

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>EINFÜHRUNG.....</b>	<b>5</b>
<b>KAPITEL 1: DIE BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND – EIN ZUWANDERUNGSLAND.....</b>	<b>17</b>
1.1 Erstförderung von Neuzuwanderern als Unterstützung einer Statuspassage .....	18
1.2 Das im Zuwanderungsgesetz vorgesehene pädagogische Integrationsangebot.....	25
1.3 Ein spätes Zugeständnis an die Realität von Zuwanderung: der Kontext des Integrationsangebotes in Deutschland.....	40
1.3.1 Zuwanderung wird als Risiko betrachtet .....	40
1.3.2 Integrationsförderung in den Niederlanden – ein Modell mit Vorbildcharakter für die Bundesrepublik Deutschland? .....	46
1.3.3 Die Bedeutung von Sprache und Kultur für Staatsbürgerschaft und deutsche Nationalstaatengründung .....	54
1.3.4 Zuwanderung und Etabliertenvorrechte.....	60
1.3.5 Besteht ein pädagogischer Nachschulbedarf für Zuwanderer? .....	69
<b>KAPITEL 2: ZUWANDERUNGSBEDINGUNGEN IN ARGENTINIEN UND DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND IM LÄNDERVERGLEICH .....</b>	<b>79</b>
2.1 Eingliederungsvorstellungen für Zuwanderer im klassischen Einwanderungsland Argentinien .....	79
2.2 Das argentinische Modell und die Umsetzung des Paradigmenwechsels in der Bundesrepublik Deutschland .....	95

**KAPITEL 3: KRITIK AN DER INTEGRATIONSDEBATTE UND  
DEM ERSTFÖRDERUNGSANGEBOT AUS SICHT DER  
MIGRATIONSSOZIOLOGIE UND INTERKULTURELLEN  
PÄDAGOGIK..... 105**

- 3.1 Westeuropäische Gesellschaften sind kulturell hybrid..... 105
- 3.2 Integration anhand von Integrationskernen – eine verfehlte  
Wertedebatte ..... 113
- 3.3 Integrationskerne und Problematiken von Exklusionsprozessen ..... 121
- 3.4 Xenologie – was kann die Wissenschaft vom Fremden für den  
Prozess des Ankommens in der Bundesrepublik Deutschland  
leisten? ..... 127

**KAPITEL 4: FREMDSEIN UND STATUSPASSAGE –  
POTENTIALE VON ZUWANDERERN ..... 137**

- 4.1 Simmels Beitrag für eine Orientierung am Potential des Fremden.. 137
  - 4.1.1 Simmels Essay über den Fremden ..... 137
  - 4.1.2 Der Fremde – kein Bodenbesitzer ..... 141
  - 4.1.3 Besondere Potentiale des Fremden ..... 145
- 4.2 Verfehlte Statuspassage und Exklusion..... 149
  - 4.2.1 Zuwanderercommunities in der Bundesrepublik Deutschland  
– eine interkulturelle Zwischenwelt? ..... 149
  - 4.2.2 Konstruktionen von Fremdheit im Zuwanderungs- und  
Herkunftsland. Aspekte einer Heimatlosigkeit von  
Zuwanderern?..... 154
- 4.3 Kreativer Umgang mit Fremdsein als Aspekt einer gelungenen  
Statuspassage ..... 157

4.3.1 Können Potentiale von Fremden aktiviert und für eine gelingendere Statuspassage genutzt werden? .....	157
4.3.2 Kompetenzerwerb für Zuwanderer in der Phase des Ankommens .....	162
4.4 Die Aktivierung der Ressourcen von Neuzuwanderern .....	168
4.4.1 Ein Integrationsangebot, das die Ressourcen der Akteure ansprechen kann .....	168
4.4.2 Inklusionsstrategien gegen veraltete, benachteiligende Strukturen .....	171

**KAPITEL 5: ANERKENNUNG VON NEUZUWANDERERN  
UND REPRÄSENTATIONEN IHRER LEBENSITUATION..... 175**

5.1 Die öffentliche Artikulation von Missachtung und Verletzungen ...	175
5.2 Die Unterstützung der Statuspassage in Integrationskursen durch öffentliche Repräsentation .....	185
5.2.1 Immigrationsstadienbedingte Deutschlandbilder als Repräsentationsformen von Neuzuwanderern .....	185
5.2.2 Nationalstaatliche Repräsentationen in den Integrationskursen..	193

**KAPITEL 6: RITUELLE INSZENIERUNGEN DES  
WILLKOMMEN-HEIßENS UND DER AUFNAHME, DIE DAS  
ANKOMMEN UND DEN ÜBERGANG SYMBOLISIEREN ..... 201**

6.1 Der missglückte Übergang und das verlängerte Ankommen .....	201
6.2 Rituale des Willkommenheißen und der Aufnahme, die eine Einbindung von Neuzuwanderern möglich machen und eine Schwelle überschreiten .....	207

<b>KAPITEL 7: PERSPEKTIVEN DER ERSTFÖRDERUNG VON NEUZUWANDERERN .....</b>	<b>229</b>
7.1 Erstförderung von Neuzuwanderern in einer Zeit sich verknappender Chancen.....	229
7.2 Implikationen der Globalisierungsdebatte für die Erstförderung von Neuzuwanderern .....	232
7.3 Multiplikatoren, Paten und Klärungshelfer .....	240
7.3.1 Personenbezogene Unterstützung der in den Integrationskursen behandelten Inhalte .....	240
7.3.2 Zivilgesellschaft, Gemeinwesen und Angliederung an Familienverbände.....	245
7.4 Schlussfolgerungen für Erstförderung und Statuspassage in Integrationskursen.....	250
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>257</b>
<b>ANHANG .....</b>	<b>281</b>
<b>BILDINDEX .....</b>	<b>295</b>