

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
Textwelten und Literalität	
Ingo Thonhauser (Genf) <i>Die Erfindung der Textwelten. Ein dramatisches Protokoll</i>	15
Helmuth Feilke (Gießen) <i>Textwelten der Literalität</i>	25
Georg Weidacher (Graz) <i>Multimodale Textkompetenz</i>	39
Maximilian Scherner (Münster) <i>„Interpretationskompetenz“: ein text- und textverarbeitungstheoretischer Rekonstruktionsversuch</i>	57
Peter Klotz (Bayreuth) <i>Lücken, Risse, Brüche – zum Verhältnis von Text und Kontext. Reflexionen zu den Konstituenten eines Systems</i>	69
Entwicklung und Manifestationen von Textkompetenz	
Annemarie Peltzer-Karpf (Graz) <i>Kreativität in der Produktion von Texten. Ein Blick hinter die Kulissen</i>	89
Hanspeter Ortner (Innsbruck) <i>Die (schriftliche) Darstellung von Sachverhalten als Stimulus für die Denk-, Sprach- und Schreibentwicklung</i>	113
Christoph Sauer (Groningen) <i>Umformung, Umwandlung, Umgestaltung: Die Bearbeitung und Optimierung von Texten als „Sehflüchen“</i>	141
Piotr Dobrowolski (Graz) <i>Woran erkenne ich einen Boulevardjournalisten? Zur spezifischen Textgestaltungskompetenz in unterschiedlichen Berufsfeldern des Printjournalismus</i>	159

Förderung von Textkompetenz

Daniel Perrin/Eva-Maria Jakobs (Winterthur/Aachen)	
<i>Training beruflicher Textkompetenz</i>	181
Hans-Jürgen Krumm (Wien)	
<i>Von der Gefährlichkeit der Schlangen oder: Textkompetenz im Bildungsgang von MigrantInnen</i>	199
Sabine Schmölzer-Eibinger (Graz)	
<i>Auf dem Weg zur Literalen Didaktik</i>	207
Claudio Nodari (Zürich)	
<i>Sprachprofile – ein Konzept zur stufen- und fächerübergreifenden Sprachförderung an den Schulen Basel-Stadt</i>	223
Antonie Hornung (Modena/Zürich)	
<i>Verhinderte Textkompetenz?</i>	239
Christian Fandrych (Leipzig)	
<i>„Aufgeklärte Zweisprachigkeit“ in der Germanistik außerhalb des deutschsprachigen Raums</i>	275
Hans Drumbl (Bozen)	
<i>Sprachunterricht und Ausbildung zur Mehrsprachigkeit. Bilder, Gedanken, Erinnerungen</i>	299
Verzeichnis der AutorInnen	313
Tabula gratulatoria	319