

# Inhalt

	<b>Vorwort</b> .....	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Warum dieses Buch und für wen?</b> .....	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Bildungsherausforderungen an die Schule und die Entwicklung guten Unterrichts</b> .....	<b>15</b>
2.1	Was uns bleibt: lebenslang lernen .....	15
2.2	Bildungsziele der Schule: Wissen und Lernen .....	20
2.3	Was wir über Lernen wissen .....	23
2.4	Lernen und Unterricht .....	27
<b>3</b>	<b>Unterrichtsentwicklung – das Trainingskonzept</b> .....	<b>34</b>
3.1	Worum es geht: Lernkompetenz erwerben .....	34
3.2	Ursprungskonzepte und ihre Weiterentwicklung in den Projekten "Schule & Co." und "Selbstständige Schule" .....	36
3.3	Schülerinnen und Schüler lernen das Lernen .....	42
3.3.1	Grundlagentrainings für Schülerinnen und Schüler .....	42
3.3.2	Selbstständigkeit: Über Lernspiralen zum selbst gesteuerten Lernen (SegeL) ...	53
3.4	Lehrerinnen und Lehrer lehren das Lernen .....	58
3.4.1	Lehrerinnen und Lehrer als Lernende .....	58
3.4.2	Lehrerinnen und Lehrer brauchen ein neues Rollenverständnis und vielfältige Kompetenzen .....	60
<b>4</b>	<b>Die Unterrichtsentwicklung der Schule steuern</b> .....	<b>71</b>
4.1	Lehrerteams: Fach, Klasse, Jahrgang, Bildungsgang (Unterrichtsentwicklung und Personalentwicklung) .....	77
4.2	Die schulische Steuergruppe (Unterrichtsentwicklung und Organisationsentwicklung) .....	79
4.2.1	„Fahrplan“ zur Unterrichtsentwicklung .....	82
4.2.2	Fortbildung für Steuergruppen .....	91
4.3	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter .....	93
4.3.1	Fortbildung für Schulleiterinnen und Schulleiter .....	95
<b>5</b>	<b>Das Fortbildungsprogramm zur Unterrichtsentwicklung im Projekt "Selbstständige Schule"</b> .....	<b>98</b>
5.1	Standards .....	98
5.2	Besonderheiten der Schulstufen .....	100
5.3	Aufbau des Fortbildungsprogramms .....	101
5.4	Trainerinnen und Trainer .....	107
5.5	Ausbilderinnen und Ausbilder .....	110

<b>6</b>	<b>Regionale Unterstützung und Steuerung</b> .....	<b>112</b>
6.1	Die regionale Steuergruppe .....	116
6.2	Das regionale Bildungsbüro .....	119
6.3	Schulgespräche .....	119
6.4	KURS als Beispiel für einen Baustein der regionalen Bildungslandschaft .....	120
6.4.1	Kooperationsvereinbarungen .....	121
6.4.2	Kooperationsmanager oder -berater und Steuergruppen .....	123
6.4.3	KURS im Unterricht .....	124
6.4.4	Nachhaltigkeit .....	127
6.4.5	Unterrichtsentwicklung und beruflicher Erfolg .....	128
<b>7</b>	<b>Anschlussfähigkeit</b> .....	<b>129</b>
7.1	Unterrichtsentwicklung und Neue Medien .....	129
7.2	Unterrichtsentwicklung und Sprachförderung .....	130
7.3	Unterrichtsentwicklung und individuelle Förderung .....	131
7.4	Unterrichtsentwicklung, fachliche Fortbildung und standardorientierte Unterrichtsentwicklung .....	133
<b>8</b>	<b>Qualitätssicherung</b> .....	<b>135</b>
8.1	Schulen evaluieren intern .....	135
8.1.1	Evaluationsberaterinnen und -berater .....	135
8.1.2	SEIS .....	136
8.2	Schulen werden extern evaluiert .....	139
8.2.1	Lernstandserhebungen .....	139
8.2.2	Kernlehrpläne und standardisierte Abschlussprüfungen .....	143
8.2.3	Qualitätsanalyse bzw. Schulinspektion .....	145
8.3	Regionale und landesweite Qualitätssicherung der Trainings .....	149
<b>9</b>	<b>Schlussbemerkung</b> .....	<b>151</b>
<b>10</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>155</b>
10.1	Lehren und Lernen für die Zukunft .....	155
10.2	Kooperationsvertrag vom 22.8.2001 Anlage zum Kooperationsvertrag vom 13.12.2005 .....	177
10.3	Kompetenzprofil für Schulleiterinnen und Schulleiter selbstständiger Schulen .....	187
10.4	Module für Schulleiterfortbildung .....	191
10.5	Module für Steuergruppenfortbildung .....	196
10.6	Literaturverzeichnis .....	200
	<b>Die Autoren</b> .....	<b>209</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>210</b>