

# Inhalt

Einleitung .....	7
------------------	---

## I. Moderne Weiterbildungsstrukturen und Lernkulturen

*Rainer Brödel*

Weiterbildung und lebenslanges Lernen .....	13
---------------------------------------------	----

*Dick Moraal/Gudrun Schönfeld/Uwe Grünewald*

Moderne Weiterbildungsformen in der Arbeit und Probleme ihrer Erfassung und Bewertung .....	29
---------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Gabriele Molzberger/Bernd Overwien*

Betriebliche Lernformen in KMU der IT-Branche – Weiterbildung und informelles Lernen in der Arbeit .....	45
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## II. Kompetenzen erfassen und messen

*Jörg Knoll*

Lernen und Qualitätssicherung in der beruflichen Weiterbildung als Ausdruck einer ganzheitlichen Kompetenzentwicklung .....	59
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Gerwin Kohlbecker/Bernd Weisschuh*

Das Modell zur Kompetenzerfassung von Auszubildenden der DaimlerChrysler AG .....	77
-----------------------------------------------------------------------------------	----

*Julia Gillen/Gerald Proß*

Profiling & Coaching – lebenslanges Lernen im Interesse von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern .....	89
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## III. Arbeitsprozessorientierte Weiterbildung gestalten: Das Beispiel IT-Branche

*Michael Ehrke*

Zukunft der beruflichen Weiterbildung – das Beispiel IT .....	107
---------------------------------------------------------------	-----

<i>Matthias Rohs/Johannes Einhaus</i> Die Bedeutung der Lernkultur für die Arbeitsprozess-orientierte Weiterbildung in der IT-Branche .....	125
<i>Guido Neumann</i> Impulse aus der IT-Berufsausbildung für die Umsetzung des IT-Weiterbildungssystems .....	139
<b>IV. Die Qualifizierung von IT-Spezialisten in der praktischen Umsetzung</b>	
<i>Peter Dehnbostel/Dierk Harder/Rita Meyer</i> Das Projekt ITAQU – Arbeitsbezogene Qualifizierung im IT-Weiterbildungssystem durch Vernetzung von Klein- und Mittelbetrieben .....	155
<i>Rita Meyer</i> Begleitforschung und Evaluation als Beitrag zur innovativen Gestaltung betrieblicher Weiterbildung .....	167
<i>Peter Dehnbostel/Dierk Harder</i> Vom Bildungsträger zur Lernagentur – beispielhaft dargestellt für Dienstleistungen in der IT-Branche .....	179
<i>Thomas Schröder</i> Arbeitsprozess- und Kompetenzanalysen als Basis der Qualifizierung zum IT-Spezialisten .....	193
<i>Thomas Schröder</i> Arbeits- und Lernaufgaben in der arbeitsprozessorientierten Weiterbildung .....	207
Autorinnen und Autoren .....	223