

Inhalt

	Seite	
1	„Seh' ich was, was Du nicht siehst?“	9
	Bestimmung und Einführung in wissenschaftliche Beobachtung	9
1.1	Vorab ein Beispiel	10
1.2	Kennzeichnung: Was ist wissenschaftliche Beobachtung?	12
1.3	Historische Skizze	14
1.4	Abgrenzung: Beobachtung und Messung, Beobachtung und Experiment	18
1.4.1	Beobachtung und Messung	18
1.4.2	Beobachtung und Experiment: Gegensatz, Ergänzung, Kategorienverwechslung?	20
	<i>Exkurs:</i> Ein kurzer Blick in die Wissenschaftstheorie	23
1.5	Einordnung: Vorgehensweisen, Unterschiede, Klassifikationsmöglichkeiten	26
	Literaturempfehlungen	31
2	Beschreiben mit natürlicher Sprache	32
2.1	Das bekannteste Beispiel: Die Arbeiten von Barker und Wright	32
2.2	Mächtigkeit und Grenzen der Alltagssprache: Beschreibung und Deutung	38
2.3	Menschliche Handlung: Das Problem „mentaler“ Begriffe	41
	Literaturempfehlungen	43
3	Wie zuverlässig und genau kann Beobachtung sein?	44
3.1	„Voraussetzungsfreie“ Wahrnehmung: Prinzipielle Fragen	44
3.2	Beobachtungsfehler und Fehlerquellen: Konkrete Effekte	48
3.2.1	Gütekriterien: Reliabilität, Validität und Generalisierbarkeit	50
3.2.2	Konkrete Fehler: Eine Systematik	56
3.2.3	Konkrete Fehler: Exemplarisch vertiefende Diskussionen	60
3.3	Lösungen: Training, Beobachtungssysteme, Kontrolle	74
3.3.1	Vorbeugung	75
3.3.2	Auswahl und Training der Beobachter	76
	Literaturempfehlungen	78
4	Die explizite Reduktion des Wahrgenommenen	79
4.1	Einführung der Zeichensysteme	79
4.2	Die Segmentierung des Geschehens: Formale versus semantische Einheiten	82
4.3	Die Aufgabe des Beobachters: Sortier- versus Detektorverfahren	86
4.4	Festlegung der Zeichen: „Operationalisierung“	89
4.4.1	Das Problem operationaler Definitionen	90
4.4.2	Das Problem der Validität	93
	<i>Exkurs:</i> Begriffliche Voraussetzungen empirischer Untersuchungen	95
4.5	Beobachterübereinstimmung	96
	<i>Exkurs:</i> Die Signalentdeckungstheorie	99
	Literaturempfehlungen	113

5	Beobachtung als Messung	114
5.1	Messung und Skalierung	114
	5.1.1 Homomorphe Abbildung, Messung und Skala	114
	5.1.2 Das Repräsentationsproblem	116
	5.1.3 Das Eindeutigkeitsproblem	118
	5.1.4 Das Bedeutsamkeitsproblem	118
	5.1.5 Die Skalentypen	119
5.2	Einführung der Kategoriensysteme	121
5.3	Das bekannteste Beispiel: Die Interaktionsprozeßanalyse nach Bales	123
5.4	Einführung der Ratingskalen	129
5.5	Beobachterübereinstimmung - Erweiterungen	134
	Literaturempfehlungen	145
6	Psychologische Beobachtung: Relikt der Vergangenheit oder Methode mit Zukunft?	146
	Literatur	149
	<i>Anhang</i>	
	Intraklassen-Korrelation	160
	Sachregister	175
	Personenregister	180