinand Dufour-Feronce und Anne Pauline Dufour-Feronce: (Ehe)Mann und Vater – (Ehe)Frau und Mutter. Rollenzuschreibungen und Selbstinszenierungen im Übergang vom 18. zum 19. Jahrhundert	111
--	-----

2. Pädagogische Reformen und Reformpädagogik

Heinz-Elmar Tenorth

Gestaltete Welt und geordnete Kommunikation – Eine Miszelle über pädagogische Methode	123
--	-----

Frank Tosch

„den ganzen Menschen im Auge behalten und [...] die allseitige Durchbildung der Persönlichkeit bezwecken“ – Die Antrittsrede im bildungshistorischen Spiegel gymnasialer Schulentwicklung	135
---	-----

Inge Hansen-Schaberg

„wobei sich der Verkehr der beiden Geschlechter in Unbefangenheit und schöner Harmonie vollzieht“ – Koedukation in der Waldschule	153
---	-----

Jörg-W. Link

Die international-vergleichende Perspektive in der deutschen Reformpädagogik	169
---	-----

3. Profession in Begrenzung und Formierung

Heidemarie Kemnitz / Klaus-Peter Horn

„In hohem Grade schädlich“ – Lehrerurteile über Kinder- und Jugendschriften	185
--	-----

Gisela Miller-Kipp

Politische Anbiederung mit pädagogischem Anliegen – Der BDM will bei der SS mitspielen	197
---	-----

Uwe Sandfuchs

Die Aufhebung der akademischen Volksschullehrerausbildung in Braunschweig (1940) – Ein Beitrag zur Situation von Lehrerbildung und Schule im Nationalsozialismus	211
--	-----

II. Methodische Zugänge und Quellenerschließung

1. Quellengattungen kombinieren

<i>Rudolf W. Keck</i>	
Bild und Bildung in der Vormoderne	227
<i>Ulrich Herrmann</i>	
„Die beiden Pädagogen“	235
<i>Axel Nath</i>	
Geschlechtsspezifischer Schulerfolg und Zivilisierung	245
<i>Andreas Kraas</i>	
Ansichtskarten aus NS-Schulungslagern	259

2. Quellen entschlüsseln und erläutern

<i>Anke Lindemann-Stark / Christophe Losfeld</i>	
„Das Alles hindert uns indessen nicht, lustig und guter Dinge zu sein“ – Trapp in Wolfenbüttel	277
<i>Dietmar Haubfleisch</i>	
Annäherungen an die Praxis reformpädagogischer Versuchsschulen der Weimarer Republik: Franz Hilkers „Deutsche Schulversuche“	293

III. Biographische Annäherung

<i>Christian Ritzi</i>	
Annäherung an die Schulzeit Hanno Schmitts	311

IV. Bio-Bibliographie Hanno Schmitt

Wissenschaftlicher Werdegang	327
Schriftenverzeichnis	
Zusammengestellt von <i>Johanna Goldbeck</i>	329
Autorenverzeichnis	345