

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
1.1 ICD-10-Kriterien für Autismus	9
1.2 Spannweite der Symptomatik	10
1.3 Interventionen bei autistischen Störungen	11
1.4 Gruppentherapeutische Ansätze	12
2 KONTAKT	
Frankfurter Kommunikations- und soziales Interaktions- Gruppentraining bei Autismus-Spektrum-Störungen	13
2.1 Ziele	13
2.1.1 Allgemeine Zielsetzung	13
2.1.2 Stufenmodell und Subziele	14
2.2 Struktur und Rahmenbedingungen	15
2.2.1 Allgemeine Struktur	15
2.2.2 Kindergruppen	16
2.2.3 Jugendlichengruppen	16
2.2.4 Eltern-Gesprächsrunde	17
2.3. Therapieprinzipien	17
2.3.1 Allgemeine gruppentherapeutische Prinzipien	17
2.3.2 Autismusspezifische Prinzipien	19
2.4 Therapiebausteine	20
2.4.1 Konstante Bausteine	21
2.4.1.1 Eingangsrunde	21
2.4.1.2 Abschlussrunde	22
2.4.2 Intermittierende Bausteine	22
2.4.2.1 Hausaufgaben	22
2.4.2.2 Gruppenregeln	22
2.4.3 Variable Bausteine	23
2.4.3.1 Emotionserkennung	23
2.4.3.1.1 FEFA	23
2.4.3.1.2 Mr. Face	24
2.4.3.1.3 Komplexe Emotionen erkennen	24
2.4.3.1.4 Soziale Geschichten	24
2.4.3.1.5 Pantomime	24
2.4.3.2 Themenzentrierte Gruppengespräche	25
2.4.3.2.1 Selbst- und Fremdbeschreibung	27
2.4.3.3 Gruppenspiele	28
2.4.3.3.1 Zublinzeln	28
2.4.3.3.2 Der Obstkorb fällt um	28
2.4.3.3.3 Was hat sich verändert?	29
2.4.3.3.4 Schatzsuche	29

2.4.3.3.5	Drei Stühle	29
2.4.3.3.6	Ballspiele, Fangenspiele	29
2.4.3.3.7	Flaschendrehen	29
2.4.3.3.8	Satzalphabet	30
2.4.3.3.9	Stille Post	30
2.4.3.4	Rollenspiele	30
2.4.3.4.1	Definition der Ausgangssituation	31
2.4.3.4.2	Rollenverteilung und Absprache der Inhalte	31
2.4.3.4.3	Spielphase	32
2.4.3.4.4	Austausch, Feedback, Einsichtsvermittlung	32
2.4.3.4.5	Handlungsalternativen erarbeiten	32
2.4.3.4.6	Spielphase wiederholen	33
2.4.3.5	Gruppenaktivitäten	33
2.5	Ablauf	35
2.5.1	Beispiel-Matrix für 10 Trainingsstunden	36
2.5.2	Beispielprotokolle einzelner Trainingsstunden	37
3	Typische Probleme: Was tun, wenn	41
3.1	Die Anfangsphase des Gruppentrainings mühsam und zäh verläuft?	41
3.2	Das Gruppentraining unflexibel in der Durchführung wird	41
3.3	Störende, ausufernde Verhaltensweisen auftreten	42
3.4	Die Teilnehmer die Mitarbeit verweigern	42
3.5	Die Gruppenleiter aktiver sind als die Teilnehmer	43
3.6	Das Verhalten der Teilnehmer durch die Interventionen unbeeinflussbar scheint	43
4	Evaluationsergebnisse zu KONTAKT	45
4.1	Stichprobe und Design	45
4.2	Instrumente	46
4.3	Ergebnisse	47
4.4	Fazit	48
5	Quellenverzeichnis	50
Anhang:	Materialien	51