

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kapitel 1: Grundlagen	9
1.1 Erscheinungsformen und Verlauf	9
1.2 Einordnung der neuropsychologischen Ätiologie von Aufmerksamkeitsstörungen in ein verhaltenstherapeutisches Rahmenkonzept	11
Kapitel 2: Diagnostik von Aufmerksamkeitsstörungen	15
2.1 Klassifikation	15
2.2 Neuropsychologische Diagnostik	17
2.3 Eingangsdiagnostik	19
Kapitel 3: Das Vorgehen: Grundlagen und Übersicht	23
3.1 Grundlagen	23
3.2 Aufgaben und Prinzipien des Trainings	23
3.3 Elemente des Trainings	24
3.4 Lernmechanismen des Trainings	28
Kapitel 4: Ziele des Vorgehens	29
4.1 Zielgruppe	29
4.2 Verbesserung der selektiven Aufmerksamkeit	29
4.3 Steigerung der Selbstregulation	29
4.4 Aufbau sozial erwünschten Verhaltens	30
4.5 Alltagstransfer	30
Kapitel 5: Aufgaben und Durchführungsanweisungen	33
5.1 Allgemeine Durchführungshinweise	33
5.2 Sitzung 1	34
5.3 Sitzung 2	41
5.4 Sitzung 3	48
5.5 Sitzung 4	55
5.6 Sitzung 5	64
5.7 Sitzung 6	72
5.8 Sitzung 7	79
5.9 Sitzung 8	86

5.10 Sitzung 9	94
5.11 Sitzung 10	100
5.12 Sitzung 11	110
5.13 Sitzung 12	117
5.14 Sitzung 13	122
5.15 Sitzung 14	129
5.16 Sitzung 15	137
Kapitel 6: Elterngruppentraining	142
6.1 Trainingsaufbau und Elemente des Elterngruppentrainings	142
6.2 Beschreibung der ersten Elternsitzung	144
6.3 Beschreibung der zweiten Elternsitzung	151
6.4 Beschreibung der dritten Elternsitzung	156
6.5 Beschreibung der vierten Elternsitzung	160
6.6 Beschreibung der fünften Elternsitzung	165
Kapitel 7: Evaluation des Trainings	169
7.1 Stichprobenbeschreibung	169
7.2 Methodisches Vorgehen und Hypothesen	169
7.3 Gegenüberstellung der Aufmerksamkeistypen	170
7.4 Neuropsychologische Effekte	172
7.5 Effekte im Elternurteil	172
Literatur	175
Anhang	177
Informationen zur DVD	177