

Inhaltsverzeichnis

Schmitt, Gernot	2
1 Einleitung	7
2 Feedback	11
2.1 Begriffsbestimmung	11
2.1.1 <i>Intrinsisches und extrinsisches Feedback</i>	12
2.1.2 <i>Feedbackmodalitäten</i>	13
2.1.3 <i>Funktionen von Feedback</i>	16
2.2 Ansätze der Feedbackforschung	20
2.2.1 <i>Technologische Feedbackforschung</i>	20
2.2.2 <i>Kritische Betrachtung der technologischen Forschung</i>	25
2.2.3 <i>Sportpädagogische Feedbackforschung</i>	26
2.2.4 <i>Kritische Betrachtung der sportpädagogischen Forschung</i>	44
3 Feedbackkompetenz	47
3.1 Schulung diagnostischer Fähigkeiten	50
3.2 Schulung der kommunikativen Fähigkeiten	53
3.3 Schulung der Feedbackkompetenz	56
3.4 Allgemeine Fragestellungen und spezifische Hypothesen	59
4 Studie zur Feedbackkompetenz	63
4.1 Untersuchungsplanung	63
4.2 Untersuchungsdurchführung	65
4.2.1 <i>Feedbacktrainingsprogramm – TG I</i>	65
4.2.2 <i>Feedbacktrainingsprogramm – TG II</i>	77
4.2.3 <i>Test-Modul COMPETENCE</i>	77
4.3 Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung	82
4.3.1 <i>Datenerhebung</i>	82
4.3.2 <i>Aufbereitung der Daten – Strukturierende qualitative Inhaltsanalyse</i>	82
4.3.3 <i>Auswertungstechnik</i>	96
5 Ergebnisdarstellung	101
5.1 Ergebnisse im Kategoriensystem Präzision	101

5.2	Ergebnisse im Kategoriensystem Funktion.....	107
5.2.1	<i>Ergebnisse im Kategoriensystem Funktion I – Information</i>	107
5.2.2	<i>Ergebnisse im Kategoriensystem Funktion II – Wahrnehmung, Motivation & Verstärkung</i>	113
5.2.3	<i>Zusammenfassung der kategorialen Daten</i>	117
5.3	Ergebnisse der diagnostischen Daten	119
5.4	Ergebnisse der kombiniert kategorialen und diagnostischen Daten	123
6	Diskussion der Untersuchungsmethoden und -ergebnisse	127
6.1	Diskussion der Untersuchungsmethoden	127
6.2	Diskussion der Untersuchungsergebnisse	129
6.2.1	<i>Diskussion der kategorialen Daten</i>	129
6.2.2	<i>Diskussion der diagnostischen Daten</i>	133
7	Zusammenfassung der Studie zur Herausbildung der Feedbackkompetenz	137
8	Perspektiven	141
9	Literaturverzeichnis	143